



北京师范大学珠海校区
BEIJING NORMAL UNIVERSITY AT ZHUHAI

实习班会活动方案设计

院 系：未来教育学院

班 级：2019 级思想政治教育（师范）

学生姓名：郭洪宇

“树德，最接近理想的地方”班会设计方案

一、班会背景：

（一）班级活动背景：

上周的全校运动会是班级入学以来的第一次集体亮相，在全班同学的共同努力下，班级的团体赛成绩在全年级名列前茅，涂钦文、田朗吟等同学也取得了较好的个人成绩。

（二）学生学业背景：

成都市树德中学是成都市教育局三所直属中学之一，树德中学高考升学率、升入重点大学人数在成都市乃至四川省名列前茅。在成都市现行的高中招生政策下，树德中学招收了大量的优质生源，虽然所带班级为高一年级平行班，但学生的学习能力和学习水平也相对较高。因此，很多学生一旦进入树德中学后便有一种优越感，容易产生盲目自信的心理，而经过第一次阶段性考试后，部分学生又在学业方面遭遇了初中从未遇到过的“滑铁卢”。同时，第一次阶段性考试之后，各个学科的学习进入高中阶段的第一个瓶颈期，比如：物理进入共点力平衡的学习、数学进入高阶阶段函数的学习、英语开始接触更高难度的语法知识，面临初中从未有过的学习压力，很多学生出现了负面情绪。

二、班会主题：

树德，最接近理想的地方。

主题阐释：通过此次班会课使学生充分认识到自己身处于一个有凝聚力、有集体荣誉感的班集体中；在树德中学这个良好的学习平台上，同学们都可以通过自己的努力克服学习上的“高原反应”，达到最理想的学习效果。

三、班会时间：

11月7日，星期一，第八节课。

四、班会目的：

（一）通过总结运动会使学生认识到班级凝聚力和向心力的重要性，因此提炼班级文化，营造团结、友爱、自信、乐观的班级氛围。

（二）通过分析当前学习现状，提醒部分存在骄傲自满情绪的同学，引导其脚踏实地，认真学习。

（三）通过对此树德中学和其他学校的教育资源，鼓励同学们克服学习上的高原期，克服畏难情绪。

五、班会前的准备：

（一）组织召开班团干部会议，根据班干部的反馈了解近期班级同学的学习、生活状况，听取班团干部对优化今后大型集体活动组织方案的意见和建议。

（二）同班主任充分沟通，翻阅班级同学的个人情况统计表，了解每位同学的生源学校、中考分数、兴趣特长、目标院校等基础信息。

（三）和九科高考科目的任课老师充分沟通，了解近期学生在各科学习上的困难和学习建议，并向各科任教师了解各科第二次阶段性考试的备考建议。

六、班会参与人员：

高一十班全体同学、班主任彭周元老师、主讲人郭洪宇

七、班会流程及各环节设计意图：

导入：

刚刚结束的第一次阶段性考试标志着我们的高中生活已经过去了十八分之一，一阶考之前所学习的内容是整个高中学习内容中比较简单得知识。经过一阶考之后这段时间的学习，相信大家也感受到了一定的学习压力。老师是一名思政课老师，我最喜欢的马克思主义经典文本中的一句话是：事物发展的道路是曲折的，但前途是光明的。所以，在这次班会课上，老师就将和大家一起理性地分析我们在学习中的弱项和优势，同时也带领大家感性地憧憬我们将来美好的大学生活。

当然，我们的生活不止是无休止的学习，一阶考之后举办的运动会第一次在全校同学的面前展现了我们班良好的精神风貌，今天这次班会课也是对运动会的一次分享和总结。

（设计意图：开门见山地提出此次班会课的三个主要部分：分析当前学习情况、憧憬美好大学生活、总结运动会。个人认为，高中学生在班会上的表现更多地应当体现为思维活动而不是行为活动，班会上的游戏、趣味性活动等环节不适用高中班会，高中班会应当在发挥教师主导性作用的前提下，激发学生的主体性活力，从而达到直奔主题、解决问题的目的。）

环节一：运动会——十班的第一个集体记忆

【班级体育委员郑显成回顾运动会的准备、开展过程】

主讲老师配合体育委员对运动会的回顾，用 PPT 展示十班进行竞技运动细节培训、志愿者来回奔波、集体项目和个人项目获奖的图片，并总结运动会教会了我们很多做人做事的道理：注重细节——做最充分的准备、集体是部分之和——我们都是班级的螺丝

钉、如何面对结果——胜不骄，败不馁。总结完成之后，用 PPT 播放运动会影像集锦，特别是女子长跑时班上其他同学高举班旗陪跑的视频。

（设计意图：在班会课上由体育委员对运动会进行总结，在这个过程中提升班干部的总结反思能力。主讲人根据体育委员的回顾简要总结运动会教会了我们什么，以体育为切入点达到德育的目的。在班会课上播放影响集锦，能够营造一种轻松愉悦的课堂氛围，避免课堂的“说教”色彩过于浓厚。）

环节二：大学——传说中的象牙塔

【播放北京师范大学（珠海校区）2022 年宣传片】

主讲老师播放未来设计学院制作的珠海校区宣传片，播放完宣传片后，主讲老师向同学们展示自己在珠海校区拍摄的风景图片和各种大型活动图片。如下图：



（设计意图：用主讲教师的大学生活激发同学们对自己几年后大学生活的憧憬，为学生的后续讨论做好铺垫。）

【学生讨论】

学生以小组为单位讨论 3 分钟：想象中的大学生活应当是怎样的？

讨论后学生回答：吃喝玩乐、阅读者的天堂、照“卷”不误……

（设计意图：之所以设计此环节，是因为在班会课前已查阅学生的理想大学，待学生充分讨论之后，再在下一环节引导学生认识到自己目前的学习水平和理想大学的差距，从而达到正向激励与负向激励向结合的效果。）

环节三：高中——人生大考中的“拉练”

【“我们的梦想”】

主讲老师根据课前翻阅的学生基本信息表，选取几位有很好的理想大学，但近期不够努力的同学分享自己的理想大学（此环节中，学生并不知道主讲老师已翻阅全班基本信息表，且在此环节并不对不够努力的同学提出批评）。几位同学分享完之后，主讲教师展示其理想大学 2022 年在四川的录取分数线，并向他们提问：离梦想还差多远？如

下图：

我们的梦想

	理科分数	理科位次	文科分数	文科位次
北京大学	698	61	641	41
复旦大学	683	391	635	94
四川大学	637	6204	605	1524
北京师范大学 (师范专业)	647	3426	616	664
电子科技大学	652	3189	596	2478
中国政法大学	641	5236	616	739

离梦想还差多少？

(设计意图：此环节比较具有针对性，其目的在于让班级中近期几位心高气傲的同学认识到第一次阶段性考试的结束只是万里长征第一步，第一次阶段性考试取得好成绩不能代表今后一直会在班级里名列前茅。通过使之找差距能够促使他们静下心来完成学业，而不被第一次阶段性考试的成绩所蒙蔽。)

【“我们很幸运”】

主讲老师展示曾经在国家级贫困县进行支教的图片，向同学们展示这些学校的环境；主讲老师同时向同学们展示曾经参与过的国家级贫困县基础教育实况，让他们深切体会到：同其他欠发达地区的同学相比，他们享受的教育资源十分优良，树德为大家提供实现梦想的宽广平台——树德是离梦想最近的地方。

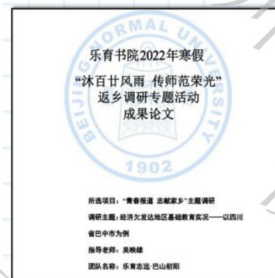
我们很幸运



落松地小学的教师和孩子们

落松地小学现状

我们很幸运



(三) 巴中市基础教育基本数据

学校数量方面，巴中市现有完全小学 203 所、单设初中 45 所、九年一贯制学校 123 所、完全中学 41 所、十二年一贯制学校 8 所；在校学生人数方面，小学 19.65 万人、初中 10.04 万人、普高 7.81 万人；在岗教职工方面，小学 1.64 万人，普通中学 1.65 万人。全市学校占地面积 1262 万平方米、校舍建筑面积 576 万平方米。

我们很幸运

2 缺乏高水平师资，教研能力薄弱

教师在教育教学中占主导作用，高水平的师资是地方基础教育提质增效的基础。根据问卷结果，在受访的 113 位老师中，仅有 4 位具有硕士研究生学历，其他老师均为本科或大专学历，而超过 90% 的家长认为子女选择外地学校的主要原因是外地师资力量更加强大。此外，访谈显示，巴中市城区中小学教师流动主要是以“乡镇—城区”流动线为主，中小学在招聘应届师范生方面存在一定的困难。师资水平



图 4 家长为子女安排外地就读考虑的因素

我们很幸运

使“家校共有”名存实亡。在访谈中有老师反映，在作业量符合相关规定的情况下，春季学期开学时，班上 50 位学生只有 19 位按量完成了作业，而未完成作业的学生多是留守儿童，祖辈家长并未按要求在假期期间督促、引导学生。

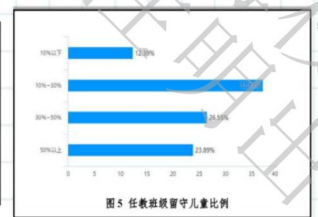


图 5 任教班留守儿童比例

(设计意图:上一个阶段“我们的梦想”主要是提醒少数在学习上骄傲自满的同学,这一阶段则是为了鼓励部分学习进入“瓶颈期”的同学。展示大量图片和介绍主讲教师亲身经历主要就是为了部分不自信的同学认识到自己的学习平台和学习资源很好,只要跟上老师的节奏就能离梦想越来越近。)

【学生讨论:你想对初三毕业时的自己说些什么?】

主讲教师提出这个问题后,让学生稍作思考,随后随机点名,请几位同学来进行分享:

张艺凡:如果早知道高中英语有这么难,我就会利用初三暑假多背单词。

徐嘉一:现在马上面临新高考选科,但我之前从没有做过规划,我不知道自己适合学习哪些科目,如果回到初三,我一定会多了解大学的专业要求,确定好自己的发展目标。

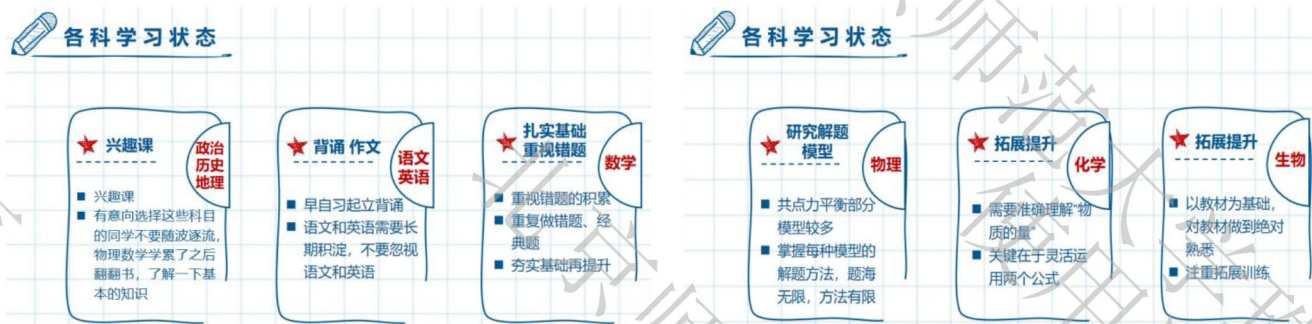
周子健:我现在的专注度和自觉性还是达不到高中生的要求,如果回到初中,我会强力使自己养成良好的学习习惯。

.....

(设计意图:严格地来讲,进入高中两个月后,还有很多同学没有完成从初中生到高中生的角色转变,个人生活习惯、学习习惯还停留在初中阶段,学生通过对此问题的思考和回答能够促使其反思自身目前存在的问题,尽快完善个人规划,完成身份转变。)

【二阶考复习指导】

主讲教师根据向各学科任课教师的请教结果,向学生说明二阶考应该如何高效率复习,如下图:



(设计意图:向同学们强调各学科老师指出的复习方法,为二阶考备考指明方向。)

【班会总结】

高考是一种人才选拔机制,要达到它的要求我们还有很长的路要走,但高考却是我们普通人改变命运的捷径。也许同学们现在在学习上遇到了很多困难,甚至在心理上开始惧怕高考,请同学们记住老师的一句话:高考之路,有风有雨是常态、风雨无阻是心态、风雨兼程

教育实习 班会设计

是状态。

八、班会反思：

此次班会涉及运动会总结、大学生生活憧憬、高中学习生活等几个分主题，这种组合方式使整堂班会课的主线不够明确而显得比较碎片化；班会是学校德育的一种形式，在实施过程中应当注重教师主导性和学生主体性的统一，此次班会课中，主要以教师的讲授为主，学生的活动热情没有被充分激发，主体性发挥得不够明显。