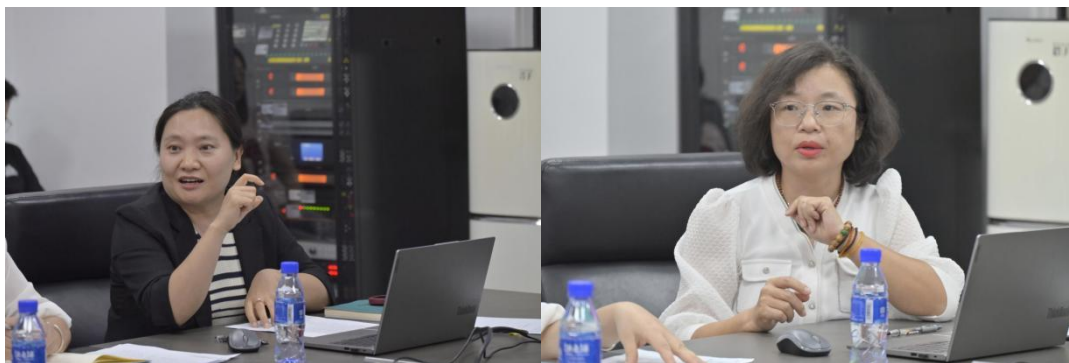


北京师范大学珠海校区 2026 年暑期教育实践带队指导教师行前培训顺利开展

为深入贯彻落实实践育人理念，充分发挥暑期教育实践育人实效，进一步规范实践工作流程、压实带队指导教师职责、筑牢安全底线，保障本年度暑期教育实践有序、高质量开展。5月29日，北京师范大学珠海校区 2026 年暑期教育实践带队指导教师行前培训在木铎楼 A403 顺利举行。本次培训由珠海校区教务部王文莉老师主持，珠海校区教务部培养办副主任范咏梅老师出席，全体暑期教育实践带队指导教师参加会议。



培训伊始，范咏梅副主任全面介绍了 2026 年暑期教育实践的整体部署、实践地点、规模安排及核心工作要求，明确了本年度实践工作整体框架，为后续专项工作开展指明方向。



本次行前培训特邀乐育书院五位老师分模块开展。陈晶老师围绕实践筹备、实施、总结三个阶段，系统讲解了带队教师的角色定位、团队分工与核心工作职责。杨勤、康敏晴、宋奎泽和张译丹四位老师分别针对实践队伍专题培训、宣传、纪律安全、总结材料等重点工作展开详细讲解，细化实践工作标准与实操流程。同时，王文莉老师就实践财务报销规范、流程细则及相关注意事项做了专项说明。

本次培训同时邀请了珠海校区 2025 年暑期教育实践优秀带队指导教师、文理学院物理系霍晨亮老师分享一线实践经验。霍晨亮老师拥有三年暑期实践带队经验，先后带队奔赴宁夏、四川、河北等脱贫摘帽县域中小学基地校开展实践工作。会上，他结合自身实操经历，围绕师生对接、入校筹备、日常管理、突发问题处置等内容分享工作方法，重点讲解了如何统筹协调学校、基地校与学生三方关系，为带队指导教师提供了务实可行的工作思路。

培训重点强调，学校高度重视校外实践学生安全工作。53 支实践队伍即将奔赴 832 个脱贫摘帽县和中西部陆地边境县域中小学基地校开展为期两周的暑期教育实践，基层条件相对艰苦，带队指导教师需压实主体责任，全程关注学生身心状态与实践动

态，联动基地校教师协同推进实践任务，妥善处理各类突发情况，筑牢安全防线，维护校区与实践基地长期稳定的合作关系。

此次行前培训精简高效、重点突出，切实明晰了带队指导教师的岗位职责与工作规范，有效提升了带队指导教师的实践组织、安全管控与应急处置能力，为校区 2026 年暑期教育实践安全、规范、高质量落地实施筑牢坚实基础。

