**对话教学与课堂观察研究方法**

本课程重点探讨教育实践中互动性教学与实证研究方法的有机融合。课程以"对话教学"理论框架为核心，讲授"课堂观察"研究方法，通过理论阐释、案例分析与实践训练相结合的方式，指导学生学习如何运用课堂对话促进深度学习，并借助科学观察工具解析教学互动，全面提升其教学设计与教育研究能力。课程内容涵盖课堂观察和语料分析等实证工具的运用，旨在帮助学生掌握促进深度学习的教学能力，提升基于证据的教育研究能力，为其未来参与国际化教育实践或学术研究奠定基础。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **教学内容** | **学时** | **教学方式** | **课堂活动** |
| 1 | **对话教学基本理论与方法**  **起源与发展：**从孔子"启发式"教学到苏格拉底"诘问法"的古典对话理论；布伯"我-你关系"的哲学对话与巴赫金"复调理论"的现代发展；维果茨基社会建构理论中的认知对话，以及弗莱雷批判教育学中的解放对话；最终探讨奥克肖特对话教育本体论的当代价值。通过理论讲解与案例分析相结合的方式，帮助学生深入理解东西方对话教学理论的精髓。  **实践应用：**解析当代对话教学的实施路径，包括课堂对话设计、师生互动策略及学习评价方法；同时探讨如何立足中国教育情境，从教学目标、学情特点等维度，对国际主流的对话教学模式进行本土化调适与创新。 | 4 | 讲授  +  课堂讨论 | 分析课堂对话，识别其中的对话性元素。  探讨对话教学在当今课堂中的现实意义  探讨不同对话教学方法的异同及其在中国的适用性 |
| 2 | **对话教学设计**  本模块系统介绍对话教学的核心工具，重点讲解四项实践方法：​Talking Points​（结构化话题提示）激发对话意愿；Talk About Talk​（元认知讨论）培养对话反思能力；师生协作制定Ground Rules​（对话准则）建立尊重性互动；Exploratory Talk​（探索性对话）框架引导批判性讨论，促进深度思考。 | 4 | 讲授  +  教学设计 | 根据学科特点设计的教学方案，探讨核心对话工具的具体运用，并分析各类工具的适用情境、操作要点及互动模式。 |
| 3 | **课堂对话观察与语料分析**  本模块系统讲解T-SEDA（Teaching-Student Educational Dialogue Analysis）教学互动研究编码工具的理论框架、操作方法与实际应用。T-SEDA是一种基于课堂对话的实证分析工具，通过标准化编码体系（如IRF师生对话结构、高阶提问分类、反馈模式、话轮转换机制等），深度解析师生互动的多维特征，包括认知发展层次、社会性协商过程及情感支持动态。 | 4 | 讲授  +  课堂语料分析实操 | 指导学生运用T-SEDA分析工具对典型语料进行标注实践，通过分组协作完成编码任务，帮助学生建立基本的话语分析操作框架 |
| 4 | **学生研究计划展示**   1. 研究问题阐述：明确研究主题与核心问题 2. 理论框架构建：介绍支撑研究的理论基础；阐明研究现状；提出理论假设或研究预期 3. 研究方法设计： a.数据收集方案：说明数据类型、来源及采集方法; b.分析方法选择：阐述适用的分析方法; c. 研究路径规划：展示数据与研究问题的对应关系 4. 讨论研究价值与贡献 | 4 | 学生研究计划展示 | / |