博弈思维，源远流长，博弈智慧，长盛不衰。

著名经济学家、诺贝尔奖得主萨缪尔森曾说：“要想在现代社会做一个有文化的人，你必须对博弈论有一个大致的了解。”近20年来，共有16位经济学家或数学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学（管理学、政治学、法学、社会学等）的重要分析方法。

任课教师照片



**任课教师：**周亚

**课程名称：**博弈思维

**开课院系：**文理学院

**学分：**1

**节次：**

**联系方式：**zhouya@bnu.edu.cn

**任课教师简介：**

周亚，系统科学学院副教授，博士生导师。本科就读于北京师范大学物理系，博士研究生毕业于北京师范大学管理学院系统理论专业，研究领域包括博弈与机制设计、教育治理、项目管理等。曾主持多项教学改革课题，获得多项教学奖励，如校本科教学优秀奖（2014），校研究生教学成果一等奖（2015），本科教改示范课称号（2015、2016），研究生优质课程特等奖（2015）等。

教学中，重视与学生的互动。综合应用雨课堂、Clickers、BB网络教学平台等教育教学技术，通过课堂游戏、博弈实验、案例研讨、课程视频等多种教学手段，使同学在欢笑中提升学习兴趣与理性思考的能力，践行其对“课堂是老师的道场”的理解与思考。

**课程简介：**

博弈论研究的是多个主体间的行为存在关联时，理性个体的最优选择问题，具有这样特征的问题无处不在。因此，我们必须能够应用博弈的视角来解读、博弈的思维来应对这些问题。不难知道，博弈论已经成功地应用在了经济学、生物学、心理学、计算机科学、社会学、政治学等学科。

本课程将尽力摈弃过多的数学运算，系统介绍博弈论的基本方法和核心结论，尤其关注如何应用博弈思维分析社会问题和制度的形成，如何解释、理解、预测现实中经济主体（社会、政府、个体等）的行为等。课程将结合中国现实，从博弈的角度阐述人们为什么有不合作行为，什么样的制度和文化有助于促进人与人之间的合作，进而从科学的角度解读习近平总书记重视顶层设计、弘扬传统文化、依法治国与以德治国的关系等问题，提升学生理性解读中国当前政策的意识和能力。

**课程目标：**

通过课程讲授，学生应有以下收获：

⑴知识：掌握标准博弈论的分析框架，掌握囚徒困境、公共品博弈、公有地悲剧、鹰鸽博弈、性别战博弈、智猪博弈、猎鹿博弈、最弱链博弈等博弈寓言，理解概念间的区别以及不同纳什均衡概念后的理性表达；

⑵能力：能够理解、熟悉、应用博弈论的概念，来解释、分析、预测社会经济主体的行为，能构建简单的博弈模型，分析现实问题，撰写报告。

⑶情感：学生的理性思考能力、合作意愿水平、协调配合意识得到提升。

**教学方式：**

以课堂面授为主。课堂教学中，教师将课程将采取理论讲授、案例研讨、博弈游戏与实验、视频教学等多种方式进行辅助。

**考核方式：**

以考查方式进行考核，其中课堂出勤占20%、课上互动与小测占40%，课上通过雨课堂回答问题的情况占20%，课后通过雨课堂测试占20%.总评超过60分，成绩为“合格”。

**教师的话：**

与他人的互动无处不在。你有必要学会如何进行理性的思考，使你在互动决策中处于优势。好吧，一起来“博弈”！