

附件 1:

珠海校区本科生夏季学期课程（活动）安排表

学院（章）

1、面向北京、珠海两校区开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称（如有学分则写课程名称）	开设学院	场地需求	任课教师姓名/职称	限报人数	北京校区参加对象及限报人数	珠海校区参加对象及限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	数据科学的应用案例	文理学院	多媒体教室	周乐/助理教授；刘皓/助理教授	不限	统计学院24级统计学专业本科生	文理学院23级、24级应用统计学专业本科生	16（1学分）	6月30日至7月3日（19周）	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	本课程面向北京、珠海两校区统计学科大一、大二学生，邀请香港浸会大学理学院教师讲授数据科学的前沿理论及应用案例。
2	当代文学热点问题研究	文理学院	多媒体教室	熊修雨/教授	65	15	50	16（1学分）	6月30日至7月4日（19周）	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	本课程选取中国当代文学发展过程中的一些重要的热点问题，结合文史资料、作家作品，对其进行透视分析，注重学术性、审美性和趣味性相结合。通过该门课程的学习，能够对当代文学发展过程中的一些重要问题进行深入了解，深化对当代文学的认识；掌握相关的文学批评与研究方法，提升文学欣赏水平和研究能力。

3	写作与沟通	文理学院	多媒体教室	黄振萍/副教授	60	10	50	16 (1 学分)	7月14日至7月17日 (21周)	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	本课程以说理性写作为目标，分析观点产生的预设，提炼出问题，组织材料以支持论证，逻辑严密，让表达更为自如而优雅。写作是思维训练，是认识、展示和提升自我主体性的过程，在分析自我的过程中，不断理解和完善自我，得以实现与外界的良好沟通，从而为未来的创新力和领导力的培养奠定基础。
4	宇宙的构造和恒星的历史	文理学院	多媒体教室	马永革/教授	70	10	60	16 (1 学分)	6月30日至7月4日 (19周)	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	本课程将赏析著名科普系列片《宇宙的构造》和《恒星七纪》，仅以高中物理和化学知识为基础，通过观赏和点评其中的科学内容，以及教师与学生的对话和讨论，帮助学生理解现代物理学对空间、时间、物质结构、量子宇宙，以及恒星的诞生、演化和终结的最新认识成果，树立正确的科学观念，增强对科学的兴趣，培养创新性的思想方法。
5	对话教学与课堂观察研究方法	未来教育学院	多媒体教室	袁莉/教授 史圣朋/讲师	55	15	40	16 (1 学分)	6月30日至7月4日(下午) (19周)	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	本课程重点探讨教育实践中互动性教学与实证研究方法的有机融合。课程以“对话教学”理论框架为核心，讲授“课堂观察”研究方法，通过理论阐释、案例分析与实践训练相结合的方式，指导学生学习如何运用课堂对话促进深度学习，并借助

												科学观察工具解析教学互动，全面提升其教学设计与教育研究能力。课程内容涵盖课堂观察和语料分析等实证工具的运用，旨在帮助学生掌握促进深度学习的教学能力，提升基于证据的教育研究能力，为其未来参与国际化教育实践或学术研究奠定基础。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2、面向珠海校区开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称	开设学院	任课教师姓名/职称	参加对象	限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	木铎化学大讲堂	文理学院	闫东鹏/教授 陈光巨/教授 江华/教授 申林/教授	不限	100	16 (1 学分)	7月1日 (周二) 第1-4节 7月8日 (周二) 第1-4节 7月15日 (周二) 第1-4节 7月22日 (周二) 第1-4节 (19-22 周)	考查	教务管理系统 报名	化学与生活：本课程将介绍化学与生活的紧密联系，特别是与当前新能源，新材料相结合过程中延伸出化学问题（如人工光合作用以及光催化过程中的电子转移问题）与化学方法；同时简要介绍超分子化学的部分内容和研究对象，鼓励学生们从交叉学科中探索化学学科新的内涵和方向。 微观世界的化学探索和特性带来的启示：课程首先从微观世界化学探索的量子力学基础(诞生并引发的科技革命、概念以及由原子结构模型变化产生的关于“创新方法”联想)，量子化学的发展历程、现状和我们研究组的实际案例，以及当下深广度研究的几个方向。最后从量子的特性引申出对人健康智慧成长带来的10多点启示。 超分子化学：本讲座包括三个内容：1. 浅谈现代化学发展史；2. 超分子化学及其分子机器：简述超分子化学的发展过程，并结合自己的研究介绍当前国际超分子的前沿研究热点；3. 纳米碳材料：碳材料是当前化学、物理学和材料科学研究的前沿课题之一，分享本课题组在非平面多环芳烃和纳米全碳大环的研究结果，特别是手性和拓扑手性碳材料的设计合成以及当前国际研究热点。

										化学中的机器学习（非科普）：机器学习备受关注，同时造成了不少误解。例如，一些沿用多年的数值方法被包装成“机器学习”，“深度学习”“生成式AI”等词汇经常被误用。本课程首先从分子设计的视角澄清机器学习的适用范围，概述从最小二乘法到 ChatGPT 的发展脉络，进而详细讲解过拟合、交叉验证、超参搜索、误差评估等入门知识，帮助同学了解机器学习处理科学问题的基本流程，辨析当前对 AI 的过度炒作，为掌握新工具、新技术奠定基础。
2	职场领导力提升 实践讲堂	湾区国际商学院	陈蕾/教授； 毕蕾/副教授	不限	40	16 (1 学分)	<u>6月30日</u> 至 <u>7月3日</u> (19周)	考查	教务管理系统 选课	你想在未来的职场中脱颖而出吗？你想成为团队的核心力量吗？《职场领导力提升实践讲堂》为你开启成功之门！在这里，你将在 课程导师与企业导师 的共同带领下，体验真实职场案例，深入探索领导力的奥秘，从理论到实践，全方位提升自我。本课程从4个模块进行密集型、沉浸式实训。 1. 领导力基础与自我认知 2. 领导力核心技能训练；3. 领导力实践工作坊；4. 领导力与职业发展路径
3	中国高水平对外开放实践解析	湾区国际商学院	王世平/副教授 赵春燕/教授	不限	60	16 (1 学分)	<u>6月30日</u> 至 <u>7月3日</u> (19周)	考查	教务管理系统 报名	本课程以新时代中国对外开放战略为脉络，结合政策演进、国际规则、经济数据与典型案例，系统解析中国高水平对外开放的核心内涵与实践路径。本课程立足“双循环”新发展格局，聚焦制度型开放、贸易强国建设等国家战略，通过案例教学与政策模拟，使学生掌握中国参与全球治理的逻辑，培养具备国际视野与政策分析能力的复合型人才。

										课程安排：6月30日-7月3日，第5-8节上课
4	公共经济学中的社会保险 Social Insurance in Public Economics（英文授课）	湾区国际商学院	Insook Lee / 副教授	不限	50	16（1学分）	6月30日至7月3日（19周）	考查	教务管理系统 报名	本课程系统解析社会保险在公共经济学框架下的理论基础与政策实践。内容涵盖： - 公共经济学与私人保险市场失灵（Akerlof-Stiglitz 理论） - 三大社会保险类型比较（失业保险/医保/养老金） - 养老金 NDC 模式国际比较（中德案例） - 现收现付制(PAYG)的宏观经济影响 课程特色：采用三期叠代模型分析 DC/DB 养老金计划，全英文案例教学。
5	证券市场投资实训	湾区国际商学院	吴良/教授 陈映辉/副教授	不限	30	16（1学分）	6月30日至7月3日（19周）	考查	教务管理系统 报名	本课程将介绍我国证券市场发展历程，证券市场的交易规则，股票市场投资的分析方法，包括怎么样分析上市公司财报，怎么样对上市公司进行估值，以及一些选股和投资的策略。这是一门以金融实践为主要目的的课程，是对课程外金融知识的补充。
6	亚欧非大陆三大原生文明比较	文理学院	韩建业/教授	不限	不限	16（1学分）	6月30日至7月3日（19周）	考查	教务管理系统 报名	比较亚欧非大陆早期中华文明、古埃及文明、古西亚文明起源、形成和早期发展的过程，探讨背后的机制动因。
7	博弈思维	文理学院	周亚/副教授	不限	150	16（1学分）	6月30日至7月3日（19周）	考查	教务管理系统 报名	博弈论研究的是多个主体间的行为存在关联时，理性个体的最优选择问题，具有这样特征的问题无处不在。因此，我们必须能够应用博弈的视角来解读、博弈的思维来应对这些问题。不难知道，博弈论已经成功地应用在了经济学、生

										物学、心理学、计算机科学、社会学、政治学等学科。本课程将尽力摒弃过多的数学运算，系统介绍博弈论的基本方法和核心结论，尤其关注如何应用博弈思维分析社会问题和制度的形成，如何解释、理解、预测现实中经济主体（社会、政府、个体等）的行为等。课程将结合中国现实，从博弈的角度阐述人们为什么有不合作行为，什么样的制度和文​​化有助于促进人与人之间的合作，进而从科学的角度解读习总书记重视顶层设计、弘扬传统文化、依法治国与以德治国的关系等问题，提升学生理性解读中国当前政策的意识和能力
8	现代教师素养概论	未来教育学院	杨明全/教授	不限	50	32（2学分）	<u>6月30</u> 日至 <u>7月9</u> 日 （19-20周）	考试 （开卷）	教务管理系统 报名	针对本科生开设的教师素养提升类通识课程。针对有志于做各级各类学校教师的本科生开设，培养学生对教师职业的理解和认同，阐述教师专业知识基础和职业素养结构，为发展其高水平的教育教学技能和职业规划做准备。
9	数学建模理论与实践	文理学院	曾文艺/教授	不限	200	32(2学分)	<u>6月30</u> 日至 <u>7月23</u> 日 （19-22周）	考查	教务管理系统 报名	本课程旨在珠海校区加强和推广数学建模的相关理论与实践活动，培养同学们应用数学知识和信息技术分析和解决实际问题的能力 和创新实践意识。这次课程主要针对对于数学建模感兴趣的同学和参加 2025 年全国大学生数学建模竞赛的同学。课程将分专题介绍相关的应用数学方法、常见的数学模型、竞赛的全程模拟，以及论文写作等内容。
10	安全风险监测	国家安全与应急管理 学院	周洋/讲师 王林/副研究员 刘俊志/副研	不限	25	64(2学分)	<u>6月30日</u> 至 <u>7月11</u> <u>日，每天8</u> <u>节</u>	考查	教务管理系统 报名	该课程为实训类工程素养课程。地质灾害是广东省最常见的自然灾害类型之一，其风险管理与安全工程防治面临诸多挑战。本课程围绕项目式教学模式，以工程实现

			究员 张化/高级工程师				<u>(19-20 周)</u>			为目标导向,结合当前地灾安全风险监测项目的建设标准和要求,进行校园实地地质勘察、地灾危险性评价、潜在威胁区承灾体结构脆弱性分析、安全风险评估与制图、监测预警综合防治等具体工程实施或模拟。通过集中的实践学习,促使充分理解区域灾害系统理论中孕灾环境、致灾危险性、承灾体脆弱性的三要素关系,掌握岩土应力、结构韧性、工程防治等方面的工程应用模式,培养形成风险分析、隐患识别及风险控制等综合安全意识。该实训课程内容体现了非常显著的学科交叉特点,可以帮助同学们发现身边存在的实际问题,培养全局性工程实施与综合决策能力,以提高理论联系实际、工程素养和创新能力等。
11	生态环境工程实践	未来技术学院	刘少卿/教授 唐杰/副研究员 凌力/教授 陈春墨/副研究员	不限	30	64(2 学分)	<u>6月30日 至7月9日</u> <u>(19-20 周)</u>	考查	教务管理系统 报名	该课程为实训类工程素养课程。本课程是一门面向地理科学、环境科学与工程、生态学等专业本科生的通识实践课,以“理论结合实践,科学服务生态”为核心理念,通过沉浸式实验教学,培养学生解决实际环境问题的能力。课程聚焦噪声、大气、水质、土壤等八大环境要素,依托高精度检测设备(如激光测距仪、便携式水质分析仪等),引导学生完成校园环境监测项目,如绘制噪声污染地图、分析PM2.5分布、检测微塑料污染等。 课程采用“夏季学期”集中授课模式,64学时中实验占比超70%,通过小组协

										作、实地采样、数据分析等环节，强化学生的动手能力和科学思维。考核方式注重过程性评价（实验报告 40%）与成果展示（方案答辩 60%），助力学生从“知识接受者”成长为“问题解决者”。
12	AI 驱动的智能设计与 3D 打印工程实训	未来教育学院	何珺/教授 章仪/讲师 张迎辉/副教授 鲍建樟/讲师 贺辉/教授	不限	15	64(2 学分)	<u>6 月 30 日</u> <u>至 7 月 9 日</u> <u>(19-20 周)</u>	考查	教务管理系统 报名	该课程为实训类工程素养课程。课程立足新时代卓越教师培养需求，融合人工智能、国防安全与工程素养，打造师范生 AI 与 3D 打印创新平台。采用项目驱动教学，以 超体积 3D 制造工程 为框架，以 航空母舰 为案例，创设 总体设计部、船体/舰岛/武器/配件 3D 成型车间 等学习场景，引导学生掌握 3D 建模、AI 辅助设计、原型制作等技术，培养智能技术与工程思维融合的教学创新能力。课程以 大国重器航空母舰 为载体，在潜移默化中增强师范生的国防意识、激发爱国热情和保家卫国责任感。通过创新项目实践，学生将系统学习 3D 打印技术原理与 AI 生成式设计方法，体验“需求→设计→生产→测试→总装”制造全流程，运用多学科知识解决实际工程问题。成长为精教育技术、具工程思维、有国防意识的新时代卓越教师

3、面向本学院开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称	开设学院	任课教师姓名/职称	参加对象	限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	生物多样性系统工程	文理学院	张敬刚/讲师 董路/教授 王宁/高级工程师 邹曼玲/实验师	生物科学本科生	10	32 （1学分）	<u>6月30</u> 日至 <u>7月4</u> 日 （19周）	考查	教务管理系统报名	该课程面向生物科学本科生，为实训类工程素养课程。课程内容包括生物多样性系统工程介绍、校园生物多样性调查与数据采集、工程干预方案设计与实施、教学转化与微课程方案开发、项目成果汇报与课程总结等共 32 学时，完成一项校园生物工程干预设计方案。
2	汉字中的心理奥秘	文理学院	伍新春/教授	文理学院本科生	40	16 （1学分）	<u>6月30</u> 日至 <u>7月3</u> 日 （19周）	考查	教务管理系统报名	本课程将在简要介绍汉字的构型特点和演变规律的基础上，从心理学科的视角，引领学生掌握汉字所蕴含的自然认知、自我探索、人际和谐、情感表达、教学心理、管理激励、历史文化等丰富思想。
3	现代分析初步	文理学院	薛庆营/教授	数学与应用数学/数学与应用数学（公费师范）/（优师计划）	50	32 （2学分）	<u>6月30</u> 日至 <u>7月22</u> 日 （19-22周）	考查	教务管理系统报名	本课程将主要讲授现代分析部分精选内容，结合分析领域的研究进展，讲授具有重要应用的傅里叶变换、函数空间、部分重要分析类不等式的相关证明及推广，同时会介绍分析领域的几个重要公开问题，如著名的极大函数猜想问题，引导学生快速了解国际学术前沿。课程只需要数学分析或者高数相关知识，适合数学专业所有本科生和研究生。
4	英语专业学术系列讲座	文理学院	李永毅/教授 陈永国/教授 王岫庐/教授	2023 级/2024 级英语、	100	16 （1学	<u>6月30</u> 日至 <u>7月2</u>	考查	教务管理系统报名	该课程属于英语专业“实践环节”板块课程。学生需线下参加八场讲座（记录考勤），任选一场讲座撰写一篇讲座反

			陈庆/副教授 Tim Weijun Liang/助理 教授 李春/讲师	英语（公 费师范）、 英语（优 师计划）		分）	日 （19 周）			思（1000 字中文）；此外需自主阅读 10 课时，并完成 1 篇文献综述（中文或 英文）。
--	--	--	---	-------------------------------	--	----	-------------	--	--	--

附：部分课程（活动）任课教师介绍



熊修雨，所授课程《当代文学热点问题研究》。男，北京师范大学文学院教授，文学博士，博士生导师，主要研究方向为中国当代文学与文化。曾于 2007—2008 年赴香港浸会大学担任访问学者；2015—2016 年参加中央博士服务团赴陕西省挂职工作一年。2018 年获第六届《红岩》文学评论奖。主持国家社科基金一般项目两项和教育部规划基金项目一项。出版著作两部：《中国当代寻根文学思潮论》和《从寻根到先锋》；主编教材：《中国当代作家作品读引》；参编教材：《新中国文学史》等；发表论文多篇。



闫东鹏，所授课程《木铎化学大讲堂：认识化学—化学与生活》。北京师范大学化学学院教授、博导。研究领域包括无机超分子化学，长时发光材料，功能分子共晶等。以通讯联系人在 Nature Commun.、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Adv. Mater.、Chem. Soc. Rev. 等学术刊物发表论文 160 余篇。总他引 1.1 万余次，H-index 65。授权中国发明专利 21 件和美国发明专利 2 件。担任 Science Bulletin、Chinese Chemical Letters、《结构化学》、《应用化学》等学术期刊编委或青年编委。获得国家基金委优青、北京杰青、英国皇家化学学会会士、英国皇家学会牛顿高级学者、科睿唯安/爱思唯尔高被引学者、教育部霍英东青年教师基金等。以第一完成人获教育部高等学校科学技术二等奖、北京市自然科学二等奖、中国专利奖、茅以升北京青年科技奖等。



陈光巨，所授课程《木铎化学大讲堂：微观世界的化学探索和特性带来的启示》。北京师范大学教授。物理化学专业、量子化学方向。在化学反应机理，分子结构与性能，分子间相互作用，分子振转理论、结构分子生物学、教育教学研究、中学化学教学等领域开展研究。在 *Nucleic Acids Res.*, *Biophys. J.*, *Inorgan. Chem.*, *J. Phys. Chem.*, 中国高等教育、大学化学等发表论文 150 余篇。主持省部级以上科研项目 13 项，作为核心成员参加国家重点基础研究发展规划项目和国家自然科学基金重大、重点项目 8 项；主持省部级教育教学改革项目 2 项，作为核心成员参加教育教学改革项目 4 项；先后讲授过研究生的《量子化学基础》，《中级量子化学》，《晶体结构测定》和本科生的《结构化学》、《结晶化学》、《材料化学》等课程；出版《结构化学(晶体结构)CAI》和《微观世界集锦探秘》光盘，主编《量子化学》，《材料化学》等本科和研究生教材 4 部；是“普通高中教科书”《化学》（必修与选修系列）的主编之一；获国家级教学成果二等奖 2 次，全国教材建设奖(基础教育类)一等奖 1 次、二等奖 2 次，北京市教学成果二等奖 2 次，广东省教学成果二等奖、国家教委科技进步三等奖各 1 次。



江华，所授课程《木铎化学大讲堂：超分子化学》。教授，博士生导师，理学博士（中国科学院化学研究所），博士后（University of Notre Dame 化学与生物化学系（美国）、Institut Européen de Chimie et Biologie（法国）），2008 年入选中国科学院“百人”计划，结题优秀（2012 年）。国家杰出青年科学基金获得者（2011 年）。获中国科学院优秀研究生导师（2012 年）。



申林，所授课程《**木铎化学大讲堂：化学中的机器学习（非科普）**》。教授、博士生导师，2012 年在北京师范大学化学学院获得博士学位，随后在香港大学和美国杜克大学从事博士后研究，2019 年入选海外高层次人才青年计划。主要研究兴趣是发展和实现适用于复杂化学体系的模拟方法，旨在提升现有计算方案的精度和效率，探索光化学反应和光功能材料的微观机制。主持国家自然科学基金重大项目课题、科技部国家重点研发计划项目课题等。



吴良，所授课程《**证券市场投资实训**》。教授，正高级，博导。浙江大学物理学学士，美国布朗大学博士，学习理论物理和应用数学专业，发表论文 40 余篇，出版学术专著一部。曾在美国对冲基金公司供职 5 年，从事期货期权等衍生品量化交易工作，担任衍生品量化交易部门负责人，负责股指期货高频做市商交易，指数期权做市商交易，以及股票期权的量化交易系统。



陈映辉，所授课程《证券市场投资实训》。副教授，香港中文大学经济学博士学位。曾任中南财经政法大学会计学院副教授、硕导、国际教育中心中法项目主任。近年以第一作者或通讯作者身份在 Journal of Corporate Finance、International Review of Economics & Finance、Research in International Business and Finance、International Review of Finance 等 SSCI 期刊及《经济研究》、《金融研究》等 CSSCI 期刊发表论文。担任过 International Review of Economics & Finance、Research in International Business and Finance、International Journal of Finance & Economics、《经济研究》、《贵州财经大学学报》等国内外期刊的匿名评审



韩建业，所授课程《亚欧非大陆三大原生文明比较》。中国人民大学历史学院考古文博系教授、博士研究生导师，吴玉章学者讲席教授，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，北京市级教学名师。兼任国务院学位委员会第八届学科评议组成员，中国历史研究院第二届学术委员会委员，《（新编）中国通史》撰修工程《史前时代》卷核心作者，中华文明探源工程 5 期咨询专家组成员，获享国务院政府特殊津贴。主要从事中国新石器考古、夏商周考古以及中国上古史、环境考古与人地关系、中西文化交流和文明比较等研究，出版《早期中国——中国文化圈的形成和发展》《中华文明的起源》《中华文明的形成》等专著及论文集近 30 部、发表论文 200 余篇。



周亚，所授课程《博弈思维》。系统科学学院副教授，博士生导师。本科就读于北京师范大学物理系，博士研究生毕业于北京师范大学管理学院系统理论专业，研究领域包括博弈与机制设计、教育治理、项目管理等。曾主持多项教学改革课题，获得多项教学奖励，如校本科教学优秀奖（2014），校研究生教学成果一等奖（2015），本科教改示范课称号（2015、2016），研究生优质课程特等奖（2015）等。教学中，重视与学生的互动。综合应用雨课堂、Clickers、BB 网络教学平台等教育教学技术，通过课堂游戏、博弈实验、案例研讨、课程视频等多种教学手段，使同学在欢笑中提升学习兴趣与理性思考的能力，践行其对“课堂是老师的道场”的理解与思考。



杨明全，所授课程《现代教师素养概论》。北京师范大学教育学部课程与教学研究院教授、博士生导师。现任北京师范大学高中教育研究中心副主任，北京师范大学教育学部基础教育研究中心主任，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心执行主任。主要研究领域为基础教育学、课程与教学论、学校课程改革研究、教师专业发展等。主讲课程：《课程论》（北京校区）、《课程与教学论》（北京校区）、《现代教师素养概论》（珠海校区）等。主讲课程多次获得北京师范大学高等教育优秀教学成果奖、北京师范大学研究生优秀教学成果奖，2020 年荣获“彭年杰出青年教师奖”。主持省部级以上多项课题的研究，出版《当代课程话语比较研究》等十多部著作，在《教育研究》《教育学报》《课程·教材·教法》等发表学术论文百余篇，获全国教育科学优秀成果奖等奖项。主要校外兼职：新一轮义务教育课程修订综合组专家，中小学校长国家级培训专家库专家，中国教育学会中小学综合实践分会常务理事，全国课程学术委员会常务理事等。



伍新春，所授课程《汉字中的心理奥秘》。心理学博士。现任北京师范大学二级教授、京师特聘岗位领军教授，北京师范大学学位评定委员会委员暨心理学科分会主席、珠海校区分会副主席，儿童阅读与学习研究院院长，珠海校区文科学术评议组副组长、文理学院心理系主任。国家社会科学基金重大项目首席专家，教育部统编义务教育语文教材编委，教育部义务教育科学课程标准修订组专家，人教社心理健康教育教材总主编。主要荣誉称号有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，教育部新世纪优秀人才，北京市宣传文化系统“四个一批”人才，北京师范大学“四有”好老师金质奖章获得者，中国心理学会认定心理学家和注册督导师（D-20-013）等。主要学术兼职有中国心理学会常务理事、临床与咨询心理学专业委员会主任、心理服务标准化工作委员会副主任，中国家庭教育学会理事，中国教育学会学校教育心理学分会副理事长，中国人才研究会超常人才专业委员会副会长，中国残疾人康复协会听力语言康复专业委员会副主任，中国优生优育协会心身发展评估工作委员会副主任等。曾任北京师范大学心理系党总支书记、心理学院副院长，教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员，中国心理学会教育心理专业委员会副主任、学校心理专业委员会副主任、心理学普及工作委员会副主任，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会副主任等。主持和承担国家社会科学基金重大项目、北京市社会科学基金重大项目等国家与省部级科研课题和国际国内合作课题 60 多项，在国内外学术期刊发表论文 410 余篇，出版学术专著、教材、译著和科普著作等 50 余部。曾荣获国家高等教育教学成果奖、国家基础教育教学成果奖、全国优秀教材（基础教育类）奖、全国普通高等教育国家级精品教材奖、全国高等学校科学研究（人文社会科学）优秀成果奖、全国教育科学优秀成果奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖、北京市教育科学优秀成果奖等教学和科研奖励 20 余项。



薛庆营，所授课程《现代分析初步》。教授、理学博士、博士生导师。现为北京师范大学数学科学学院副院长，入选教育部新世纪优秀人才支持计划，获评第十七届北京师范大学教学名师，2021 年获评北京市优秀本科教学管理人员等称号，获 2022 年度“教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖”二等奖一项（参与）。薛庆营教授曾先后在德国和日本做博士后研究工作，并在 2009-2010 在美国加州大学伯克利分校做访问学者一年，2017 年在美国堪萨斯大学做高级访问学

者半年。薛庆营教授在线性算子和多线性算子研究以及算子的双权刻画等方面获得了一系列重要成果。已在美国、法国等国际著名或重要数学杂志如 J. Math. Pure. Appl.; Math Ann. ; J. Funct. Anal. ; J. Fourier Anal. Appl. 等接受和发表 SCI 文章 100 余篇。先后主持了教育部留学回国基金，国家自然科学基金面上项目，北师大交叉学科重大项目等多项基金。另外还是北师大国家级教学团队《分析类教学团队》的成员。已培养毕业博士生 8 名，硕士生 10 余名。

李永毅，所授课程《英语专业学术系列讲座》。重庆大学外国语学院教授、博士生导师，重庆大学语言认知及语言应用研究基地专职研究员，拉丁语言文学研究所所长，国家级人才计划领军人才（2024 年）和国家百千万人才工程入选者（2020 年），国家有突出贡献中青年专家（2020 年），享受国务院特殊津贴专家（2023 年），教育部人才计划青年学者（2019 年）和新世纪优秀人才（2012 年），重庆市“欧洲语言文学”首席专家工作室领衔专家（2023 年），重庆市学术技术带头人（2024 年），重庆市“教书育人楷模”（2023 年），第七届鲁迅文学奖文学翻译奖得主（2018 年）。在北京师范大学外文学院获得学士、硕士和博士学位，2012-2013 年获得中美富布莱特高级访问学者项目，到美国华盛顿大学古典系访学一年。已出版专著和个人论文集 6 部，诗集 3 部，译著 28 部，发表论文 86 篇，其中 CSSCI 期刊论文 49 篇。独立完成国家社科基金重点项目和西部项目各 1 项、教育部人文社科项目 2 项、美国 Loeb 古典丛书基金会项目 1 项，现主持国家社科基金重大项目“拉丁语诗歌通史（多卷本）”。曾获得第八届高校人文社科奖二等奖，重庆市社科成果奖一等奖两项，二三等奖各一项，两次获得重庆文学奖，一次获得重庆艺术奖，2022 年获得宝钢优秀教师奖。先后讲授文学、翻译、文化方向二十门课程。

陈永国，所授课程《英语专业学术系列讲座》。清华大学外文系教授、博士生导师。曾任美国佛罗里达大学英语系访问学者（1990—1991）、美国杜克大学英语系富布赖特学者（1994—1995）、英国剑桥大学研究学者（2008）、澳大利亚新南威尔士大学研究教授（2010-2013）、哈佛大学—燕京学社合作研究员（2012）。主要研究方向为英美文学、世界文学、西方文论、西方翻译理论和世界文明史。译著和主编丛书包括：《激进哲学：阿兰·巴丢读本》、《哲学的客体：德勒兹读本》、《新方向：比较文学与世界文学读本》、《世界文学史》、《斯皮瓦克读本》、《视觉文化研究读本》、《城市文化研究读本》、《翻译与后现代性》、《福柯的面孔》、《尼采的幽灵》、《后现代性的哲学话语》、《现代性基本读本》、《现代与现代主义》、《游牧思想》、《后身体》、《后现代历史叙事学》、《美国思想史》、《作为修辞的叙事》、《德国悲剧的起源》、《文学批评理论》、《改变了世界的观念》、《图象理论》、《福克纳传》等近 40 部，在国内外核心期刊刊物文章 50 余篇。

王岫庐，所授课程《英语专业学术系列讲座》。哲学博士（英国华威大学，2010 年），文学博士（中山大学，2024 年），现为中山大学英语系教授。主要从事文学翻译研究、翻译史研究，译者认知研究，近年主要考查中西文化及思想交流史等。出版专著《描述·阐释·批评：翻译研究的多维视野》《中国当代文学外国译者群的认知实证研究》《翻译之镜》等。在 The Translator, Translation Quarterly, Neohelicon, 《中国翻译》、《外国语》、《小说评论》、《中国现代文学研究丛刊》等国内外学术期刊发表论文五十余篇。

陈庆，所授课程《英语专业学术系列讲座》。中山大学外国语学院英语系副教授，硕士生导师。比较文学与世界文学博士，翻译学博士后，主要研究方向为比较文学、现代艺术在中国的翻译与传播、图像翻译与中西文化交流，在《文学评论》、《文艺研究》、《美术》、《Perspectives: Studies in Translation Theory and Practice》、《中国美术研究》等国内外期刊发表论文二十余篇。

Tim Weijun Liang，所授课程《英语专业学术系列讲座》。澳门城市大学助理教授。于香港大学获得硕士学位以及应用语言学博士学位，通过首批“澳门人才引进

进计划”（高级专业人才）。在学术研究方面，发表了多篇高影响力的论文，研究内容涉及批判性思维培养、技术辅助教学等多个方面。教学经验丰富，教授多门英语专业课程，且教学评价优异。此外，积极参与学术会议，担任多个学术期刊的审稿人、编辑，为学界发展贡献力量。

李春，所授课程《英语专业学术系列讲座》。文学博士，暨南大学翻译学院讲师，主要研究方向为中国现代翻译史和翻译理论。在《文学评论》《中国现代文学研究丛刊》《鲁迅研究月刊》等刊物发表学术论文 30 余篇。出版有专著《文学翻译与文学革命》《翻译的命运》，译著《空间与政治》《策兰与海德格尔：一场悬而未决的对话（1951-1970）》《正常与病态》以及 Chinese Painting: An Intellectual History, A Biography of Sun Yat-sen 等。曾获广东省哲学社会科学优秀成果二等奖。