

# 广东省教育厅

## 广东省教育厅关于征集全省中小学人工智能 课程建设优秀资源的通知

各地级以上市教育局，横琴粤澳深度合作区民生事务局，有关普通高校，省属普通中小学校，有关单位：

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函〔2024〕32号）、《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》（教办〔2025〕3号）、《广东省基础教育课程教学改革深化行动实施方案（2024-2027年）》（粤教基函〔2024〕26号）以及《广东省中小学人工智能课程指导纲要（试行）》，大力推进中小学普及人工智能通识教育，决定面向中小学校、全社会组织广东省中小学人工智能课程建设优秀资源征集工作，鼓励学校教师和有关机构组成团队进行资源共建。有关事项如下。

### 一、征集范围和内容

人工智能课程资源征集以一个基于主题的大单元或项目式学习为单位，教学时长为3-5个课时。主题来源于人工智能与生活、人工智能实现技术、人工智能实践与创新和人工智能与社会等四大领域。主题目标需注重结合学段特点确定，小学阶

段侧重感知和体验人工智能技术，初中阶段侧重理解和应用人工智能技术，高中阶段侧重项目的设计创作和前沿应用（主题及目标具体要求可参考《广东省中小学人工智能课程指导纲要（试行）》，以下简称《课程纲要》）。

人工智能课程资源必须是来源于已经完成了教学过程的单元或项目。课程资源提倡以活动方式呈现，强化以学为中心的游戏式、任务式、探究式等学习方式。资源申报时提交的材料包括该主题的整体教学方案、所有课时的教学设计以及教学课件。同时如有学生主题活动手册、主题活动案例、教学视频以及其他有关参考素材等可以作为附件一并提交。如有网页链接，也可以采用网址链接或二维码等形式在文中适当位置注明。

**1.单元/项目整体教学方案。**包括主题名称、内容分析、学习目标分析、学习环境（软硬件、设备、平台、工具、资源、终端等）、预期学习成果、评价设计、活动设计及课时安排等（见附件3主题单元教学方案模板）。

**2.课时教学设计。**包括单元内容简要分析、本课学习内容分析、学情分析、学习目标（含重难点分析）、资源准备（教学环境、硬件软件、多媒体教学软件、工具模型、教学素材等）、设计思路、学习过程设计（含教与学活动设计、设计意图）、评价设计、课堂或课后作业设计等（参考附件4课时教学设计模板）。

**3.教学课件。**课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。

## **二、成果要求**

1.2023 年以来，由有关单位、区域、学校或个人（成果著作权人可以是个人、小组或单位）独立或合作完成的课程资源，均可参加征集交流。

2.所有报送的成果视为同意省教育厅可将其用于交流、宣传、推广、共享，并提供给国家中小学智慧教育平台或粤教翔云资源平台。

## **三、活动组织及材料报送**

1.中小学参加征集交流的课程资源统一报送到地级以上市教育局，由各地组织初选，遴选出拟参加省级征集交流的成果统一报送省教育厅。广州市、深圳市报送数量 100 项，其他地级市 50 项。普通高校、省属普通中小学及其他有关单位 30 项，直接报送省教育厅。

2.各地级以上市教育局积极组织中小学参加活动，确定本地市具体负责工作联系人。普通高校、省属普通中小学及其他有关单位也需要确定工作联系人。请于 6 月 30 前将工作联系人回执（附件 1）和申报汇总表（附件 2）发送到电子邮箱 [panh@gdedu.gov.cn](mailto:panh@gdedu.gov.cn)。

3.参与省级交流的资源以“单位名称+领域名称（前述四大领域）+主题名称”的方式命名资源文件夹，文件夹内的文件需清晰准确命名文件名称，如“整体教学方案”、“课时教学设计”、“教学课件”等。各联系人统一组织相关人员通过广东省教育双融双创智慧共享社区平台（<https://srsc.gdedu.gov.cn/>）按项目要求报送材料，网络报送账号及网络报送操作指南将统一发送给联系人。网络提交截止时间为 2025 年 7 月 30 日。

#### 四、其他事项和要求

选出的优秀课程资源案例作者将被出具优秀案例证书。凡在活动期间发现违规违纪和学术不端行为的，除按有关规定处理外，将被列入不良教科研信用记录。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

请各地、校、有关单位积极组织申报，活动支撑平台为广东省教育双融双创智慧共享社区，通知、参考课程资源（供参考，不建议照搬）可在通知公告栏下载（<https://srsc.gdedu.gov.cn/>）。联系人及电话：省教育厅基础教育与信息化处黄老师，020-37627010；潘老师，020-37629406；技术支持张老师，020-84812295，技术答疑QQ群：973646432。

- 附件：1.资源征集活动联系人信息回执  
2.报送资源名单汇总表  
3.单元/项目整体设计方案

#### 4.课时教学设计模板

广东省教育厅  
2025 年 4 月 29 日

附件1

## 广东省中小学人工智能课程资源征集活动 联系人信息回执

地级以上市/省属单位/其他有关单位（盖章）

联系人姓名	单位	职务	手机号码	微信	邮箱

附件2

\_\_\_\_\_市/学校/单位人工智能课程资源  
报送名单汇总表

联系人：                      联系电话：                      单位（盖章）

序号	主题类别	主题名称	作者（不超过6人）	单位	第一作者	手机及微信

备注：1.主题类别参考《课程纲要》四大课程内容领域：人工智能与生活、人工智能实现技术、人工智能实践与创新和人工智能与社会。

2.不够可加行， 并请于 2025 年 6 月 30 日前将回执汇总表邮箱 [panh@gdedu.gov.cn](mailto:panh@gdedu.gov.cn)。

### 附件3

## 单元/项目整体设计方案

（本模板仅作参考，可根据实际呈现单元整体教学方案，可将表格扩展为文档）

主题名称				开发团队	（不超过6人）		
适用年级		单位名称		总课时		主题类型	
主题简介	（概述主题要解决的核心问题及实施的技术路线（怎么做））						
课纲分析	（将单元或项目主题对应《课程纲要》中课程内容、要求及学业质量的分析描述）						
单元学习内容分析	（如有教学素材，请以二维码或网址的形式给出）						
学习环境分析	（硬件、平台终端、多媒体教学软件、工具模型等）						
学情分析	（包括学生的年龄和认知特点分析、起点技能分析、预估学习困难分析等）						
学习目标	（以人工智能课程核心素养为依据，将目标细化、行为化）						
学习活动安排（课时、内容、实施要求）	阶段/环节	学习任务	活动内容	设计意图	预期学习成果	课时	
评价活动设计	1.评价内容要点； 2.评价方式； 3.评价量表、工具等。 注：评价时，以人工智能核心素养的具体表现为依据。						
备注	如以上课程涉及工具操作和校外活动，需要注意课前的指导、联系和学生安全。						



## 附件 4

# 课时教学设计模板

(本模板仅作参考，学校可根据实际呈现教学设计，可将表格扩展为文档)

单元主题 名称		单元 课时	(第几 课时)	教学 名称																	
单元内容 简要分析																					
本课学习 内容分析																					
学情 分析	(学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、兴趣与需求、发展路径，学习本课时可能碰到的困难等)																				
学习目标	(描述学生经历一定学习过程后应达到的目标和学生应能够做到的事情。学生通过什么实践活动，达到什么样的行为表现？教学重难点？)																				
资源准备	(教学环境、硬件软件、多媒体教学软件、工具模型、教学素材)																				
学习过程 设计	<table border="1"> <thead> <tr> <th>环节(任务)</th> <th>教师活动</th> <th>学生活动</th> <th>设计意图</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>环节一 (任务一)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>环节二 (任务二)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					环节(任务)	教师活动	学生活动	设计意图	环节一 (任务一)				环节二 (任务二)				.....			
	环节(任务)	教师活动	学生活动	设计意图																	
	环节一 (任务一)																				
	环节二 (任务二)																				
.....																					
课堂或课 后作业 参考																					

公开方式：主动公开

校对人：黄志红