**2025年度北京师范大学珠海校区未来卓越教师教学技能大赛心理学科组竞赛方案**

# 一、竞赛时间及地点

报名意向提交截止时间：2025年5月10日（加入微信群：心理系卓越教师技能比赛）

材料提交截止时间：2025年6月20日

大赛决赛时间：2025年7月1日（暂定）

大赛决赛地点：详细时间地点将另行通知

**二、参赛对象、比赛形式、材料提交方式**

1.参赛对象:北京师范大学珠海校区2022级、2023级全日制在校心理专业本科生。

2.获奖名额：比赛按实际参赛人数设立一等奖、二等奖、三等奖，其中一等奖（≤10%）、二等奖（≤15%）、三等奖（≤25%）。学校对获奖学生颁发荣誉证书，并结合省赛的限额要求推荐优秀参赛者代表我校参加“第十二届广东省本科高校师范生教学技能大赛”。

3.比赛形式

**现场比赛包括现场模拟课堂教学【**包括说课与模拟授课**】和现场答辩【**评委提问**】2个环节，由3名现场评审专家独立打分，满分200分。**

（1）模拟课堂教学。每位参赛选手进行13分钟的模拟课堂教学比赛，首先是3分钟说课，然后是10分钟教学。比赛时由主持人宣布每位参赛选手讲课的开始时间，并在结束前1分钟进行提示。超时则扣除平均分1分。说课满分50分，模拟授课满分100分。

（2）现场答辩。模拟授课结束后，由评委现场提问，选手进行现场回答。满分50分。

4.材料提交方式

（1）截止时间：**2025年6月20日下午5点**

（2）材料：参赛同学需填写**《未来卓越教师教学技能大赛心理学科组报名表》（附件1）**，提交**电子版教学设计文稿。**

《未来卓越教师教学技能大赛心理学科组报名表》和电子版教学设计文稿发至**曾科**老师的电子邮箱：**ke.zeng@bnu.edu.cn**

**三、竞赛规则和竞赛流程**

（一）竞赛形式

本届大赛决赛由模拟课堂教学（包括说课与模拟授课）和评委提问两个环节构成。

(二)赛前需提交以下资料

1.参赛选手在教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》中选择某一学段的某一内容进行完整一节课的教学设计。教学设计需与模拟课堂教学一致，并于赛前提交教学设计，字数不限，可附图表、资料及特色教材等。教学设计必须原创，不得抄袭。一经发现，学科组委会有权取消参赛选手的参赛资格。教案统一用DOC格式，发送电子版至指定邮箱：**ke.zeng@bnu.edu.cn**

2.参赛者提交与教学设计相搭配的多媒体教学课件和说课课件。课件请使用PPT/WPS格式，视频使用MP4/AVI/RMVB格式，上述材料请于**2025年6月20日下午5点前**发送电子版至指定邮箱：**ke.zeng@bnu.edu.cn**

（三）竞赛内容

1. 模拟课堂教学

模拟课堂教学包括说课和模拟授课两部分。说课时间为3分钟（配合使用说课的课件），模拟授课时间为10分钟，该环节每人共13分钟。当天具体比赛时间段将根据最终统计的决赛选手数量而定。

（1）现场说课：选手按比赛顺序（比赛顺序由抽签产生）在电脑里找到自己的课件，随后进入3分钟的说课环节，说课内容为完整的课堂内容，且与自己提交的教学设计主题一致。说课还剩一分钟时举牌提示，结束时响铃两次，超时扣分。

（2）现场模拟授课：每位选手说课结束后，立即进入模拟授课环节，模拟授课时间为10分钟，参赛选手从提交的教学设计中选择10分钟内容进行模拟授课。模拟授课中，主办方提供模拟学生10名。参赛选手在上场前有15分钟时间可以与模拟学生沟通交流，在正式比赛的模拟授课环节可以与模拟学生进行教学互动。模拟授课中，主办方提供电脑、投影仪、麦克风。参赛者需使用的其余一切设备（包括实验器材等）由参赛者自备。模拟授课还剩1分钟时响铃一次提示，结束时响铃两次，超时扣分。

2. 回答评委提问

每位选手模拟课堂教学环节结束后，将由评委进行3分钟提问。提问环节还剩1分钟时响铃一次提示，结束时响铃两次，超时扣分。

**四、评审规则**

比赛总分数为200分，其中说课项目满分50分，模拟授课项目满分100分，评委提问项目满分50分,采取现场打分方式。

**模拟课堂教学和回答评委提问评分表（满分200分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指标** | | **内涵要求** | **满分** | **合计 分值** | **实际 得分** |
|
| **说 课** | **教材、学情分析** | | 讲清本课的地位、特点和作用；教学重难点把握准确；教学目标符合课程要求和学生实际，能说出依据 | **20** | **50** |  |
| **教法、学法分析** | | 说明本课时的教法选择及基本依据；注重学科技能训练；重视学法指导、学习习惯培养和学习能力提高 | **15** |
| **教学程序分析** | | 设计新颖、合理，有理论性；重要教学环节设计合理，能用教学理论加以阐述；教学互动环节设计合理 | **15** |
| **模 拟 授 课** | **教 学 设 计** | **教学目标** | 教学目标明确，教学方法设计合理，体现2012中小学心理健康教育指导纲要以及核心素养培养的精神。 | **10** | **30** |  |
| **教学内容** | 能够清晰讲解概念原理，能够解决教学重点、难点，无学术性错误。 | **10** |
| **教学方法** | 教学方法体现学科特点，独特新颖，教学策略使用得当。 | **10** |
|
| **教 学 技 能** | **教学课件** | 教学多媒体课件设计和运用恰到好处。 | **10** | **40** |  |
| **板书** | 要求有手写板书，板书设计合理，能提纲挚领反映教学内容，字体规范、清晰、美观，布局合理。 | **5** |
| **教学仪态** | 穿着大方，姿态得体，仪表端庄。 | **10** |
| **教学语言** | 通俗易懂，普通话标准，吐字清晰，语言流畅。 | **15** |
| **教 学 效 果** | **课堂气氛** | 讲授生动有趣，能调动学生学习积极性。 | **10** | **30** |  |
| **教学效果** | 学生能够完成目标，学有收获。 | **10** |
| **教学创新** | 教学方法或教学设计有独到之处，且效果好。 | **10** |
|
| **即 席 回 答** | **回答内容** | | 内容紧扣主题、核心观念明确、突出、材料典型。 | **25** | **50** |  |
| **基本能力** | | 灵活而有效地调整、组织回答内容；能够清楚地表达自己的观念，没有科学性错误；语言流畅、生动、富有感染力；说明、阐述、论证充分；时间分配合理。 | **15** |
| **整体表现** | | 思路清晰，重点突出；仪态自然；有见解，有创意。 | **10** |

**五、命题范围**

（一）学生模拟课堂教学范围

教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》中规定的心理健康教育内容。

（二） 评委提问环节提问范围

教学设计、说课、模拟授课。

# 六、竞赛评委会

比赛评委会原则上由3—5名高校资深教学法专家和中学名师组成,负责该学科各位参赛选手表现的评判。

# 七、本方案未尽事宜，由本学科组委会统一解释。

北京师范大学珠海校区未来卓越教师教学技能大赛心理学科组

二○二五年四月

## 

## 附件 1：

**未来卓越教师教学技能大赛心理学科组报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选手姓名** | **年级及**  **专业** | **学号** | **性别** | **联系电话** | **模拟授课题目** | **教材** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**备注： 1.请于6月20日提交电子版报名资料.**