

# 关于 2022 级师范类专业学生参加教师资格免试认定 修读教师教育课程的指导意见（试行）

为贯彻教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5 号）和《关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1 号）精神，落实《北京师范大学珠海校区教育类研究生和师范生教育教学能力考核办法（试行）》，结合珠海校区的实际情况，现对 2022 级本科生参加教师资格免试认定，修读教师教育课程，提出如下指导意见。

1. 公费师范生和优师计划定向就业师范生，在第七学期结束时，按所在专业修读完成相应的“教师教育课程”（详见附件）且成绩合格，可通过参加由学校统一组织的教师资格免试认定，获得《师范生教师职业能力证书》。

2. 会同书院汉语言文学、数学与应用数学、英语、历史、物理学、化学、生物科学、地理科学和心理学专业学生，若自愿通过免试认定方式获得《师范生教师职业能力证书》，也参照本指导意见。

3. 根据自愿原则，在校生也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

附件：教师资格免试认定教师教育课程

北京师范大学珠海校区教务部

2022 年 6 月 15 日

附件：教师资格免试认定教师教育课程

专业名称	学院层面课程		学校层面课程
	学科教育类	教育实习实践	教育类和心理类
	(至少修读一门)	(修读三门)	(修读两门)
汉语言文学	语文教学论/语文课程标准与教材研究/语文教学设计与实践	教育实践与提升 I  (教育实习)	教育类： 教育学  心理类： 教育心理学
数学与应用数学	数学教学论/数学课程标准与教材研究/数学教学设计与实践		
英语	英语教学论/英语课程标准与教材研究/英语教学设计与实践		
历史	历史教学论/历史课程标准与教材研究/历史教学设计与实践		
物理学	物理教学论/物理课程标准与教材研究/物理教学设计与实践		
化学	化学教学论/化学课程标准与教材研究/化学教学设计与实践	教育实践与提升 II  (教育实习)	
生物科学	生物教学论/生物课程标准与教材研究/生物教学设计与实践		
地理科学	地理教学论/地理课程标准与教材研究/地理教学设计与实践		
思想政治教育	思想政治教学论/思想政治课程标准与教材研究/思想政治教学设计与实践	教育研究与发展  (教育研习)	
体育教育	体育教学论/体育课程标准与教材研究/体育教学设计与实践		
学前教育	学前教育学/幼儿园课程/学前游戏论		
心理学	学校心理学/学习心理学/学生心理调适与辅导		