**附件1：《卓越教师养成课程教学大纲》（建议模板）**

**注意事项：**

**1.请各位教师认真编写教学大纲，保证大纲形式上规范、内容上完善、课程设计科学合理、教学资源丰富、考核方式明确。**

**2.理论课16学时课堂教学并辅以适量的课外学习任务，核计1学分；实验课、上机课、术科课程等32学时核计1学分。**

**3.根据《北京师范大学课程考核管理办法（试行）》的规定，课程成绩评定采用平时考核成绩与期末考核成绩相结合的结构计分法，理论课程平时考核成绩占课程总成绩的比例应在40%左右，不得高于60%。**

**4.斜字体为举例，正式填写时，请删除。**

**课程名称：教育行动研究**

**英文名称：**（应参考国际国内通用名称，必备项）

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】（可选项）由教务部统一编号 | 【**所属模块**】（必备项）**卓越教师模块** |
| 【**学分数**】（必备项） | 【**授课语言**】（必备项）*中文/英文/中英双语授课* |
| 【**学时数**】（必备项） | 【**开设学期（春季、秋季、夏季小学期）**】（必备项） |
| **【已开设次数】**（必备项）*0/1/2/3（指在校区开课次数）* | **【建议选课人数】**（必备项）*15-30/100-200……(是否需配备助教)* |
| 【**授课教师姓名**】（必备项） | 【**授课教师职称**】（必备项） |
| 【**授课教师联系方式**】（必备项）*手机： 邮箱：* |
| **【先修课要求】**（必备项） |
| **【课程特色】100字左右**简要阐述该课程在现有的师范生课程体系中或助力卓越教师培养中的优势或必要性；若现有的课程体系已有相关课程，简要论证拟申报课程的显著特点或独特之处。 |

**一、课程简介**（必备项）

**二、课程目标**（必备项）（课程目标应包括教学目标和育人目标。坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，挖掘课程内在的育人要素，彰显课程的育人目标。）

**三、教学内容和学时分配**（必备项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学周次 | 教学内容 | 理论课时 | 实践课时 | 习题课时（课外） | 讨论课时（课外） |
| 第1周 |  |  |  |  |  |
| 第2周 |  |  |  |  |  |
| 第3周 |  |  |  |  |  |
| 第4周 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 第n周 |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |

**（一）总论（或绪论、概论等） 学时**

**主要内容：**（必备项）

**教学要求：**（必备项）

**重点、难点：**（可选项）

**课前学习要求：**（可选项）

**其它教学环节：**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）**：**

**（二）第一章…… 学时**

**主要内容：**（必备项）

**教学要求：**（必备项）

**重点、难点：**（可选项）

**课前学习要求：**（可选项）

**其它教学环节：**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）**：**

**（三）第二章…… 学时**

**……**

**（四）第三章…… 学时**

**……**

**……**

**四、教材与学习资源**（必备项）

**五、教学策略与方法建议**（必备项）

建议拟申报教师精心设计该环节，在坚持知识传授、能力培养与价值引领的基础上，积极进行教学法的改革、探索。

**六、考核方式**（必备项）

建议拟申报教师结合课程目标精心设计考核方式，在培养过程中或实践中达成相关目标。

**【编写人】**：（必选项）

【**编写日期**】：（必选项）