

附件 1:

珠海校区本科生小学期课程（活动）安排表

学院（章）

1、面向北京、珠海两校区开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称（如有学分则写课程名称）	开设学院	场地需求	任课教师姓名/职称	限报人数	北京校区参加对象及限报人数	珠海校区参加对象及限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	Generative AI: Foundations, Applications, and Impacts in the Modern World 生成式 AI：基本原理和现代社会的应用与影响	未来教育学院	智慧教室	Steve Watson/教授	50	25	25	16（1学分）	7月1日至7月5日	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	介绍生成式人工智能的基本知识，概念和对现代社会的影响和冲击
2	Using Generative AI in the classroom: teaching, learning and assessment/ 在课堂上使用生成式人	未来教育学院	智慧教室	Stephen Powell/教授 袁莉/教授	50	25	25	16（1学分）	6月24日至6月28日	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	This short course explains the fundamentals of generative AI (like GPT-3, Gemini and others), how they work from a non-technical perspective, and their potential use cases in education. We will explore the benefits of generative AI in enhancing instruction,

	工智能：教学、学习和评估											personalising learning, and supporting assessment methods. Potential challenges, such as ethical concerns, accuracy limitations, and issues of over dependence on technology will be critically examined. We will explore specific examples and teaching strategies for incorporating GenAI across various subjects and school levels for creativity, communication and to improve productivity of learners and teachers.
3	AI literacy/ 人工智能素养	未来教育学院	智慧教室	Tore Hoel 教授/袁莉教授	50	25	25	16 (1 学 分)	6月24日至 6月28日	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	Stand-alone summer course open to all students interested in AI and how AI is positioned in different technological, societal, cultural and epistemological contexts.
4	Practical Perspectives on AI: Non-linear Learning and Global Dialogue	未来教育学院	智慧教室	Mark Johnson 博士	50	25	25	16 (1 学 分)	6月24日至 6月28日	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线	This is a practical course in which participants will use generative AI in a collaborative inquiry revolving around three issues of concern in education. These are: 1. The tension between

	人工智能的 实践视角： 非线性学习 与全球对话										下报名	linearity and non-linearity in learning, teaching, institutional organisation and assessment 2. Learning in the natural world and in art AI and non-linear
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---

教务部制表

2、面向珠海校区开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称	开设学院	任课教师姓名/职称	参加对象	限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	木铎化学大讲堂	文理学院	闫东鹏/教授 杨清正/教授 申林/教授 陈光巨/教授	不限	100	16学时 1学分	6月24日 第1-4节 6月25日 第1-4节 7月1日 第1-4节 7月2日 第1-4节	考查	教务管理系统 报名	<p>化学与生活：本课程将介绍化学与生活的紧密联系，特别是与当前新能源，新材料相结合过程中延伸出化学问题（如人工光合作用以及光催化过程中的电子转移问题）与化学方法；同时简要介绍超分子化学的部分内容和研究对象，鼓励学生们从交叉学科中探索化学学科新的内涵和方向。</p> <p>生活中的有机光化学：本次课的内容主要讲述生活相关的有机光化学，首先从光化学的最基本的概念讲起，然后讲述日常生活中的光化学现象如颜色的产生、染料和色素、发光现象、化学发光和生物发光（荧光棒的工作原理；萤火虫发光的机制）以及光合作用等，最后介绍有机光化学领域研究的热点方向，包括有机电致发光（OLED）、有机太阳能电池（OPV）、生物成像、光动力治疗以及光催化等，以及这些热点方向的最新研究进展。</p> <p>化学中的机器学习（非科普）：机器学习带来的技术革命波及甚广，其标志性成果备受关注 and 追捧，也造成了不少误解。例如，一些沿用多年的数值方法被包装成“大数据”或“人工智能”，“深度学习”“数据挖掘”等词汇经常被传媒误用。本课程首先从化学专业特别是</p>

										分子设计的视角，澄清机器学习的来龙去脉和适用范围；进而详细讲解过拟合、交叉验证、超参搜索、误差评估等机器学习的入门知识，帮助同学了解机器学习处理科学问题的基本流程，为掌握人工智能时代的新工具、新技术奠定基础。微观世界的化学探索和特性带来的启示：课程首先从微观世界化学探索的量子力学基础(诞生并引发的科技革命、概念以及由原子结构模型变化产生的关于“创新方法”联想)，量子化学的发展历程、现状和我们研究组的实际案例，以及当下深广度研究的几个方向。最后从量子的特性引申出对人健康智慧成长带来的 10 多点启示。
2	历史学学术前沿讲座	文理学院	刘志伟(中山大学历史系教授) 黄国信(中山大学历史人类学研究中心主任、教授) 刘正刚(暨南大学历史学系主任、教授) 温春来(中山大学历史人类学研究中心教授)	不限	100	16 (1 学分)	6月24日至 7月5日	考查	教务管理系统 报名	本课程就历史学研究前沿问题进行专题讲座与学术研讨，提高历史学专业学生的学术修养和科研能力。 讲授顺序：刘志伟(第1讲,6月24日第7-8节)、黄国信(第2讲,6月25日第7-8节)、刘正刚(第3讲,6月26日第7-8节)、温春来(第4讲,6月27日第7-8节)、刘后滨(第5、6、7、8讲,7月4日第7-8、9-10节,7月5日第7-8、9-10节)。

			刘后滨(北京航空航天大学人文与社会科学高等研究院教授、教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会委员)							
3	中国近代文化史专题	文理学院	张卫波(中央党校[国家行政学院]中共党史教研部教授)	不限	80	16 (1 学分)	7月1 日至 7月4 日	考查	教务管理系统 报名	中国近代文化史是一门以研究近代文化发展与演变规律为主旨的专门史, 要求学生了解中国近代文化发展的概貌和基本轨迹, 对中国近代文化史的重要文化事件、思潮、运动与思想人物有系统认识, 对近代文化与政治、经济的互动、近代文化转型的外在条件与内在机制等重要问题有一定的理论认知。 7月1、2、3、4日(下午7-8节除外)
4	考古与古代地中海世界	文理学院	Linda Meiberg(美国宾夕法尼亚大学艺术与考古博物馆副教授)	不限	15	16 (1 学分)	6月24日 至6月28 日	考查	教务管理系统 报名	课程利用考古资料, 讲述古代地中海世界以及西亚的历史、文化、艺术、族群交流, 能够扩展学生视野, 对从比较的角度深入了解世界文明的发展历程大有帮助。
5	证券市场投资分析	湾区国际商学院	吴良/教授 陈映辉/副教授	不限	60	16(1 学分)	6月24日 至6月27 日	考查	教务管理系统 报名	本课程将介绍我国证券市场发展历程, 证券市场的交易规则, 股票市场投资的分析方法, 包括分析上市公司财报, 对上市公司进行估值, 以及一些选股和投资的策略。这是一门以金融实践为主要目的的课程, 是对课程外金融知识的补充。

6	诺贝尔经济学奖 文献精读	湾区国 际商学 院	吴亚楠/助理 教授（中级）	不限	60	16（1 学分）	6月24 日至 7月5 日	考查	教务管理系统 报名	本课程将带领学生共读诺贝尔经济学奖得主的经典文献，以这些研究为切入点，引导学生深入思考现代经济学思想及其研究方法，培养经济学直觉与素养。课程不侧重复杂的数学模型或理论技术细节，而重点在于培养学生对经济学问题的理解和直觉，拓展他们在不同领域的视野。
7	复杂系统前沿	文理学 院	廖好/副教授	不限	100	16（1 学分）	7月1 日至 7月4 日	考查	教务管理系统 报名	<p>随着科技的飞速进步和全球化的加速发展，我们所处的世界正变得越来越复杂。从社交网络中的信息传播到金融市场的波动，从生态系统的稳定性到城市交通的流畅性，这些看似独立的现象实际上都是复杂系统的一部分。复杂系统理论正是为了理解和解决这些复杂现象而诞生的。</p> <p>复杂系统是由大量相互作用的个体组成的，这些个体之间的相互作用导致系统整体展现出难以通过简单相加或分解来理解的复杂行为。这种复杂性不仅体现在系统的组成元素上，更体现在元素之间的相互作用和系统的整体功能上。因此，对复杂系统的研究需要跨学科的知识和方法，包括信息科学、物理学、生物学、社会学等多个领域。最为著名的是2021年诺贝尔物理学奖颁给了复杂系统的三位专家，因为他们对促进理解气候系统和物理系统的复杂行为贡献。</p> <p>信息科学在复杂系统研究中扮演着至关重要的角色。信息科学不仅关注信息的获取、传输和处理，更关注信息如</p>

										<p>何影响系统的行为。在复杂系统中，信息的流动和处理往往决定了系统的稳定性和效率。因此，从信息科学的角度研究复杂系统，可以帮助我们更深入地理解系统的运行规律和优化策略。</p> <p>本课程旨在为学生提供一个全面、深入的了解复杂系统的机会，通过系统的理论学习、案例分析、仿真实验等多种形式，使学生掌握复杂系统分析的基本方法和技术，具备独立开展复杂系统研究的能力。同时，该课程还将特别关注人工智能在复杂系统领域的前沿动态，包括大模型、人工智能与社交网络在复杂系统的框架下如何开展研究，引导了解复杂系统领域的最新发展趋势和研究方向。</p> <p>通过这门课程的学习，学生将能够更好地理解复杂系统的本质和特性，掌握复杂系统分析的基本方法和技术，为未来的科研和职业发展打开一些新鲜的思路。</p>
8	无人机技术及其在应急救援的应用	文理学院	李京/教授	不限	60	16 (1 学分)	<u>6月24日</u> 至 <u>7月5日</u>	考查	教务管理系统 报名	讲述无人机的概况,发展历程,技术特点,应用需求和发展趋势,结合实例重点介绍其在应急救援领域的应用。
9	地图物语	文理学院	李京/教授	不限	60	16 (1 学分)	<u>6月24日</u> 至 <u>7月5日</u>	考查	教务管理系统 报名	讲述著名的地图,制图者和使用者的故事,以及他们对历史发展的影响,并结合故事介绍地图基本知识,既包括部分地图发展史,也是对课程外地理知识的补充。
10	物理学统一之路	文理学院	张宏宝/教授	不限	100	16 (1 学分)	<u>6月24</u> 日至 <u>7月5</u> 日	考查	教务管理系统 报名	本课程主要从物理学统一的角度,从古典物理一直讲到最前沿大家对当下基础物理的认知,既有助于学生反思自己所学,也有利于学生了解前沿进展

11	当代文学热点问题研究	文理学院	熊修雨/教授	不限	不限	16 (1 学分)	6月24日至7月5日	考查	教务管理系统 报名	本课程选取中国当代文学发展过程中的一些重要的热点问题，结合文史资料、作家作品，对其进行透视分析，注重学术性、审美性和趣味性相结合。通过该门课程的学习，能够对当代文学发展过程中的一些重要问题进行深入了解，深化对当代文学的认识；掌握相关的文学批评与研究方法，提升文学欣赏水平和研究能力。
12	具身师德学习的理论与实践	未来教育学院	裴淼/教授	优师计划 师范 生/ 公费 师范 生	30	32 (2 学分)	6月24日至7月5日	考察 +课 程作 业	教务管理系统 报名	<p>不同于传统师德教育注重单方面的理论输出和外在规定，本课程拟通过师德概念的具身隐喻学习和师德案例的具身展演学习，设置各种感官通道融合的多模态新型教学活动，帮助师范生们学会“用身体体验、感知、理解”师德为人之学和为己之学的相互成全；以及教师在教育教学过程中如何有意识、有意义的实施“以德施教” (teaching morally)和“教以道德” (teaching morality)。具身方式开展师德学习将以往师德规范的被动接受转化为能动的互动反思、自主建构和想象践行，有效加强师德学习的体验性和趣味性，帮助师范生提升其师德素养，以更好地适应未来教师角色和工作，成为幸福的、内心丰盈的教育工作者。</p> <p>本课程于 2022-2023 珠海校区的小学期面对公费师范生开设过一次，同时在本部的硕士层次开设过四次，均获得选课同学</p>

										的一致好评和积极反馈。
13	现代教师素养概论	未来教育学院	杨明全/教授	不限	60	32 (2学分)	6月24日至7月5日	考试 (开卷)	教务管理系统 报名	结合当前素质教育发展和国家教师专业标准对教师职业素养结构的要求,培养学生对教师职业的理解和认同,奠定相应的专业知识基础并发展高水平的教育教学技能。
14	碳中和评价与管理	文理学院	王雪超/讲师 董孝斌/教授 丁婧祎/讲师	不限	100	32 (2学分)	6月24日至7月3日	考查	教务管理系统 报名	本课程是要让学生了解碳中和的提出背景和国内外前沿进展,掌握碳中和评价和管理相关的基本概念、理论体系、方法体系、技术体系、评价体系和管理体系。着重帮助学生形成碳中和评价与管理的知识体系,打牢理论基础,培养并提升学生在该领域的实践能力和研究能力。

3、面向本学院开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称	开设学院	任课教师姓名/职称	参加对象	限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	矩阵不等式	文理学院	葛建全/教授	数学与应用数学/数学与应用数学（公费师范）/（优师计划）	50	32(2学分)	6月24日至7月19日	考查	教务管理系统报名	本课程将主要讲授矩阵理论，结合前沿数学研究领域的进展，讲授矩阵不等式特别是 DDVV 不等式相关证明及推广，并介绍该领域的一些基础的公开问题，迅速引领数学专业同学进入科研世界。课程基础仅需要高等代数知识，适合数学专业所有本科生和研究生。
2	现代分析初步	文理学院	薛庆营/教授	数学与应用数学/数学与应用数学（公费师范）/（优师计划）	50	32(2学分)	6月24日至7月19日	考查	教务管理系统报名	本课程将主要讲授现代分析部分精选内容，结合分析领域的研究进展，讲授具有重要应用的傅里叶变换、函数空间、部分重要分析类不等式的相关证明及推广，同时会介绍分析领域的几个重要公开问题，如著名的极大函数猜想问题，引导学生快速了解国际学术前沿。课程只需要数学分析或者高数相关知识，适合数学专业所有本科生和研究生。
3	数学建模理论与实践	文理学院	曾文艺/教授	数学与应用数学/数学与应用数学（公费师范）/（优师	200	32学时（2学分）	6月24日至7月19日	考查	教务管理系统报名	本课程旨在珠海校区推广全国大学生数学建模竞赛活动，培养同学们应用数学知识、分析和解决实际问题的能力，及创新实践能力，激发同学们学习数学知识和应用计算机技术的兴趣。这次课程主要针对拟参加2024年全国大学生数建模竞赛的同学。课程将分专题介绍相关的应用数学方法、常见的数学模

				计划)						型、竞赛的全程模拟，以及论文写作等内容。计划邀请北京高校及广东高校的多位相关领域专家进行专题讲座。
4	地理科学数据创意分析	文理学院	谢云/教授 刘素红/教授	地理系本科生	30	64(2学分)	6月24日至 7月15日	考查	教务系统报名	该课程面向地理学科本科生。本课程利用地理系学生实习实践和大创项目等活动积累的地面调查数据、航拍数据、卫星遥感数据和互联网地理大数据等，以地理科学主题为指引，完成地理数据知识发现、地理知识小视频、地表真实性检验科学数据集合三个方面的创意设计。共64学时，完成科技论文写作与投稿、教学视频制作和地表真实性检验的科学数据的整理与投稿。
5	英语语言与论文写作工作坊	文理学院	Jimmy Lee/ 孙晓慧 副教授/ 苏凤 副教授	2021级英语(公费师范)、英语(优师计划)	70	32学时(2学分)	6月17日至 6月28日	考查	教务管理系统报名	该课程属于“项目制学习”板块课程。学生需线下参加英语营12课时及两场讲座(记录考勤)，完成3篇反思笔记，并自主研修16课时，完成1个文献综述。修读该课程可用于冲抵项目制学习板块“国外研学”2学分。
6	英语教师能力提升系列讲座	文理学院	钱小芳 副教授/ 卢庆荣/淡宏涛/ 周欣/程惠云/ 柯丹	2022级英语(公费师范)、英语(优师计划)	100	16学时(1学分)	6月17日至 6月28日	考查	教务管理系统报名	该课程属于“教学能力与学科素养”板块学院层面课程。学生需线下参加六场讲座(记录考勤)，此外需完成课堂观摩满6课时并提交3个观课笔记。
7	英语专业学术系列讲座	文理学院	代显梅 教授/ 刘意青 教授/	2023级英语、英语(公	100	16学时(1学	6月17日至 6月28日	考查	教务管理系统报名	该课程属于“实践环节”板块课程。学生需线下参加六场讲座(记录考勤)，此外需学生自主阅读4课时，完成2篇反思笔记。修读该课程通过

			张美芳 教授/ 王德亮 教授	费师范)、 英语 (优师 计划)		分)				后可用于充抵实践环节板块“学术训练与实践”中1学分。
8	科学教育研究导论	文理学院	姚建欣/副教授	理科类 师范生	60	16 学时 (1 学 分)	<u>7月1日至</u> <u>7月5日</u>	考查	教务管理系统报 名	《科学教育研究导论》课程将结合 21 世纪的科学教育研究典型案例，介绍科学教育的基础理论、科学教育研究的主要方法、设计和开展科学教育研究的常用策略。期望学生在课程学习后，能了解科学教育研究的主要方向，掌握科学教育研究方法，自选研究主题进行文献搜集、研读和撰写开题报告。

附：部分课程（活动）任课教师介绍



闫东鹏，所授课程《木铎化学大讲堂：认识化学—化学与生活》。北京师范大学化学学院教授、博导。研究领域包括无机超分子化学，长时发光材料，功能分子共晶等。以通讯联系人在 *Nature Commun.*、*J. Am. Chem. Soc.*、*Angew. Chem. Int. Ed.*、*Adv. Mater.*、*Chem. Soc. Rev.* 等学术刊物发表论文 160 余篇。总他引 1.1 万余次，H-index 65。授权中国发明专利 21 件和美国发明专利 2 件。担任 *Science Bulletin*、*Chinese Chemical Letters*、《结构化学》、《应用化学》等学术期刊编委或青年编委。获得国家基金委优青、北京杰青、英国皇家化学会会士、英国皇家学会牛顿高级学者、科睿唯安/爱思唯尔高被引学者、教育部霍英东青年教师基金等。以第一完成人获教育部高等学校科学技术二等奖、北京市自然科学二等奖、中国专利奖、茅以升北京青年科技奖等。



杨清正，所授课程《木铎化学大讲堂：生活中的有机光化学》。北京师范大学教授、化学学院副院长。1998 年毕业于郑州大学化学系，获理学学士学位；2003 年毕业于中国科学院理化技术研究所，获理学博士学位；2003-2009 年先后在法国路易斯巴斯德大学和美国伊利诺伊大学香槟分校从事博士后研究工作。2009 年入选中科院“百人计划”回到中科院理化技术研究所，任研究员、博士生导师。2014 年调动到北京师范大学化学学院。主要研究方向为超分子光化学，包括分子组装对激发态性能的调控、基于组装的光功能体系的构建及其在发光材料、荧光探针、光动力治疗等领域的应用等。在国际知名刊物上发表文章 100 余篇。曾获国家自然科学基金委优秀青年科学基金（2012）及国家杰出青年科学基金（2015），亚洲及大洋洲光化学会青年科学家奖（2013），英国皇家学会的牛顿高级学者基金（2015），中国化学会物理有机化学青年奖（2021）。



申林，所授课程《**木铎化学大讲堂：化学中的机器学习（非科普）**》。教授、博士生导师，2012年在北京师范大学化学学院获得博士学位，随后在香港大学和美国杜克大学从事博士后研究，2019年入选海外高层次人才青年计划。主要研究兴趣是发展和实现适用于复杂化学体系的模拟方法，旨在提升现有计算方案的精度和效率，探索光化学反应和光功能材料的微观机制。主持国家自然科学基金重大项目课题、科技部国家重点研发计划项目课题等。



陈光巨，所授课程《**微观世界的化学探索和特性带来的启示**》。北京师范大学教授。物理化学专业、量子化学方向。在化学反应机理，分子结构与性能，分子间相互作用，分子振转理论、结构分子生物学、教育教学研究、中学化学教学等领域开展研究。在 *Nucleic Acids Res.*, *Biophys. J.*, *Inorgan. Chem.*, *J. Phys. Chem.*, 中国高等教育、大学化学等发表论文 150 余篇。主持省部级以上科研项目 13 项，作为核心成员参加国家重点基础研究发展规划项目和国家自然科学基金重大、重点项目 8 项；主持省部级教育教学改革项目 2 项，作为核心成员参加教育教学改革项目 4 项；先后讲授过研究生的《量子化学基础》，《中级量子化学》，《晶体结构测定》和本科生的《结构化学》、《结晶化学》、《材料化学》等课程；出版《结构化学(晶体结构)CAI》和《微观世界集锦探秘》光盘，主编《量子化学》，《材料化学》等本科和研究生教材 4 部；是“普通高中教科书”《化学》（必修与选修系列）的主编之一；获国家级教学成果二等奖 2 次，全国教材建设奖(基础教育类)一等奖 1 次、二等奖 2 次，北京市教学成果二等奖 2 次，广东省教学成果二等奖、国家教委科技进步三等奖各 1 次。

刘后滨，所授课程《**历史学学术前沿讲座**》。现任北京航空航天大学人文与社会科学高等研究院教授，院学术委员会主任，兼任教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会委员。毕业于北京大学历史学系，曾任中国人民大学图书馆馆长、历史学院教授，哈佛燕京学社和亚利桑那州立大学访问学者，北京大学中国古代史研究中心兼职研究员。曾获北京市和国家教学名师奖，主持国家社科基金重大项目“《唐六典》疏证”。

张卫波，所授课程《中国近代文化史》。1975年2月生，男，2002年6月毕业于北京师范大学历史系中国近现代史专业，获历史学博士学位，师从龚书铎先生，主要从事中共党史及中国近现代思想文化史研究。现为中央党校（国家行政学院）中共党史教研部新民主主义革命史教研室主任、教授、博士生导师，发表学术论文70余篇，主持国家社科基金及院校项目多项，著有《民国初期尊孔思潮研究》《马克思主义早期传播主阵地》《抗日根据地文化建设研究》《耕者有其田：解放战争时期的土地改革》《建国方略》等专著。

Linda Meiberg，所授课程《考古与古代地中海世界》。现为美国宾夕法尼亚大学艺术与考古学博物馆副研究员，同时受聘任教于 Stockton University。主要研究领域为世界上古史、古代近东考古、爱琴海流域考古。2011年毕业于宾夕法尼亚大学艺术与考古系，获得博士学位。发表“Philistine Decorated Pottery.” *Near Eastern Archaeology* 2018; “Decorative Motifs on Philistine Pottery and their Connections to Crete.” In: Shai, I. et al. (eds.). *Tell it in Gath: Studies in the History and Archaeology of Israel. Essays in Honor of A. M. Maeir on the Occasion of his Sixtieth Birthday*. Ugarit-Verlag, Münster 等。



吴良，所授课程《证券市场投资分析》。教授，正高级，博导。浙江大学物理学学士，美国布朗大学博士，学习理论物理和应用数学专业，发表论文40余篇，出版学术专著一部。曾在美国对冲基金公司供职5年，从事期货期权等衍生品量化交易工作，担任衍生品量化交易部门负责人，负责股指期货高频做市商交易，指数期权做市商交易，以及股票期权的量化交易系统。



吴亚楠，所授课程《**诺贝尔经济学奖文献精读**》。助理教授, 本科毕业于香港中文大学社会科学学院，获得经济学荣誉学士学位；后于澳大利亚国立大学以杰出毕业生获得经济学硕士学位（with Distinction）与经济学博士学位。当前致力于数字经济、线上医疗、产业组织和发展经济学等方向的研究。主要研究方向：健康经济学、产业组织、应用微观经济理论。



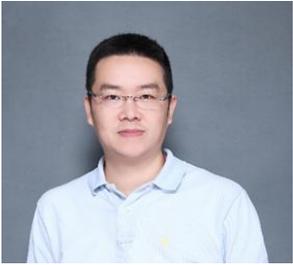
曾文艺，所授课程《**数学建模竞赛理论与实践**》。男，北京师范大学人工智能学院，教授，博士生导师。曾两次获得北京市高等学校优秀教学成果奖励、国防科工委科技进步奖励二等奖、北京高等学校继续教育教学管理先进个人、北京师范大学教学名师，全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师等荣誉称号，主持或参加国家自然科学基金及其他各类项目多项，发表学术论文 160 余篇。



刘君，所授课程《**数学建模竞赛理论与实践**》。男，北京师范大学数学科学学院，副教授，博士生导师。主要研究方向为变分法图像处理及深度学习相关的图像处理算法与应用。曾访问过新加坡南洋理工大学、香港科技、浸会大学、美国 UCLA 等高校。一些研究工作发表在图像处理、计算机视觉、计算数学等领域权威期刊如 IJCV、IEEE TIP、SIIMS、JSC、IP 等。研究成果曾获教育部高等学校优秀科研成果二等奖(3/5)，北京市科技进步二等奖(6/10)。主持参与多项国家科研项目。讲授的课程包括数学模型、微积分、线性代数、图像处理中的数学问题、反问题理论与科学计算等。指导与培训学生参加全国、美国大学生数学建模竞赛。



金俞，所授课程《**数学建模竞赛理论与实践**》。女，北京师范大学珠海校区，讲师。研究方向结合非线性分析和机器学习的方法，对生物医学领域的问题进行深入研究；利用数理统计模型对教育类问题进行研究。以第一作者/共同第一作者身份发表 SCI 论文二十余篇。获得北京师范大学青年教师教改项目，参与多项省级和国家级课题。目前主要承担微积分和数学建模课程，负责珠海校区的数学建模竞赛筹备，包括校级、全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛。所在数学建模团队指导学生获得国家级、省级等二十余项奖项。



廖好，所授课程《复杂系统前沿》。深圳大学计算机与软件学院院长聘副教授，博士生导师。2015年在瑞士弗里堡大学获哲学博士学位。主要研究方向是信息挖掘与复杂系统交叉领域，近年开展大模型相关研究、欺诈及虚假新闻检测、传播影响力计算等研究，先后主持了3项国家自然科学基金等多个纵向及微软亚洲研究院、腾讯、百度、平安等企业合作委托科研项目，参与了国家重点研发计划，国家自然科学基金-广东省联合基金等国家重点项目。申请/获得国家发明专利六十余项。近年在 Physics Reports、EPL、Chaos、CNSNS、IP&M、ESWA、KBS 等物理和信息交叉领域的重要期刊及 KDD、SIGMOD、NeurIPS、WWW、ACL、EMNLP、AAAI 等计算机领域权威会议上发表逾 50 篇论文。曾获 CCF-腾讯犀牛鸟卓创奖，微软亚洲研究院铸星计划学者，微软新闻集团 LT-Hack Recognition Award 以及深圳大学荔园优青学者。



熊修雨，所授课程《当代文学热点问题研究》。男，北京师范大学文学院教授，文学博士，博士生导师，主要研究方向为中国现当代文学。曾于 2007—2008 年赴香港浸会大学担任访问学者；2015—2016 年参加中央博士服务团赴陕西省挂职工作一年。2018 年获第六届《红岩》文学评论奖。主持国家社科基金一般项目两项和教育部规划基金项目一项。出版著作两部：《中国当代寻根文学思潮论》和《从寻根到先锋》；主编教材：《中国当代作家作品读引》；参编教材：《新中国文学史》等；发表论文多篇。



裴淼，所授课程《**具身师德学习的理论与实践**》。北京师范大学教育学部教授、博导，香港大学哲学博士。研究领域：教师学习、师德学习、学习环境创设、第二语言教与学。出版专著《Teacher Training and Professional Development of Chinese English Language Teachers: Changing from Fish to Dragon》、《教师学习模式研究：中国的经验》，并在 Asia Pacific Education Review, Compare: A Journal of Comparative and International Education Beijing International Review of Education, 《教育学报》、《教师教育研究》、《比较教育研究》、《教育研究与实验》等高水平学术刊物发表论文近 40 余篇。



杨明全，所授课程《**现代教师素养概论**》。北京师范大学教育学部教授、博士生导师，教育学部党委委员、工会主席。现任北京师范大学高中教育研究中心副主任，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心执行主任。主要研究领域为课程与教学论、学校课程改革研究、教师专业发展研究等。主讲课程：《课程论》（北京校区）、《课程与教学论》（北京校区）、《现代教师素养概论》（珠海校区）等。主讲课程多次获得北京师范大学高等教育优秀教学成果奖、北京师范大学研究生优秀教学成果奖，2020 年荣获“彭年杰出青年教师奖”。主持省部级以上多项课题的研究，出版《当代课程话语比较研究》等十多部著作，在《教育研究》《教育学报》《课程·教材·教法》等发表学术论文百余篇，获全国教育科学优秀成果奖等奖项。主要校外兼职：新一轮义务教育课程修订综合组专家，中小学校长国家级培训专家库专家，中国教育学会中小学综合实践分会常务理事，全国课程学术委员会常务理事等。



葛建全，所授课程《矩阵不等式》。北京师范大学教授，主要研究微分几何，特别是子流形的几何拓扑及其应用。其代表性研究成果主要集中在如下两个方面：DDVV 猜想的解决及其推广应用；等参理论在怪球和 4 维流形等方面的发展及应用。至今已在 Adv.Math., J.Reine Angew.Math., Math. Ann., J.Funct. Anal., Int.Math.Res.Not., Trans. AMS 等国际著名数学期刊上接受发表了 28 篇论文，合作组织主办了微分几何青年论坛、等参理论国际会议、北京几何日会议等多次学术会议。2011 年获得中国数学会钟家庆数学奖和德国洪堡基金。2015 年获得国家自然科学基金优秀青年基金，2016 年入选教育部长江学者奖励计划青年学者项目，2019 年至今主持北京市自然科学基金重点研究专题项目，2021 年至今主持国家自然科学基金面上项目。



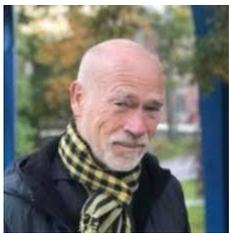
薛庆营，所授课程《现代分析初步》。男，教授、理学博士、博士生导师。现为北京师范大学数学科学学院副院长，入选教育部新世纪优秀人才支持计划，获评第十七届北京师范大学教学名师，2021 年获评北京市优秀本科教学管理人员等称号，获 2022 年度“教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖”二等奖一项（参与）。薛庆营教授曾先后在德国和日本做博士后研究工作，并在 2009-2010 在美国加州大学伯克利分校做访问学者一年，2017 年在美国堪萨斯大学做高级访问学者半年。薛庆营教授在线性算子和多线性算子研究以及算子的双权刻画等方面获得了一系列重要成果。已在美国、法国等国际著名或重要数学杂志如 J. Math. Pure. Appl.; Math Ann.; J. Funct. Anal.; J. Fourier Anal. Appl. 等接受和发表 SCI 文章 100 余篇。先后主持了教育部留学回国基金，国家自然科学基金面上项目，北师大交叉学科重大项目等多项基金。另外还是北师大国家级教学团队《分析类教学团队》的成员。已培养毕业博士生 8 名，硕士生 10 余名。



Steve Watson/教授，所授课程《Generative AI: Foundations, Applications, and Impacts in the Modern World 生成式 AI：基本原理和现代社会的应用与影响》。剑桥大学教育学院跨学科研究副教授，教育研究负责人，他的研究关注教育中的实际问题，并通过科学方式理解和解释这些问题。其教学实践包括教师的专业学习、社交媒体、民粹主义和科学在影响英格兰和澳大利亚教育政策的影响。近期侧重于 chatGPT 在教育中的应用和整合。



Stephen Powell/ 教授，所授课程《Using Generative AI in the classroom: teaching, learning and assessment/在课堂上使用生成式人工智能：教学、学习和评估》。曼彻斯特城市大学教学学院副院长。Stephen 在过去的 30 年里一直从事教育工作，最初在中学工作，过去 20 年在高等教育工作。他对技术以及系统思维在课程和教学设计中的应用特别感兴趣。



Tore Hoel/教授，所授课程《AI literacy/人工智能素养》。奥斯陆城市大学高级研究员，奥斯陆大学学院信息和通信技术中心主任。此后，他参与了学习技术领域内的许多国际项目和欧洲项目。十多年来，Tore 一直活跃在学习技术领域，得到国际认可。



Mark Johnson，所授课程《**Practical Perspectives on AI: Non-linear Learning and Global Dialogue 人工智能的实践视角：非线性学习与全球对话**》。博士是曼切斯特大学公共卫生系/职业与环境健康中心教育技术讲师/高级研究员。作为一名教育技术的研究人员和实践者，他将人工智能的发展与职业健康和其他医疗保健领域的教学相结合，使得在基于学科的背景下利用技术在研讨会上展示了真正的主动学习活动，为职业健康和公共卫生领域的技术、教学和学习创新寻求新机会。并利用其丰富的软件开发经验与控制论和教育学的学术研究相结合，将这些技术应用于职业健康教学（职业医学和职业卫生）的新工具和教学方法中，设计和实施有关新冠病毒的新颖数据分析工作，数据驱动的学习设计方法，人工智能解决方案的实施等等