**2024年度北京师范大学珠海校区**

**生物科学专业未来卓越教师教学技能大赛实施方案**

**一、大赛目标**

通过举办2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业未来卓越教师教学技能大赛，能够以赛带练、以赛促练提升生物科学师范生的综合教育教学能力，并择优推荐代表学校参加“第十二届广东省本科高校师范生教学技能大赛”的候选人。

**二、参赛人员**

北京师范大学珠海校区2021级全日制在校生物科学师范类专业本科生。

**三、比赛内容**

选题来源：参赛者自行选择《义务教育生物学课程标准（2022年版）》和《普通高中生物学课程标准（2017年版2020年修订）》中所规定的教学内容（版本不限）。

比赛环节：大赛由教学设计、模拟上课（含板书）、现场答辩三部分组成，成绩评定采用百分制，详情请见下文。

**四、比赛程序和规则**

**1. 报名**

参赛选手于**5月30日前**填写报名表（见附件1），[发送至邮箱pinggsshyxqa@126.com](mailto:发送至邮箱pinggsshyxqa@126.com)，并加入微信群（请扫描下方二维码）。



评审小组对选手提交的报名材料进行审核，确认选手参赛资格。

**2. 提交教学设计**

参赛选手基于初中或高中生物教材内容撰写教学片断设计文稿（WORD文档）（选手现场模拟授课的选题需与“教学片段设计”的选题一致），并于**6月10日前**将同一份教学设计按照“文件1-教学片段设计-匿名”、“文件2-教学片段设计-姓名-学号”的形式，发送给微信群相关管理员。管理员将“文件1-教学片段设计-匿名”进行随机编号（最后能与“文件2-教学片段设计-姓名-学号”对应上即可），并将编号后的所有“文件1-教学片段设计-匿名”打包[发送至邮箱pinggsshyxqa@126.com](mailto:发送至邮箱pinggsshyxqa@126.com)。

评审小组对参赛选手提交的教学片段设计材料进行匿名评审。每份教学设计材料有三名匿名评审，满分为10分，最终取三个匿名评审得分的平均值。根据选手的教学设计情况，确定进入现场比赛环节的选手名单。教学片段设计评分表请见附件2。

**3. 现场比赛**

拟于**6月20日左右**组织现场比赛（具体时间根据教学片段设计匿名评审等情况而定），届时会提前通知选手比赛时间。根据进入现场比赛环节的选手人数，随机将其分成不同的参赛时段。参赛选手应于本人参赛时段前30分钟到达签到处登记并抽签，不按时抽签视为弃权。抽签后在备赛室候场，本人场次比赛开始3分钟后未进比赛场者视为弃权。

现场比赛包括模拟授课和现场答辩2个环节，由3名现场评审专家独立打分。

**（1）模拟授课环节**

每位参赛选手根据设计的教学片断进行**10 分钟模拟授课**。比赛时由主持人宣布每位参赛选手讲课的开始时间，并在9分钟时进行提示。超时或时长明显不足均会被酌情扣分。

模拟授课在参赛选手讲课结束后，由评委当场给参赛选手打分，满分80分，最终得分为平均分。模拟授课评分表请见附件3。 **（2）现场答辩环节**

参赛选手模拟授课后，评委根据选手的现场教学过程和内容提问，选手即时回答，时长不超过3分钟。答辩后由评委当场给参赛选手打分，满分 10分，最终得分为平均分。现场答辩评分表请见附件4。

**4. 选手得分与奖项设置**

**（1）选手得分**

进入现场比赛环节的选手，其最终得分为教学片段设计、模拟授课和现场答辩三项得分的加权平均分。

**（2）奖项设置**

比赛按实际参赛人数设立一等奖、二等奖、三等奖，其中一等奖（≤10%）、二等奖（≤15%）、三等奖（≤25%），学校对获奖学生颁发荣誉证书。

参赛选手比赛结果由教务部在全校范围内公示，参赛选手对比赛结果如有异议，可提出书面材料，向教务部反映。

**五、具体联系人**

报名负责老师：赵萍萍，邮箱：[pinggsshyxqa@126.com](mailto:pinggsshyxqa@126.com)，办公地址：励教楼F301

**六、附件材料**

附件1：2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业未来卓越教师教学技能大赛报名表

附件2：2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业未来卓越教师教学技能大赛教学设计评分表

附件3：2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业未来卓越教师教学技能大赛模拟授课评分表

附件4：2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业未来卓越教师教学技能大赛现场答辩评分表

**附件1 2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业**

**未来卓越教师教学技能大赛报名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **性 别** |  | **照 片** |
| **年 级** |  | **专 业** |  |
| **出生日期** |  | **籍 贯** |  |
| **电子邮箱** |  | **联系电话** |  |
| **所学教育学**  **相关课程** | **课程数量** | | **具体课程名称** | |
|  | |  | |
| **获奖情况** | **时间** | | **奖项名称及名次** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **特 长** |  | | | |
| **备 注** |  | | | |

**附件2 2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业**

**未来卓越教师教学技能大赛教学设计评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评分标准** | | **得分** |
| 学科内容学习目标  （1分） | 核心素养目标阐述正确，具有可操作性、可评价性，所使用的行为动词须突出学生的主体地位。符合学科特点和学生认知规律。 | |  |
| 技能训练目标（1分） | 正确阐明在教学过程中所运用的重点展示技能的目标要求。 | |  |
| 教学重难点（0.5分） | 教学重点、难点分析正确、设置得当。 | |  |
| 教学过程  （5分） | 教师行为  （2分） | 教学情境创设有新意，正确体现目标，内容充实、适当，环节清晰，过渡自然，有效引导学生参与，启发学生思考，呈现方式合理。 |  |
| 学生行为  （1分） | 体现新课程理念，运用探究、自主、合作等学习方式适当、正确。 |
| 设计意图  （2分） | 能突出重点、突破难点，达成教学目标。突出学科教学特点，符合学习者特征。 |
| 文档规范  （0.5分） | 内容完整，语言清晰、简洁，图表运用得当。排版规范、整齐美观，布局合理。 | |  |
| 设计思路说明（2分） | 1.说明所选教学内容的地位、作用；知识结构、教学任务分析清晰、正确。  2.正确分析学习者的起点水平、动机、认知特点和学习风格等。  3.设计思路要说明在整个教学过程中如何利用重点展示的教学技能突出重点、突破难点，达成教学目标，渗透生物学科核心素养的。 | |  |
| **合计得分：**  **评委签字：**  日期： 年 月 日 | | | |

**说明：**本表满分10分,由评委填写。

**附件3 2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业**

**未来卓越教师教学技能大赛模拟授课评分表**

选手编号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | **得分** |
| 教学内容  （15分） | 1.善于把握生物课程标准，注重通过灵活地整合教学内容进行教学 4分 |  |
| 2.讲授内容具有科学性、逻辑性  4分 |
| 3.体现学科思想和价值 3分 |
| 4.教学重点突出，难度、深度控制适当，注意利用学生已有知识经验进行知识建构  4分 |
| 教学过程  （25分） | 1.善于指导学生的学习，围绕重点问题和难点问题引导学生积极探究 3分 |  |
| 2.教学中注重创设教学情境，师生互动默契，课堂气氛活跃、有序 3分 |
| 3.教学方法运用合理，教具运用恰到好处 3分 |
| 4.展现以学生为主体的教学理念，学生有效参与课堂学习，体现动脑与动手相结合  3分 |
| 5.教学具有启发性、形象性和生动性 3分 |
| 6.讲解逻辑严密、思路清晰、知识准确 4分 |
| 7.灵活处理教学事件，体现教学智慧 3分 |
| 8.能根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，教学过程节奏控制弛张有度  3分 |
| 教学技能  （20分） | 1.教学演示（或实验演示）规范、熟练 4分 |  |
| 2.板书、板图和课件设计合理、科学、美观 4分 |
| 3.提问富有启发性，问题分析准确、全面 4分 |
| 4.使用普通话，语言生动清晰，表达准确、简洁易懂，语速适宜 4分 |
| 5.有效控制时间，能灵活运用课堂活动组织的技巧 4分 |
| 教学创新  （10分） | 1.内容创新：教学情境创设独特，教学内容理解独特等 4分 |  |
| 2.手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计、现代教育技术应用等有创意 3分 |
| 3.形式创新：课堂教学活动组织、实施、过程评价有特色，互动性强，学法指导恰当等 3分 |
| 教学效果  （5分） | 1.教学目标基本达成 3分 |  |
| 2.促进学生在知识、思维、方法、技能、情感态度和价值观等多方面全面发展 2分 |
| 综合表现  （5分） | 1.着装整洁得体，教态自然大方，有自信心，亲和力强 1分 |  |
| 2.科学、人文素养水平高，体现生物学科思想和价值 1分 |
| 3.思维敏捷、灵活，逻辑性强 1分 |
| 4.在课堂教学中能够体现课改新理念、新方法 1分 |
| 5.具有职业精神，体现学生的主体性，教书育人 1分 |
| **合计得分：**  **评委签字：**  日期： 年 月 日 | | |

**说明：**本表满分80分,由评委填写。

**附件4 2024年度北京师范大学珠海校区生物科学专业**

**未来卓越教师教学技能大赛现场答辩评分表**

选手编号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分要点** | **满分**  **（10分）** | **实际得分** |
| 1． 准确理解问题，回答切中问题的要害与关键 | 3 |  |
| 2． 回答问题思维灵活，能用理论与事实说明问题 | 3 |  |
| 3． 回答言简意赅，概括性强，条理清晰 | 2 |  |
| 4． 回答问题语言流畅，语速适中 | 2 |  |
| **合计得分：**  **评委签字：**  日期： 年 月 日 | | |

**说明：**本表满分10分,由评委填写。