**2024年度北京师范大学珠海校区未来卓越教师教学技能**

**大赛学前教育组竞赛方案**

**一、竟赛时间及地点**

报名意向提交截止时间：2024年5月26日（附件1报名表提交至指定邮箱）

材料提交截止时间：2024年6月23日

大赛决赛时间：2024年7月2日（暂定）

大赛决赛地点：详细时间地点将另行通知

**二、参赛对象、奖项设置**

（一）参赛对象：北京师范大学珠海校区2021级、2022级全日制在校学前教育专业本科生。

（二）奖项设置：比赛按实际参赛人数设立一等奖、二等奖、三等奖，其中一等奖（≤10%）、二等奖（≤15%）、三等奖（≤25%）。学校对获奖学生颁发荣誉证书，并结合省赛的限额要求推荐优秀参赛者代表我校参加“第十二届广东省本科高校师范生教学技能大赛”。

**三、竞赛规则和竞赛流程**

（一）竞赛形式

本届大赛决赛包括教学活动设计、说课、模拟课堂、现场答辩。

1. 选手赛前的资料准备与提交

1.教学活动设计

参赛选手撰写一节完整的教学活动设计，务必注明参考文献和参考资料，教学活动设计必须原创，不得抄袭！一经发现，学科组委会有权取消参赛选手的参赛资格。

2.课件

参赛选手提交与教学活动设计相匹配的课件。课件请使用PPT/PPTX格式，视频使用MP4/AVI/RMVB格式。

3.注意事项

教学活动设计与课件的电子版，以“教学活动设计与课件+选手姓名”命名，于2024年**6月23日前**发送至学前教育组指定邮箱（chenchen2020@bnu.edu.cn）。**教学活动设计与课件的电子版提交后不允许选手对教学活动设计和课件进行修改。**

由于大赛采用匿名评审制，教学活动设计和课件中不得以任何形式透露本人及其学校身份信息，违者取消比赛资格。

1. 竞赛流程

1.抽签。所有参赛选手比赛当天抽签，确定每位选手的顺序。

2. 参赛选手在侯赛室等待比赛，由志愿者依次引导进入比赛教室。参赛完成后由志愿者引导退出。

3.说课+模拟课堂。参赛选手按比赛顺序进行说课与模拟课堂。现场说课和模拟课堂时间共12分钟，由选手自行分配说课与模拟课堂的时间，模拟授课还剩1分钟时铃声提示一次，结束时铃声提示两次，超时扣分。

4.现场答辩。模拟课堂教学环节结束后，将由评委进行提问，回答问题不超过两分钟，超时扣分。

（四）竞赛模拟学生

模拟课堂由主办方提供模拟学生若干名（其中1名学生当助教）。参赛选手可以与模拟学生进行教学互动。

（五）竞赛的教学设备

模拟授课中，主办方提供电脑、投影仪、麦克风。参赛者其余需使用的设备（包括乐器、教具等）由参赛者自备。

**四、评审规则**

比赛总分数为100分。其中，说课30分，模拟课堂（片段教学）50分，现场答辩20分。采取现场打分方式。

**五、学前教育组评分标准**

**（学前教育组）评分表（满分100分）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指标** | | **内涵要求** | **满分** | **实际得分** | **合计分值** |
| **说课（阐述设计思路）** | **说目标** | | 阐述目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据。 | **10** |  |  |
| **说内容** | | 合理阐述对内容的理解，准确说明教学内容的结构特点、地位和作用，能针对幼儿特点创造性地处理和利用教材，有利于拓展儿童的经验。 | **10** |  |
| **说过程**  **和方法** | | 能清楚阐述主要的教学方法及选用的理由；能清晰说明各环节的设计与目标达成的关系。 | **10** |  |
| **模拟课堂（片段教学）** | **活动过程** | **过程设计** | 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。 | **5** |  |  |
| **教学方法** | 教学方法选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间。 | **5** |  |
| **教师提问** | 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略。 | **5** |  |
| **活动组织** | 活动组织详略得当，重点突出，难点突破时间充足；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持幼儿的学习，又有利于学习目标的达成。 | **5** |  |
| **教学技能** | **专业技能** | 熟悉幼儿喜欢的游戏和故事；具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能。 | **5** |  |
| **教学仪态** | 穿着大方，姿态得体，仪表端庄。 | **5** |  |
| **教学语言** | 语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅，有感染力。 | **5** |  |
|  | **教学效果** | **活动气氛** | 高质量的师幼互动，能调动学生学习积极性。 | **5** |  |  |
| **教学效果** | 达成目标，玩中学、学中玩。 | **5** |  |
| **教学创新** | 教学方法或教学设计有独到之处，效果良好。 | **5** |  |
| **现场答辩（专家提问）** | **回答内容** | | 内容紧扣主题、核心观念明确、突出、案例典型。 | **5** |  |  |
| **基本能力** | | 灵活而有效地调整、组织回答内容；能够清楚地表达自己的观点，没有原则性错误；语言流畅、生动、富有感染力；说明、阐述、论证充分；时间分配合理。 | **10** |  |
| **整体表现** | | 思路清晰，重点突出；仪态自然；有见解，有创意。 | **5** |  |

## 附件 1：

**未来卓越教师教学技能大赛学前教育组报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选手姓名** | **年级及**  **专业** | **学号** | **性别** | **联系电话** | **模拟授课题目** | **教材/材料** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**备注： 1.请于6月21日提交电子版报名资料**