# 附件 1

数字化赋能教育人才培养能力提升专项研究课题指南

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记给学校“优师计划”师范生重要回信精神，深入推进教育数字化战略，推动珠海校区教育变革和创新、加快现代技术与教育教学深度融合，提升珠海校区人才自主培养质量，特设立如下校级教改课题。

**立项数量：**3-4项/方向，将根据实际情况调整

**项目周期：**1 年。

**资助经费**：2 万元/项

**申报范围：**北京校区派驻珠海（含延聘）在职专任教师、珠海校区引进聘用在职专任教师、珠海分校承担珠海校区课程在职专任教师等（在职专任教师含从事实验教学的实验技术人员），具有中级及以上专业技术职务。

**预期成果：**形成相关实践教学案例；提交相关调查研究报告或发表高质量论文等。

**申报方向：**共设立五个申报方向，每个方向设立具体的项目实施目标与实施内容。

# 一、未来创新人才数字素养的内涵、提升路径和评价研究

**目标：**聚焦新时代未来创新人才（未来教育、未来设计、未来经济金融、未来安全等）新需求，结合数字化转型下教育教学，探索未来创新人才数字素养的内涵、提升路径及评价机制等，提出珠海校区创新人才数字素养提升路径。

**内容：**数智时代对未来创新人才培养的影响研究；深化对数字素养内涵和基本构成要素的研究和阐释，新时代未来创新人才数字素养框架比较与分析研究；项目式课程数字化与人才素质能力培养研究；学生数字素养培育路径与素养评价研究。并结合珠海校区当前现状提出建议。

# 二、世界一流大学数字化教学资源建设研究

**目标：**以学生为中心，以大数据、云计算、物联网、5G、人工智能等信息技术为基础，开展世界一流大学数字化教学资源建设研究（**专业、课程教学资源**等），并提出适用于实际教育教学的应用方案。

**内容：**利用数字化基座，开展个性化、智能化新型教育教学资源建设；“四新”建设与专业教学数字资源库升级转型研究案例；语言大模型人工智能工具助推高等教育数字化资源（**专业、课程**）建设研究。

# 三、人机协同的智能教育教学模式、方法研究与实践

**目标：**面向人工智能时代对高校育人的新要求，破解未来人机协同教学下的核心特征，探析人机协同模式下教育教学规律，及课程体系建设新要求和新标准。

**内容：**人机协同下教师专业技能与教学方法改革创新研究；数字教育背景下教学范式创新与实践案例；教学范式创新与实 践对教育教学质量的影响与评估；人机协同课堂教师身份转换研究案例； AI 等参与教育教学角色研究等。

# 四、语言大模型等人工智能工具作为课堂教学的新型

# “教师”角色研究

**目标：**推进人工智能与教学体系的深度融合，以人工智能为桥梁，创设新型“教师”角色，平衡个性化学习中资源与认知的供需关系，构建个性化的人才培养模式。

**内容：**学生对人工智能工具学习依赖问题研究；人工智能在教育数字化转型中的作用及其实现路径的案例研究；“AI+教师”双师协作优秀教学案例调查与实践；人工智能技术下个性化教育教学研究案例。

# 五、沉浸式虚拟教学创设环境研究

**目标：**应用沉浸式虚拟教学技术改革当前教学模式和学习方法，推动当前教学体系迭代创新。提出人工智能与虚拟现实结合新路径。

**内容：**虚拟现实课程教学效果及应用需求分析；虚拟现实环境下课堂教学设计创新研究；虚拟仿真实训资源建设与应用成效案例研究；虚拟现实环境下教学效果与学生学习效果研究案例。