

关于举办“品味教学”系列培训第二期活动的通知

为进一步夯实青年教师教学基本功，发挥教学名师及优质课程的引领示范作用，加强教学交流，教师教学发展中心特开展“品味教学”系列培训活动，带领青年教师走进名师课堂，观摩品味教学，构建品质课堂。

“品味教学”系列培训依托珠海校区教学观摩活动，采取“先观摩再培训”的形式，邀请主讲教师分享教学理念、教学设计与教学心得，帮助青年教师夯实教学基本功，提高课程建设能力，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

第二期活动具体信息如下，欢迎广大教师积极报名参加。

一、讲座主题

情感是课程的依托

二、讲座时间及地点

12月1日（周五）下午 15:30-17:00 励教楼 F308

三、主讲教师

于超，北京师范大学马克思主义学院讲师，北京高校思想政治理论课特级教师，北京师范大学课程思政教学研究中心委员。获得教育部学习习近平总书记“七一”重要讲话联学联讲联研活动思政课示范“金课”、北京高校教书育人“最美课堂”。

四、讲座内容简介

讲好一门课程的关键是什么？如何讲？讲什么？“知识”在课

程中是什么样的地位？为什么必须要做好“课程思政”？“讲得好”就等同于“教得好”吗？本期培训于超老师将同大家一起探讨以上问题。

五、教学观摩安排

有意报名参加培训的教师可在讲座前观摩于超老师的课堂教学，观摩安排如下：

课程名称：《中国近现代政治思想史》

观摩课时间及地点：11月30日第5-7节 弘文楼 A104

六、报名方式

请感兴趣的教师于12月1日中午12:00前扫描右侧二维码或在手机微信端进入“通讯录-北京师范大学珠海校区-应用广场-教务服务-教师发展微服务”，在培训活动页面点击“‘品味教学’系列培训第二期”进行报名。



联系人：张爽 联系电话：3683908

附件1. “品味教学”系列培训安排

附件2. “品味教学”系列培训主讲人及课程简介

教师教学发展中心

2023年11月28日

附件 1. “品味教学”系列培训安排

主讲人	观摩时间及地点	讲座时间及地点
李勇	课堂教学录像： 手机端：微信关注并绑定“长江雨课堂”公众号-我的-课程-我听的课-2023年秋季学期“教学观摩”课程（具体操作见通知正文） 电脑端：绑定“长江雨课堂”后点击网址： https://changjiang.yuketang.cn/bindmobile/video-student-unit/15160357/20867149	讲座题目：《概率论》课程建设的思考 11月23日（周四） 下午 15:30-17:00 励耘楼 B206
于超	11月30日第5-7节 弘文楼 A104	讲座题目：情感是课程的依托 12月1日（周五） 下午 15:30-17:00 励教楼 F308
刘红云	11月24日&12月1日，第1-4节 弘文楼 A104	讲座题目：混合式教学设计 12月8日（周五） 下午 15:30-17:00 励教楼 F308

附件 2. 主讲人及课程简介



李勇，北京师范大学教授。先后主持国家自然科学基金项目、国家重点基础研究发展计划课题、国家精品课程、国家精品资源共享课、国家一流课程建设工作。曾获北京市高等教育教学成果奖、北京市高等学校教学名师奖。

课程简介：《概率论》课程是应用统计专业本科生的专业课。概率论是研究随机现象的数学分支，是统计学的理论基础，有广泛的理论与应用价值。本课程试图从整体上再现初等概率论知识构建过程，展现相关重要知识点的来龙去脉，演示数学抽象、概率建模和概率应用的原理，逐步提高学生的概率知识水平，为后续课程打下坚实的概率论基础。



于超，北京师范大学马克思主义学院讲师，北京高校思想政治理论课特级教师，北京师范大学课程思政教学研究中心委员。获得教育部学习习近平总书记“七一”重要讲话联学联讲联研活动思政课示范“金课”、北京高校教书育人“最美课堂”。

课程简介：《中国近现代政治思想史》课程是思想政治教育专业本科生的基础课。主要内容包括中国近代以来主要的政治思想主

张。课程教学目标主要是培养学生的政治认同、理性精神、法治意识、科学精神和文化自信等。



刘红云，北京师范大学心理学部教授，博士生导师。主要研究方向为量化心理学。发表学术论文 160 余篇，出版著作和教材 12 部，承担了多项国家自然科学基金项目。主讲的《心理统计》获第二批国家级一流本科线上课程，本人获宝钢优秀教师奖等多项荣誉。

课程简介：《心理统计》课程是心理学专业本科生核心专业课程，分春季和秋季两学期。本学期主要内容包括方差分析、相关分析、回归分析、计数数据分析以及非参数检验等，另外还包含如何使用 SPSS 软件进行数据分析。课程教学目标是系统学习心理统计中的核心方法，培养学生的统计思维，以及综合应用所学知识解决实际问题的能力。