



关于举办同伴教学法专项培训班的通知

各位老师：

《中国教育现代化 2035》提出：“创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力和实践能力”，“强化学生实践动手能力、合作能力、创新能力的培养”。在数字化浪潮的席卷下，高等教育领域正经历一场深刻变革，这同时也对教师专业能力提出了全新的挑战和要求，转变教育理念和创新教育模式，以适应数字化时代的教学需求，也显得尤为关键。

翻转课堂（Flipped Classroom）是一种要求学生课前自主学习，在课堂上师生共同探讨交流、合作学习的教学模式。基于翻转课堂的同伴教学法可以在大班课堂教学中实现学生自主学习、合作学习、师生互动、生生互动，有效地改变传统课堂教学手段、教学模式。实证研究表明：同伴教学法在促进学生概念理解、提高学习兴趣，培养合作能力、批判性思维、创新能力以及立德树人等方面都取得了成功，育人效果显著。

本期专项培训班将采用“理论指导+方法实践”相结合的形式开展，具体培训信息如下，欢迎广大教师积极报名参加。

一、主讲教师

张萍 北京师范大学教授、博士生导师，北京市高等学校教

学名师，首批国家级一流本科课程主持人，全国教育硕士优秀教师，四次获得北京市教学成果奖

二、培训目标

1. 掌握合作性学习的基本内涵；
2. 掌握同伴教学法的基本内涵及学习理念；
3. 掌握同伴教学法教师工作流程；
4. 能够将“促进学生能动学习的评价”嵌入实施同伴教学法的课程中。

三、培训安排

1. 第一场培训：理论篇（2学时）

本场培训将介绍美国国家科学基金支持学科教育研究情况，解析我国目前教学的现状和人工智能时代教育教学模式变革的必要性和理论基础。学习同伴教学法的起源、概述及其学习理念与有效性研究。

时间：2024年4月10日周三下午 15:30-17:10

地点：励教楼 F308

2. 第二场培训：实践篇（2学时）

本场培训将介绍如何将同伴教学法真正落地于课程教学，实现科学育人。学习掌握同伴教学法教师工作流程及课堂组织、概念测试题的设计与应用、课堂互动模式及学生讨论技巧。

时间：2024年4月17日周三下午 15:30-17:10

地点：励教楼 F308

3. 第三场培训：评价篇（2学时）

课堂评价是教育教学活动中极为重要的一环，对教育教学活动具有极强的导向作用。本场培训将在课堂评价的理论的基础上，以哈佛大学课程评价作为具体的教学案例，详细介绍课堂评价方式和具体操作办法，以及我们在教学中的实践经验，结合课程教、学、评等多视角剖析课程评价模式改革的教育意义，使教师们在教学实践中有章可循，便于理解、把握和运用。

时间：2024年4月24日周三下午15:30-17:10

地点：励教楼F308

四、报名方式

请各位老师于4月10日上午12:00前扫描下方二维码或在手机微信端进入“通讯录-北京师范大学珠海校区-应用广场-教务服务-教师发展微服务”，在培训活动页面点击“同伴教学法专项培训班：第一场培训”进行报名。



第一场培训报名二维码

全程参与培训班的教师将获得图书《基于翻转课堂的同伴教学法：原理·方法·实践》。

附：主讲人简介

联系人：张爽 联系电话：3683908

教师教学发展中心

2024年4月8日

附：主讲人简介



张萍，北京师范大学教授、博士生导师，北京市教学名师，首批国家级一流本科课程主持人，全国教育硕士优秀教师。教育部高等学校教学指导委员会委员，任该委员会教学改革和研究专项委员会主任。中国物理学会教学委员会委员，北京市物理学会高教物理研究会理事，国家一流课程评审专家，国家一流专业建设“双万计划”纪律与监督委员会委员。曾在美国哈佛大学，澳大利亚悉尼大学和美国俄亥俄州立大学研究高等教育和科学教育。任美国教育研究权威杂志《物理评论-物理教育研究 (Physical Review - PER)》编委 (2018-2021)，《欧洲物理杂志 (European Journal of Physics)》编委。

主持和参与国家、教育部和北京市教学改革项目 10 项 (国际合作 1 项); 四次获得北京市教学成果奖。出版教学方法专著《基于翻转课堂的同伴教学学法》、出版教材四部，获北京市精品教材奖一项。在国内、外发表高水平教育研究论文 70 余篇。获北京市高等学校教学名师奖，钱瑗教育基金优秀教师奖、北京师范大学师德先进个人提名奖、教学名师奖、本科教学优秀奖，研究生教学优秀奖等约 20 个教学奖。