**2023年优秀特岗教师巡回报告会收获体会**

（田华东，2022级汉语言文学（优师计划））

“躬耕讲坛，强国有我”。这八个字凝聚了教师坚定的理想信念，也是教师自我要求的提高。他们挺身于三尺讲台，行走在纵横之间，人前浇灌汗水，身后走访探望。特岗教师更是承载着更大的希望与责任，辛劳与担当。

云南省的张浩南老师，在大山深处的独龙江边教育着独龙族的孩子们。从溜索到人马吊桥再到彩虹桥，她和孩子们越过湍急的独龙江，在承载着梦想的桥梁上一起成长，面对灾害，亦不忘学生，得悟真谛。

河南省的任明杰老师，践行“教育即生活”，刷油漆、练书法、教烘焙，与乡村孩子共创美好未来，激发孩子创造能力，一直在路上。

新疆的许彦云老师，理念先行，重视引领孩子们的人生方向，找到自己走下去的道路，以梦为马奔赴远方。

湖北的覃瑶老师，接下父亲的担子，重走教育路，用铲子为孩子们扫清障碍，打开人生路，陪着孩子们慢慢长大。

黑龙江的李平老师，打开了“放牛班的春天”，为孩子们搭建了展示自己的舞台，激发兴趣与活力，传出独有的乡村音乐之声。

江西的邹明月老师，受过苦难，欲为他人撑起一把伞，在这伞下，有她细致入微的关怀与照料，月光洒过，照亮回家的路。

爱与成长，永远是教育的主题。特岗教师带来他们的青春与活力，做到了有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，扎根于乡村，把论文写在大地上，推动着一朵朵云，召唤一个个灵魂。