**第十一届广东省本科高校师范生技能大赛**

**化学组竞赛方案**

**一、大赛时间及地点**

参赛学校初赛：2023年6月-8月20日前（各参赛高校自行组织，选拔选手参加大赛）

初赛报名时间：2023年8月21-25日

决赛报名时间：2023年9月14-15日

决赛报到时间：2023年9月22日

现场决赛时间：2023年9月23-24日

现场决赛地点：华南师范大学大学城校区

**二、参赛对象及报名**

**1．参赛对象**

必须为广东省高校**化学（师范）专业**全日制大三年级（2020级）本科生。

**2．报名时间、方式及要求**

各参赛院校根据附件1规定的化学科参赛名额要求组织校级初赛，确定本校参加大赛的选手名单，并同时派出1名领队教师，根据附件2格式报送大赛化学科组委会。

**三、竞赛规则和竞赛流程**

**1．竞赛形式**

本届省赛校级初赛由各参赛高校自行组织；省赛初赛采用通讯评审的形式；决赛采用现场竞赛、现场评审的竞赛形式。其中，决赛竞赛内容由教学设计、课件制作、即席演讲与模拟授课4个单项比赛内容构成。决赛环节课题根据比赛现场抽取。

**2．初赛竞赛内容**

采取线上形式进行，包括教学设计、课件制作、教学微课、说课四个环节。由参赛选手自行选择中学化学教科书中某一课题（年级不限），提交课堂实录视频1个（时间为8-10分钟，教学视频片头应注明教学内容名称及教材版本等信息）、说课视频1个（时间为3-5分钟）、与视频相对应教学内容的教学设计（1课时）及课件（1课时）各1份。**其中，高中课题必须从最新版教材（2019版）中选择课题**。作品要求如下：

（1）内容要求——**教学设计必须原创，不得抄袭。若发现与已有作品存在较多雷同之处，大赛组委会将取消选手的参赛资格**。教学设计总字数不超过5000字，需对使用教科书的版本、章节加以说明，可内附图、表等相关资料。初中课题依据《义务教育化学课程标准（2022年版）》、高中课题则依据《普通高中化学课程标准（2017年版2020年修订）》进行设计。

（2）格式要求——由于比赛采用匿名评审制，**视频与教学设计（除封面需标明学校、姓名外）中不得以任何形式报出或透露本人及学校身份信息，违者取消比赛资格**。教学设计与课件统一使用Microsoft Office编辑，教学设计采用A4 版面、“.doc”格式，课件采用4:3横向版面、“.pptx”格式。视频格式为“.mp4”格式，文件大小不超过150M。

（3）提交要求——各校于2023年8月25日前以参赛学校为单位，将电子版教学设计、课件、课堂实录视频、说课视频、扫描版大赛选手报名表（加盖单位公章）和本校2020级化学（师范）专业人数的**证明**扫描版（加盖教务处章）发送至大赛化学科组委会（见附件2）。

大赛评委会将邀请3-5名通讯评审专家（含国内高校知名化学教育专家、中学正高级化学教师或中学化学教研员等）对所有参赛选手的教学设计进行匿名评分，教学设计通讯评审成绩将于2023年9月8日前进行公示，**成绩排名前50%的选手进入决赛现场竞赛环节**。

**3．决赛竞赛内容**

进入现场决赛的选手，**必须**于2023年9月14-15日以参赛学校为单位将纸质版决赛报名表（单位盖章）与指导教师信息表（见附件2）邮寄至大赛化学科组委会；同时将电子版有单位盖章的决赛报名表的扫描件与指导教师信息表发送至指定邮箱。邮寄地址与邮箱信息详见附件1。

决赛仍采取现场形式，包括教学设计、课件制作、即席讲演、模拟授课四大内容，具体决赛日程由竞赛委员会另行通知。

1.教学设计：选手根据比赛现场抽取的教材内容完成1份教学设计，统一使用Microsoft Office编辑，教学设计采用A4 版面、“.doc”格式，总分25分。

2.课件制作：选手根据比赛现场抽取的教材内容制作1个课件。机房提供常见素材、软件及教材内容电子版，统一采用Microsoft Office编辑、4:3横向版面、“.pptx”格式，总分15分。

3.即席讲演：选手根据比赛现场抽取的题目选择一道题（二选一），进行即席讲演，讲演题目主要为与学科教学相关的案例分析，总分15分。

4.模拟授课：选手结合自己制作的教学设计，选取核心内容进行模拟授课，总分45分。

其中教学设计、课件制作、模拟上课采用同一教材内容，整个比赛具体流程与要求如下：

（1）在机房根据现场抽取的教材内容进行1课时的教学设计和课件制作，时间为150分钟（建议教学设计用时90分钟，课件制作用时60分钟，可打通使用）。由于决赛采用匿名评审制，**教学设计与课件中必须隐去本人及学校身份信息，违者取消比赛资格。**

（2）即席讲演现场抽取题目，准备5分钟。

（3）在教室进行即席讲演和模拟授课，即席讲演时间3分钟；模拟授课为运用在机房完成的教学设计和课件进行模拟授课，时间8-10分钟。现场比赛时，选手进入教室后，**先在黑板左上角写上选手序号，随后无需进行自我介绍，直接进入即席讲演。即席讲演环节结束后，紧接模拟授课环节，即席讲演环节将和模拟授课环节分开计时，即席讲演环节时间到时需要立即停止，若提前结束，剩余时间不计入模拟授课环节**。授课内容要与选手自己抽选课题相同。模拟授课时，有6-8名大学一年级同专业学生作为模拟学生。模拟授课结束前1分钟以及结束时分别有工作人员举牌和屏幕计时进行提示，**时间一到，选手需立即结束比赛**。评委将根据评分标准予以评分，不作专门超时扣分。

比赛现场为多媒体教室，备有黑板及黑板笔、电脑、多媒体投影；如选手模拟授课过程中若需要进行实验，仅限于口述，不允许自行携带教具、实验仪器及药品等。

大赛评委需参照评分表中的各项具体指标，根据参赛选手的提交材料或现场表现，对表中不同维度逐一进行打分并亲笔签名，如有需要请写简要评语。

为了保证公平公正，参加决赛的选手**比赛时统一着正装，上装着白色衬衫，下装着黑色长裤或黑色裙子；不可佩戴配饰。**

**四、评审规则**

决赛环节比赛总分为100分，其中教学设计项目比赛满分25分，课件制作项目比赛满分15分，即席讲演项目比赛满分为15分，模拟授课项目比赛满分45分。

选手比赛过程中，评委在该选手各项评分表上进行预打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分后，给出该选手每项平均得分和总分，作为该选手的最终成绩，并打印成绩报告。成绩报告由评委组长签字后密封。所有比赛结束后，在评审委员会监督下，比赛组委会将进行成绩复查、排名、还原选手姓名等工作。

**五、命题范围**

教学设计、课件制作、模拟授课的教学内容一致，选题为**人教版中学化学教科书**中的教学内容，组委会将在教科书中教学要点的基础进行适当调整。

教学设计、课件制作、即席讲演、模拟授课内容要体现化学学科理解、化学学科核心素养、化学教育心理学、化学教学基本理论，反映化学课程改革、化学教师专业化发展等方面，注重学生自主学习能力的培养。

**六、大赛化学科决赛阶段评委会、评分及奖励**

**1．大赛化学科决赛阶段评委会**

本届大赛决赛设化学科评委会，负责化学学科各参赛选手表现的评判。化学组评委会按照如下规则组成：评委会由7名成员组成且必须来自不同推荐单位，其中含至少1名省外化学教育或化学课程教学论领域的知名专家（须具备副高及以上职称），至少2名广东省内中学化学教研员，至少3名中学化学教师评委，由大赛总组委会在赛前两周内从正高级教师库抽取，抽取专家评委现场拟全程录像并公开，接受教育厅和参赛兄弟院校的监督。

仲裁组受理参赛单位或选手仲裁申请并给予仲裁，负责竞赛评委的抽取，处理竞赛异议申诉，对比赛实施过程及其公平公正性进行监督等。

**2．评分**

大赛化学科决赛评分严格执行“七、评分标准”。现场评审选手得分为所有评委给出的分数中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。若出现相同成绩按单项成绩排序，都相同则由评委组重新评议。

**3．奖项设置**

全部选手比赛结束后经现场监督人员核查无误宣布获奖选手分数。根据大赛的组织实施方案的规定，本次大赛按化学学科现场决赛选手成绩排序，设一等奖、二等奖、三等奖。其中一等奖10％、二等奖15％、三等奖25％；同时，为一等奖获奖选手的第一指导教师颁发优秀指导教师奖。一、二、三等奖及优秀指导教师奖由省教育厅颁发获奖证书。

**七、评分标准**

**第十一届广东省本科高校化学专业师范生教学技能大赛**

**教学设计评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | | **得分** |
| 教学目标  （5分） | 1．善于把握课程标准，合理制订教学目标，体现化学学科核心素养的培养 | |  |
| 2．教学目标明确，具体、表述恰当 | |
| 3．适应学生心理特征与认知发展水平 | |
| 教学过程  设计  （5分） | 4．教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配，注重显化思维过程 | |  |
| 5．教案中体现有效运用教具和现代教育技术等进行形象直观教学 | |
| 6．教案中体现学生动脑与动手相结合，各环节注重启发学生思考与参与 | |
| 7．教学结构设计合理，整体脉络清晰，逻辑性强 | |
| 8．教案中体现对教学活动所进行的合理反馈和评价 | |
| 教学内容  （5分） | 9．准确理解教材的编写意图和教材内容、结构，创造性整合教学内容，体现学科理解和核心素养、学习方法和价值 | |  |
| 10．教学内容设计重点突出，难度、深度控制适当，注意与学生已有知识经验相衔接 | |
| 教学创新  （5分） | 11．教学内容的选择具有新意 | |  |
| 12．教学方法与策略的设计和运用具有一定创新性 | |
| 综合评价  （5分） | 13．教案规范、有创新 | |  |
| 14．专业学科基础知识扎实 | |
| 15．能运用教育学、心理学、学科教学的基本理论与方法 | |
| **得分合计** | |  | |
| 评价要点：  评委签字：  年 月 日 | | | |

填表说明：本表满分25分。由专家评委填写。为客观评价参赛选手成绩，请认真如实评价。

**第十一届广东省本科高校化学专业师范生教学技能大赛**

**课件制作评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | | **得分** |
| 科学性  （4分） | 1．课件取材适宜，课件内容正确、规范，无科学性错误 | |  |
| 2．课件演示符合现代教育理念 | |
| 教育性  （4分） | 3．课件设计新颖，与教学设计内容自洽；教学内容结构清晰，能调动起学生的学习热情 | |  |
| 技术性  （4分） | 4．能恰当运用多媒体效果进行课件设计、制作与演示 | |  |
| 5．操作简便、快捷，交互方便、适于教学 | |
| 艺术性  （3分） | 6．画面设计简约美观，整体界面风格相对统一 | |  |
| **得分合计** | |  | |
| 评价要点：  评委签字：  年 月 日 | | | |

填表说明：本表满分15分。由专家评委填写。为客观评价参赛选手成绩，请认真如实评价。

**第十一届广东省本科高校化学专业师范生教学技能大赛**

**即席讲演评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评定指标** | | **得分** |
| 讲演内容  （3分） | 1．主题鲜明切题，内容充实，针对性强 | |  |
| 2．问题分析到位，解决策略得当 | |
| 3．教材论据贴切，符合实际，讲演内容完整 | |
| 4．内容结构清晰、层次分明、逻辑流畅 | |
| 语言艺术  （3分） | 5．普通话标准，表达规范，语言节奏适宜，具有较强说服力 | |  |
| 思维艺术  （3分） | 6．思维敏捷，逻辑清晰 | |  |
| 7．能根据实际情况灵活调整、组织讲演内容 | |
| 仪表形象  （3分） | 8．神态、动作自然，着装得体、有亲和力 | |  |
| 教学过程设计  （3分） | 9．时间控制在2-3分钟内，不超时 | |  |
| **得分合计** | |  | |
| 评价要点：        评委签字：  年 月 日 | | | |

填表说明：本表满分15分。由专家评委填写。为客观评价参赛选手成绩，请认真如实评价。

**第十一届广东省本科高校化学专业师范生教学技能大赛**

**模拟授课评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | | **得分** |
| 教学内容  （5分） | 1．善于把握新化学课程标准，挖掘教学内容中核心素养的培养点和养成点 | |  |
| 2．讲授内容与活动内容具有逻辑性 | |
| 4．教学重点突出，注意利用学生已有知识经验进行知识建构，突破难点 | |
| 教学过程  （15分） | 6．教学中注重创设教学情境，师生互动默契，课堂气氛活跃、有序 | |  |
| 10．讲解逻辑严密、思路清晰、知识准确、有启发性 | |
| 12．对教学活动进行评价并根据反馈适当调整教学进程，有张有弛 | |
| 教学技能  （10分） | 13．教学演示（或实验演示）规范、熟练 | |  |
| 14．板书、板图和课件设计合理、科学、美观 | |
| 17．有效控制时间，能灵活运用课堂活动组织的技巧 | |
| 教学创新  （5分） | 18．内容创新：教学情境创设独特，教学内容理解独特 | |  |
| 19．手段创新：实验手段设计效果显著，现代教育技术应用等有创意 | |
| 20．形式创新：教学活动组织、实施、过程评价有特色，互动性强，学法指导恰当等 | |
| 教学效果  （5分） | 21．能较好达成教学目标 | |  |
| 22．促进学生在化学学科核心素养、化学思维方式与方法等多方面全面发展 | |
| 综合表现  （5分） | 23．着装整洁得体，教态自然大方，有自信，亲和力强 | |  |
| 24．科学、人文素养水平高，体现化学学科思想和价值 | |
| 25．思维敏捷、灵活，逻辑性强 | |
| 得分合计 | |  | |
| 评价要点：        评委签名：  年 月 日 | | | |

填表说明：本表满分45分。由专家评委填写。为客观地评价参赛选手的成绩，请认真如实评价。

**八、大赛化学科组委会**

主任：蔡跃鹏

副主任：石光 陈巧年 邓峰

学科秘书：肖常磊 罗秀玲

生活秘书：陈新丽 黄溦 孙书琦 林春城

**九、大赛化学科组委会联系方式**

大赛学科指定联系邮箱：[20151038@m.scnu.edu.cn](http://mailto:chlxiao_3@163.com" \t "dlt)（接受参赛报名、教学设计电子版等参赛信息）

学科联系人：邓峰（15521216334）

大赛通讯地址：广州市番禺区大学城华南师范大学化学学院理1栋

大赛生活指定联系邮箱：[shifanjineng2021@163.com](http://mailto:shifanjineng2021@163.com" \t "dlt)（联系安排参赛选手、领队、指导教师的用餐、参赛学校预订住宿咨询等等）

大赛生活联系人：陈新丽（18024008485）

为方便各参赛兄弟院校之间的交流、研讨，大赛化学科组委会拟组建“广东省第十一届本科高校师范生教学技能大赛化学科竞赛”微信群，届时热情欢迎各参赛兄弟院校的领队、指导教师加入群聊。

**十、大赛化学科组其他事宜**

大赛化学科组的诸如“大赛的评审监督和信息公开”“大赛保障”等其他事宜及注意事项，均严格执行《华南师范大学承办第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛组织实施方案》，如本学科竞赛方案某些节点与该方案不一致，若无上报审批变更调整，则原则上按照该方案执行。

第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛化学科组委会

二〇二三年六月

**附件1：**

**一、大赛日程安排及大赛地点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **组别** | **报名及决赛时间** | **竞赛地点** |
| **化学组** | 初赛报名时间：2023年8月21-25日  决赛报名时间：2023年9月14-15日  决赛报到时间：2023年9月22日  现场决赛时间：2023年9月23-24日  温馨提示：8月21-25日、9月14-15日按照要求提交相关资料 | 华南师范大学大学城校区 |

备注：各参赛高校须于竞赛报名时间截止之前将相关资料按要求报送给学科组委会，逾期则视为自动放弃比赛。

**二、参赛对象及参赛名额**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **组别** | **参赛对象** | **参赛名额** |
| **化学组** | 广东省内高校2020级化学（师范）专业全日制在校本科生 | 各院校按照化学（师范）专业2020级本科生总人数推荐初赛选手名额：  80人以下，推荐4人；  80-100人，推荐6人；  101-200人，推荐8人；  201人及以上，最多推荐10人 |

备注：各参赛高校须于初赛报名时（2023年8月21-25日），在电子邮件中附上**本校2020级化学（师范）专业人数的证明**扫描版（加盖教务处章），以证明推荐参赛选手名额的有效性。

**三、报名方式及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **组别** | **联系人及联系方式** | **备注** |
| **化学组** | 邓峰（15521216334）  邮箱：20151038@m.scnu.edu.cn  通讯地址：广州市番禺区大学城华南师范大学化学学院理1栋，510006 | 请于2023年8月25日下午五点前以参赛学校为单位用电子邮件提交电子版教学设计、课件、教学微课视频、说课视频、扫描版大赛选手报名表（加盖单位公章）和本校2020级化学（师范）专业人数的证明扫描版（加盖教务处章）；9月14-15日邮寄纸质版决赛报名表（单位盖章）与指导教师信息表；用电子邮件提交决赛报名表（单位盖章）、指导教师信息表。 |

**注意事项：**

1.大赛的报名组织工作以学校为单位，每个学校（单位）指定一名带队教师作为教师联系人。

2.**决赛时参赛选手请携带学生证、身份证等证件原件，以备比赛核查**；参加现场决赛的选手比赛过程中一律穿着职业正装。

3.报名表请按附件2格式于各规定截止日期前提交至化学科竞赛组委会。

4.所有邮寄资料将以邮戳或快递收件日为准，逾期则视为自动放弃比赛。请各参赛学校邮寄资料后发送邮件或联系各学科组进行确认。

5.学科组委会在征得主办单位同意的前提下，有权在非商业性行为中无偿使用相关参赛资料，赛后比赛过程的各种影像资料实现参赛单位之间的共享，各参赛单位届时要与主办方签署相关的共享协议。

**6.本次竞赛食宿由各校自行预订安排,组委会不负责帮助预订。**

**附件2：**

**第十一届广东省 专业师范生教学技能大赛报名表**

参赛学校（教务处盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学科组：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **带队教师姓名** |  | | **联系电话** |  | **E-mail** |  | **通讯地址** |  |
| **选手姓名** | **年级及专业** | **身份证号码** | **性别** | **联系电话** | **指导教师**  **（姓名、职称）** | **模拟授课/说课题目** | **教材版本** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

**备注： 1.本表为报名表，请于各要求报名截止日之前向各学科组委会同时提交电子版（盖章扫描件）和纸质版报名资料；**

**2.如学科组报名还需其他资料，请按各学科组要求操作。**

**第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛带队老师、指导教师信息表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **带队老师姓名** | **身份证号码** | **性别** | **联系方式** | **职称** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |
| **指导教师姓名** | **身份证号码** | **性别** | **联系方式** | **职称** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |