

第十一届广东省本科高校师范生技能大赛

数学组竞赛方案

一、大赛时间及地点

大赛初赛：2023 年 6 月-9 月 21 日前（各参赛高校自行组织）

竞赛决赛报名时间：2023 年 9 月 22 日-9 月 30 日

大赛决赛时间：2023 年 10 月 21 日-22 日

大赛决赛地点：华南师范大学石牌校区

二、参赛对象及报名

1. 参赛对象

广东省高校数学专业全日制本科 2020 级(大三年级)师范生。

2. 报名时间、方式及要求

各参赛院校根据规定的数学科参赛名额要求组织校级初赛，确定本单位参加决赛的选手名单(按初赛名次排序)并报大赛学科组委会。

本届省赛决赛仅含评审及竞赛环节。报名参加省赛决赛的选手，请以学校为单位，按照“三、竞赛规则和竞赛流程”之“(二)竞赛内容”要求按时报名参赛。

三、竞赛规则和竞赛流程

(一) 决赛竞赛形式

本届省赛仅采用评审、现场竞赛形式。

(二) 竞赛内容

竞赛由教学设计评审、模拟授课和即席演讲共三个单项比赛构

成。本次竞赛分高中组和初中组。参赛选手必须按照个人进入的组别选择课题进行教学设计。

1. 教学设计评审

由参赛选手自己选择中学数学教科书中某一课题，其中高中组别必须按照《普通高中数学课程标准（2017 版）》的要求从新教材中选择课题。教学设计字数要求 5000 字以内。教学设计是根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。

教学设计统一用 A4 版面、DOC 格式；PPT 文档和 Word 文档请使用“Microsoft office 2010 专业版”，编辑保存为“.pptx”格式和“.docx”格式；视频文件请使用 WMV 格式，编码器使用 WMV3x，分辨率应不大于 1024p*768p，比特率应在 2000K 以下。

各校于 2023 年 10 月 18 日前以参赛学校为单位，将教学设计电子版电邮发送至大赛数学科组委会秘书邓键老师收。

由于大赛采用匿名评审制，提交的参赛教案（除封面外）和课件中不得以任何形式涉及或透露本人及其学校身份信息，违者取消比赛资格。2023 年 10 月 21 日评审委员会评审教学设计，组委会完成教学设计计分统计。

教学设计必须原创，不得抄袭。一经发现，学科组委会将取消参赛选手的参赛资格。

2. 现场决赛

（1）模拟授课

时间为 15 分钟。模拟授课时，有 6-8 名华南师范大学数学专业学生作为听课人，参赛选手可以与之进行教学互动。模拟授课开始后第 14 分钟铃声提示一次，结束时铃声提示两次，超时扣分。模拟授课环节必须现场板书。

(2) 现场提问

时间为 3 分钟。选手授课完毕后，评委将针对选手的教学设计和模拟授课环节进行提问，选手应立即回答，没有准备时间。此环节选手正式答题开始计时，结束时铃声提示两次，超时扣分。（专家提问不计入 3 分钟内）

四、评审规则

比赛总分数为 150 分，其中教学设计评审项目比赛满分 20 分，模拟授课项目比赛满分 100 分，现场提问项目比赛满分 30 分。

选手比赛过程中，评委在该选手各项评分表上进行预打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分后，给出该选手每项平均得分和总分，作为该选手的最终成绩，并打印成绩报告。成绩报告由评委组长签字后密封。

所有比赛结束后，在评审委员会监督下，比赛组委会将进行成绩复查、排名、还原选手姓名等工作。

五、大赛数学科决赛阶段评委会

本届大赛决赛设初中数学评委会、高中数学评委会。数学科两个评委会各由广东省内高校数学教育专家 3 名、中学正高级教师 2 名及

省级青年教师教学大赛、教学创新赛获奖青年教师 2 名组成。由广东省新师范教指委以一定的原则选聘师德高尚、学科教育研究有建树、业务扎实的专家进入评委专家库，方便各年大赛的评委选聘。

开赛前由大赛总组委会提前从评审专家库现场抽取选聘 6 名省内高校数学教育专家、4 名中学正高级教师及 4 名省级青年教师教学大赛、教学创新赛获奖青年教师进入本届大赛数学科评委会，负责数学科各参赛选手在环节表现的评判。抽取评委时，原则上每个参赛高校最多允许一名推荐评委被抽中，若同时有两名推荐评委被抽中，则默认第一位。

仲裁组受理参赛单位或选手仲裁申请并给予仲裁，负责竞赛评委的抽取，负责处理竞赛异议申诉，对比赛实施过程及其公平公正性进行监督等。

六、大赛评分标准

见下页。

第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛（数学组）

教案设计评分表

选手编号_____

评价内容	评价指标	得分
教学目标 (3分)	1. 善于把握学科课程标准，合理制定教学目标。	
	2. 教学目标明确，具体、表述恰当。	
	3. 适合学生心理特征与认知发展水平。	
教学过程 设计 (8分)	4. 教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配，注重展示思维过程	
	5. 教案中体现有效运用教具和现代教育技术等形象直观教学。	
	6. 教案中体现学生动脑和动手相结合，各环节注重启发学生思考。	
	7. 教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。	
	8. 教案中体现对教学活动所进行的合理反馈和评价。	
教学内容 (3分)	9. 准确理解教材的编写意图和教材内容、结构，创造性地整合教学内容，体现学科核心思想，学习方法和价值。	
	10. 教学内容设计重点突出，难度、深度控制适当，注意与学生已有的知识经验相衔接。	
教学创新 (3分)	11. 教学内容的选择和教学策略的运用具有新意。	
	12. 教学方法与手段设计和运用具有一定的创造性。	
综合评价 (3分)	13. 教案规范、有创新。	
	14. 专业学科基础知识扎实。	
	15. 能运用教育学、心理学、学科教学的基础理论和方法。	
得分合计：		
评价要点： <div style="text-align: right;"> 评委签字： <div style="display: inline-block; width: 100px; height: 1.2em; border-bottom: 1px solid black; vertical-align: middle;"></div> 年 月 日 </div>		

填表说明：本表满分 20 分。由专家评委填写。为客观评价参赛选手成绩，请认真如实填写。

第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛（数学组）

模拟授课评分表

选手编号_____

评价内容	评价指标	得分
教学内容 (10 分)	1. 善于把握数学课程标准，注重通过灵活地整合教学内容对学生培养，注重深度挖掘教学内容中学生核心素养的培养点和养成点。	
	2. 讲授内容与活动内容具有逻辑性。	
	3. 体现学科思想和价值，恰如其分地进行学科融合。	
	4. 教学重点突出，注意利用学生已有知识经验进行知识建构，突破难点。	
教学过程 (30 分)	5. 善于指导学生学习方法，围绕重点问题和难点问题引导学生积极探究。	
	6. 教学中注重创设教学情境，师生互动默契，课堂气氛活跃、有序。	
	7. 教学方法运用合理，教具运用恰到好处。	
	8. 展现以学生为中心的教学理念，注重学生核心素养的培养和养成，注重学生有效参与课堂学习，体现动脑与动手相结合。	
	9. 教学具有启发性、形象性和生动性。	
	10. 讲解逻辑严密、思路清晰、知识准确。	
	11. 灵活处理教学事件，体现教学智慧。	
	12. 对教学活动进行评价并根据反馈适当调整教学进程，有张有弛。	
教学技能 (25 分)	13. 教学演示规范、熟练。	
	14. 板书、板图和课件设计合理、科学、美观。	
	15. 提问富有启发性，问题分析准确、全面	
	16. 使用普通话，语言生动清晰，表达准确、简洁易懂，语速适宜。	
	17. 有效控制时间，能灵活运用课堂活动组织的技巧。	
教学创新 (15 分)	18. 内容创新：教学情境创设独特，教学内容理解独特。	
	19. 手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计、现代教育技术应用等有创意。	
	20. 形式创新：课堂教学活动组织、实施、过程评价有特色，互动性强，学法指导恰当等。	
教学效果 (10 分)	21. 教学目标基本达成。	
	22. 促进学生在核心素养养成、知识、思维、方法、情感、态度和价值观等多方面全面发展。	
综合表现 (10 分)	22. 着装整洁得体，教态自然大方，有自信心，亲和力强。	
	23. 科学、人文素养水平高，体现化学学科思想和价值。	
	24. 思维敏捷、灵活，逻辑性强。	

第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛（数学组）

评委提问评分表

选手编号_____

评价内容	评价指标	(满分 30 分)	实际得分
回答理念	1. 理念先进、明确、突出。	7	
	2. 有独到的观念和见解。		
回答内容	1. 内容紧扣主题。	8	
	2. 核心观念明确、突出。		
	3. 材料典型。		
回答能力	1. 灵活而有效地调整、组织回答内容。	8	
	2. 能够清楚地表达自己的观念，没有学术性错误。		
	3. 语言流畅、生动、富有感染力。		
	4. 说明、阐述、论证充分。		
	5. 时间分配合理		
整体表现	1. 思路清晰，重点突出。	7	
	2. 仪态自然。		
	3. 有见解，有创意。		
得 分 合 计			
评价要点：			

填表说明：本表满分 30 分。由专家评委填写。为客观地评价参赛选手的成绩，请认真如实评价。

七、教案设计参考模板

(封面页)

____数 学____学科教学设计

姓名: _____

学校: _____

年级: _____

指导老师: _____

联系电话: _____

比赛编号: _____ (由组委会填写)

年 月 日

八、大赛日程安排及大赛地点

组别	报名及竞赛时间	竞赛地点
数学组	决赛报名时间: 2023年9月22日-9月30日 教学设计提交截止时间: 2023年10月18日 教学设计评审时间: 2023年10月20日 现场决赛时间: 2023年10月21日-22日	华南师范大学石牌校区

九、大赛数学科组委会

主 任：李进开、刘秀湘

副主任：彭小飞、苏洪雨

秘 书：邓 键、张艳虹

成 员：何小亚、 谢明初、 姚 静、 刘 喆、甘 俊

十、参赛对象及参赛名额

组别	参赛对象	参赛名额
数学组	广东省高校数学（师范）专业 2020 级全日制在校生	每所高校可推荐 2 名学生参加高中组决赛，推荐 2 名学生参加初中组决赛。同一名学生不得同时参加 2 个组别的竞赛。

十一、联系方式及要求

组别	联系人及联系方式
数学组	联系人：邓键 联系电话：13560224297 邮箱：dengjian@scnu.edu.cn

注意事项：

1. 大赛的报名组织工作以学校为单位，每个学校（单位）指定一名带队教师作为教师联系人。
2. 本次竞赛食宿由各校自行预订安排。组委会不负责帮助预订。
3. 竞赛时参赛选手请携带学生证、身份证等证件原件，以备比赛核查。
4. 报名表请按格式或各学科竞赛组单独通知中的格式要求填写，并于报名截止日期前提交至各学科竞赛组委会。
5. 所有邮寄资料将以邮戳或快递收件日为准，逾期则视为自动放弃比赛。请各参赛学校邮寄资料后发送邮件或联系各学科组进行确认。
6. 学科组委会在征得主办单位同意的前提下，有权在非商业性行为中无偿使用

相关参赛资料，赛后比赛过程的各种影像资料实现参赛单位之间的共享，各参赛单位届时要与主办方签署相关的共享协议。

十二、预案

如有特殊情况，将另行通知。有关事宜将在第二次通知发布。

第十一届广东省

本科高校师范生教学技能大赛数学组组委会

二〇二三年六月

第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛报名表

参赛学校（教务处盖章）：_____

学科组：_____

带队教师 姓名			联系电 话		E-mail		通讯 地址	
选手姓名	年级及 专业	身份证号码	性别	联系电话	指导教师 (姓名、职称)	模拟授课题目	教材版本	

备注： 1. 请于报名截止日之前向数学科组委会同时提交电子版和纸质版报名资料；
2. 数学科分初中组和高中组。各校请初中组、高中组两张表格填报。

第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛带队老师、指导教师信息表

带队老师姓名	身份证号码	性别	联系方式	职称	备注
指导教师姓名	身份证号码	性别	联系方式	职称	备注