

广东省教育厅

广东省教育厅关于举办 2023 年度广东省 大中小学思政课一体化教学展示 交流活动的通知

各地级以上市教育局，各高等院校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学、广东省教育研究院黄埔实验学校：

为深入推进大中小学思政课一体化进程，全面提高我省思政课教师的思想政治修养和教育教学水平，在认真落实《教育部办公厅关于组织开展第二届全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动的通知》（教基厅函〔2023〕6号）基础上，决定将本活动扩展至中职学校、高职院校和本科高校，统筹开展 2023 年度广东省大中小学思政课一体化教学展示交流活动。现将有关事项通知如下。

一、活动目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和党的教育方针，深刻领会习近平总书记关于教育特别是思政课建设的重要论述，落实中宣部、教育部印发《新

时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》提出的“围绕教材使用，分课程、跨课程、跨学段组织大中小学思政课教师集体备课，每年至少一次”的要求，在大中小学思政课中系统融入党的二十大精神，展示我省思政课教师队伍整体建设的新发展、新风貌、新成就，引领和促进各地进一步加强思政课教师队伍建设，不断推进大中小学思政课改革创新，整体提升思政课育人质量。

二、活动主题

全面贯彻落实党的二十大精神，促进大中小学思政课一体化建设与党的创新理论武装同步推进。

三、活动对象与内容

（一）活动对象。参加人员为普通本科高校、高职院校、中职学校和中小学校的现任思政课教师。

（二）活动内容。展示交流内容包括单元整体教学设计、课堂教学实录、时政述评三部分，参加活动的思政课教师每人需提交1份教学设计文本和课堂实录、时政述评2份视频共三项作品，并填写《思政课教师信息登记表》（见附件3）

1.教学设计。中小学需提交单元整体教学设计和其中1个课时教学设计（模板见附件1），内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材，与党的二十大精神密切关联。全部教学设计的字数控制在6000字左右。

中职学校、高职院校和本科高校只需提交1课时教学设计，内容来自国家统编思政课必修教材，与党的二十大精神密切关

联。字数控制在6000字左右。

2.课堂实录。课堂实录与上述课时教学设计为同一内容，以视频形式呈现，要求按照教学实际时长完整录制。小学不超过40分钟，其它学段不超过45分钟。

3.时政述评。结合学生学段特征和课程教材有关内容，紧密围绕党的二十大精神，分析时政热点，开展时事教育，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感。时政述评教学片段以视频形式呈现，所有学段时长均不超过15分钟。

（三）格式要求。

1.文本格式。中小学提交材料的文本统一为 Word 格式，不加封面。除“单元整体教学设计”按参考模板格式外，其他文本材料要求首页第一行为标题，第二行为学校名称和姓名，第三行开始为正文。文本数据量小于 50M。中小学之外的其它学段教学设计格式自定，其他要求相同。

2.视频格式。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用 MP4，分辨率在 720×576 或以上，数据量不超过 1GB，码流为 0.5—1Mbps。视频应有片头，时长不超过 5 秒，内容包括题目、教师工作单位和姓名。镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。剪辑过程中压缩比不宜过大，45 分钟左右的视频一般在 400—700M 为宜。

四、活动方式

活动采取学校组织、逐层推荐、省级遴选、集中展示和研讨、线上线下相结合的方式，具体分三个阶段进行。

第一阶段（7月20日前）：材料报送。 各级各类普通高校、高职院校可推选1名思政课教师参加。各中职学校、中小学由所在地级以上市组织遴选，推荐中职学校、普通高中、初中、小学各2名思政课教师参加活动。华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学、广东省教育研究院黄埔实验学校以学校为单位推荐各学段1名思政课教师参加活动。经审核的报送材料应包括教学设计、课堂实录、时政述评和思政课教师信息登记表（附件3）四份，所有材料需于2023年7月25日前报送完毕，过时不予受理。

第二阶段（7月30日至8月25日）：评审推荐。 省统一组织专家评议，从所有提交作品中综合评选出一、二、三等奖，从中推选出参加全国思政课展示交流的教师和作品，确定各学段参与全省大中小学思政课现场教学展示交流活动的教师和作品。并将中小学各学段优秀思政课教师教学基本功推荐材料完整上传至国家中小学智慧教育平台（<http://jbgzs.ykt.eduyun.cn/>）。参与教育部组织的全国评审和展示交流活动。

第三阶段（9月底前）：全省现场展示交流活动。 现场展示交流活动分为现场教学展示和课后一体化研讨两个环节。现场教学从获得一等奖的作品中遴选展示。课后一体化研讨活动由专家

评议、教师代表发言、领导总结讲话三个部分组成。活动全程采取线上线下同步直播方式进行，初定于9月中下旬举行。具体事项另行通知。

五、组织保障

（一）领导保障。加强党的领导，在教师政治素质、教材选用、教学内容、活动过程、评优推荐、展示交流、活动评价等全过程，严把政治关、意识形态关和作风纪律关。

（二）组织保障。活动由广东省教育厅主办，广东省教育研究院、广东省教育厅事务中心联合承办，华南师范大学大中小学思政一体化项目组协办。省教育研究院负责活动的总体安排和组织，省教育厅事务中心负责中小学和中职学校报送材料的收集整理，华南师范大学大中小学思政一体化项目组协助活动组织，重点负责高职院校和普通本科高校的作品收集整理工作。活动不收取任何费用。活动相关获奖、评审等证书由省教育厅统一印制。

（三）相关权益。凡参与本项活动的单位和教师，自愿承诺相关教学实录、教学设计、时政评论等成果均为原创作品，其版权权益归组织方和作者共同所有，组织方有审核、编辑出版和使用权。因出版作品带来的任何收益全部纳入公益使用，任何单位和个人一律不得从中获取任何利益。

六、其他事宜

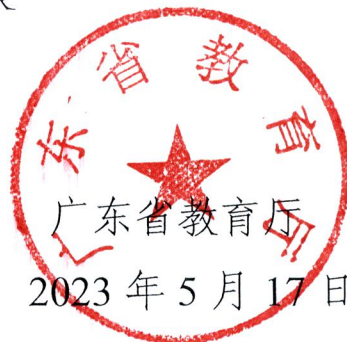
中小学和中职学校资料，以各地教育局为单位，分小学、初中、高中、中职学校四个学段，报送粤教翔云网络学习空间

(<https://rrt.gdedu.gov.cn>) 对应平台。联系人：广东省教育厅事务中心苗菁、王筱伦，电话：020-84482451；登录客服联系人，梁镇锋，电话 020-84479566；系统技术支持：李老师，电话：18127902812。

高职院校、普通本科资料报送广东省大中小学思政课一体化教学展示交流平台（<https://szk.scnu.edu.cn>），平台接受申报时间为 2023 年 7 月 1 日以后。系统技术支持：华南师范大学网络中心，徐老师，电话：020-39317219。

活动联系人：省教育厅思想政治工作与宣传处汪芸，电话：020-37627818；中小学和中职学校联系人：省教育研究院钟守权、陈式华，电话：020-83321562、83525406；高职院校、本科高校联系人：华南师范大学赵艺、朱敏智，电话：020-85212100、85211677。

- 附件：1.教育部办公厅关于组织开展第二届全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动的通知
2.思政课教师教学基本功单元整体教学设计模板
3.思政课教师信息登记表



教 育 部 办 公 厅

教基厅函〔2023〕6号

教育部办公厅关于组织开展第二届全国 中小学班主任基本功和思政课教师教学 基本功展示交流活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，不断提高中小学班主任和思政课教师教育教学水平，我部决定组织开展第二届全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动。现将有关事项通知如下。

一、活动目的

通过组织开展中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动，展示新时代中小学班主任和思政课教师队伍的综合素质、专业水平和育人能力，引领带动各地进一步加强班主任和思政课教师队伍建设，不断深化中小学思政课改革创新，不断提高中小学德育工作整体水平。

二、活动内容

（一）班主任基本功展示

班主任基本功展示参加人员为普通中小学校从事班主任工作5年及以上的在编在岗班主任。鼓励省级名（优秀）班主任、获得省级或区域层面班主任基本功展示荣誉的班主任等积极参加。展示内容包括育人故事、带班育人方略和主题班会三部分。

1. 育人故事

结合新时期学生成长面临的新情况新变化，以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、学校家庭社会协同育人、心理健康教育等为切入点，讲述班主任工作中的育人故事，彰显班主任人格魅力，体现班主任专业素养和教育情怀。

（1）育人故事文本：主题明确、情节完整、内容详实、重点突出、结构合理、情感真挚，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣，2000字左右。

（2）育人故事视频：视频与文本主题一致，以第一人称讲故事形式流畅叙述，时长5~10分钟。

2. 带班育人方略

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

（1）带班育人方略文本：包括班情分析、育人理念、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。班情分析得当，理念遵循学生成长规律，目标合理明确，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强，5000字左右。

(2) 带班育人方略视频：以文本内容为基础，以第一人称展示班级育人工作，音视频素材合理使用，突出班级建设的育人特色，时长 5~10 分钟。

3. 主题班会

结合学段特点，以学习贯彻党的二十大精神为主题，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生积极践行社会主义核心价值观，养成良好的思想品德和行为习惯。

(1) 主题班会设计文本：包括班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动、班会反思等（模板见附件 1）。要求主题鲜明（题目自拟）、目标明确、准备充分、内容紧扣主题、形式新颖多样，注重学生体验感和参与度。5000 字左右。

(2) 主题班会实录视频：完整录制一节主题班会，教室全景与发言特写流畅切换，小学不超过 40 分钟，初高中不超过 45 分钟。

(二) 思政课教师教学基本功展示

思政课教师教学基本功展示参加人员为普通中小学校现任道德与法治（思想政治）学科教师。展示内容包括单元整体教学设计、课堂实录、时政述评三部分。

1. 单元整体教学设计

单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材，按要求提供1个课时教学设计（模板见附件1），6000字左右。

2. 课堂实录

课堂实录与上述课时教学设计为同一内容，以视频形式呈现，要求按照教学实际时长完整录制。小学不超过40分钟、初高中不超过45分钟。

3. 时政述评

结合学生学段特征和课程教材有关内容，紧密围绕党的二十大精神，分析时政热点，开展时事教育，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感。时政述评教学片段以视频形式呈现，时长不超过15分钟。

三、组织安排

2023年起，全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动每2年开展一次。2023年安排如下。

第一阶段，省级推荐。2023年4—8月，各地根据活动内容并结合本地实际，组织开展基本功展示交流活动，遴选推荐教师。每省份推荐参加班主任基本功展示和思政课教师教学基本功展示各不超过10人，其中，小学学段不少于3人，初中、高中学段各不少于2人。

第二阶段，材料提交。2023年8月21日至9月15日，以省级为单位，分别将班主任基本功和思政课教师教学基本功推荐

材料完整上传至国家中小学智慧教育平台 (<http://jbgzs.ykt.eduyun.cn/>)。

第三阶段，专家评审。2023年9—10月，教育部组织基础教育领域相关专家对各地报送的材料进行评审。

第四阶段，展示交流。教育部将公布展示交流活动典型经验名单，通过新闻媒体广泛宣传深度报道基本功活动优秀经验，并适时组织展示交流活动总结。

四、工作要求

(一)高度重视。各地要认真学习贯彻党的二十大精神，将组织开展本次活动作为加强新时代中小学思政课建设，深化学校德育工作，完善学校思想政治工作体系的重要举措，加强部署谋划，强化组织保障，确保活动取得实效。

(二)精心组织。各地要研制活动具体实施方案，明确时间安排和责任人，充分发挥教研部门业务指导作用，积极调动学校和教师参与的积极性，形成地方层层组织、教师踊跃参加的良好局面。

(三)严格把关。各地要完善展示交流活动推荐标准和程序，严把政治关，突出专业性，坚持公益性，杜绝任何机构和个人借机开展商业活动。参与展示教师资格及材料真实性，由省级教育行政部门负责核查。教师提交的所有材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行展示交流。

(四)宣传推广。教育部将遴选部分优秀经验通过中国教育电视台、国家中小学智慧教育平台进行宣传展示。各地要综合运用报刊、广播、电视、网络等平台载体,创新基本功展示方式,加大宣传推广力度。

五、其他事项

(一)请各省级教育行政部门确定1名工作联系人,负责协调相关工作;推荐2名教研员,负责本地两项基本功展示业务指导。请填写省级联系人信息表(附件2),于2023年4月15日前将表格电子版报送教育部(基础教育司)。

(二)请各省级教育行政部门将班主任信息登记表、思政课教师信息登记表、班主任基本功参展教师汇总表、思政课教师教学基本功参展教师汇总表(附件3—6)加盖公章后,于2023年8月31日前寄至教育部(基础教育司),并同步提交电子版。

通讯地址:北京市西城区大木仓胡同37号教育部基础教育司德育处(100816);联系电话及邮箱:010-66092062, dyc@moe.edu.cn

(三)两项基本功展示交流活动具体业务咨询可与活动承办单位(北京教育科学研究院)和支持单位(教育部教育技术与资源发展中心)联系。

1. 班主任基本功展示交流活动联系人及电话:

龚老师(班主任研究中心) 15811271196

2. 思政课教师教学基本功展示交流活动联系人及电话:

金老师(基础教育教学研究中心) 13693305814

3. 推荐材料提交平台及相关技术咨询:

客服电话: 4008980910, QQ 客服: 4008980910

附件: 1. 推荐材料有关要求

2. 省级联系人信息表

3. 班主任信息登记表

4. 思政课教师信息登记表

5. 班主任基本功参展教师汇总表

6. 思政课教师教学基本功参展教师汇总表

教育部办公厅

2023年4月11日

附件 2

思政课教师教学基本功单元整体教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	

单元教学设计	
单元名称	
1.单元教学设计说明 （依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础）	
2.单元目标与重点难点 （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点）	
3.单元整体教学思路 （介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等）	

课时教学设计	
课题	
1.教学内容分析 （分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等）	
2.学情分析 （分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等）	
3.目标确定 （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标）	
4.学习重点难点	

5.学习活动设计	
教师活动	学生活动
环节一：（根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动 （教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等）	学生活动 （学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应）
设计意图 （简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）	
环节二：	
教师活动	学生活动
设计意图	
.....	
6.板书设计 （板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点）	
7.作业与拓展学习设计 （关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用）	
8.特色学习资源分析、技术手段应用说明 （结合教学特色和实际撰写）	
9.教学反思与改进 （教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想）	
10.学习评价设计 （从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度）	

附件 3

思政课教师信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		专业技术 职务				
身份证号			联系方式			
工作单位						
详细通讯地址						
展示学段		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 本科				
专兼任情况		<input type="checkbox"/> 思政课专任教师 <input type="checkbox"/> 思政课兼任教师（请注明专任学科： <u> </u> ）				
工作经历						
简要事迹材料		<p>样例：</p> <p>姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌，**省**市**县（区、市）**学校教师。思政课教师典型事迹。曾获****等荣誉。</p> <p>要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括，提炼鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。</p>				
教学设计简介		简要介绍所选单元教学设计的内容、思路与特点等，300 字以内。				
课堂实录简介		简要介绍本堂课教学活动实施的效果、教学方式等，300 字以内。				
时政述评简介		简要介绍对时事热点的理解，教学片段设计的思路等，300 字以内。				
所在学校推荐意见		<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

学校 主管 教育 行政 部门 推荐 意见	<div style="text-align: right;"> (盖章) 年 月 日 </div>
省级 教育 行政 部门 推荐 意见	<div style="text-align: right;"> (盖章) 年 月 日 </div>

备注：高职院校、本科高校无需填写学校主管教育行政部门意见。

公开方式：依申请公开

校对人：钟守权