

附件 1:

2023年度本科生小学期课程（活动）安排表

学院（章）

1、面向珠海校区开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称	开设学院	任课教师姓名/职称	参加对象	限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	写作与沟通	文理学院	黄振萍/副教授	不限	50	16 (1 学分)	6月19 日至 6月30 日	考查	教务管理系统报 名	本课程以说理性写作为目标，分析观点产生的预设，提炼出问题，组织材料以支持论证，逻辑严密，让表达更为自如而优雅。写作是思维训练，是认识、展示和提升自我主体性的过程，在分析自我的过程中，不断理解和完善自我，得以实现与外界的良好沟通，从而为未来的创新力和领导力的培养奠定基础。
2	物理学史	文理学院	严大东 二级教授	不限	100	16 (1 学分)	6月19日至 6月30日	考查	教务管理系统报 名	本课程将讲授从经典物理到近代物理的发展历史，同时尽可能地还原一些物理理论的原始形式及由来。它既是物理学史的历史，也是对课程外物理知识的补充。
3	从复杂性科学到 气候变化	文理学院	樊京芳/教授	不限	60	16 (1 学分)	6月19日 至 6月22日 上午1-4节	考查	教务管理系统报 名	本课程将从复杂性科学基本理论出发，延展到气候变化和地球系统科学，以系统科学的视角阐述不确定性思维如何帮助我们生活的充满混沌的复杂世界。本课程计划安排4学时野外实践课程，实地考察复杂气候、生态系统。
4	博弈思维	文理学院	周亚/副教授	不限	100	16 (1 学分)	6月26日 至 6月27日 全天1-8节	考查	教务管理系统报 名	本课程将对博弈论进行介绍，并结合实验、课堂游戏等实践形式让学生在互动中体验博弈思维。通过讲授，学生将掌握策略互动下理性决策的思维方式，并能运用相关方法理解、解释现实中的一些现象，

										拓展对社会的认知。
5	古希腊语入门	文理学院	李永斌/教授	本科生	80	16(1 学 分)	<u>6月19</u> <u>日至</u> <u>6月30</u> <u>日</u>	开卷 考试	教务管理系统报 名	课程性质：经典研读与文化遗产。本课程主要内容是学习古典希腊语的字母、发音、单词和基础语法知识。具体包括：1、掌握各类词在形式上的屈折变化，如名词、形容词和代词的变格，动词的变位。2、掌握各类词的性、数、格、人称、语态、语气、时态的变化。3、掌握基本词汇，包括词典形式和主要的变格变位形式。4、学会查词典，是否能够查词典是初学者是否入门的标志之一。

2、面向本学院开设的课程（活动）

序号	课程（活动）名称	开设学院	任课教师姓名/职称	参加对象	限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	语言学科研训练与实践	文理学院	刘锐/讲师	2020级、2021、2022级汉语言文学/汉语言文学（师范）/汉语言文学（优师计划）	40	16（1学分）	6月19日至6月30日	考查	教务管理系统报名	该课程面向汉语言文学学科2020和2021级本科生，用于认定“科研训练与创新创业”学分。课程内容包括语言学及应用语言学方向的科研选题、文献检索与管理、文献阅读与分析、文献综述、论文写作与表达等授课内容共12课时，自主阅读4课时，完成1个文献综述。
2	物理教育和论文写作	文理学院	张萍/教授	2020、2021物理学（公费师范） 2021物理学（优师计划）	30	16（1学分）	6月19日至6月23日	考查	教务管理系统报名	该课程面对二、三年级物理系本科生开设，为学生参与加教育实习和准备本科论文打基础。课程内容包括两部分，一、物理教育研究概述，重点学习“物理概念理解”和“物理问题解决”两个研究领域的研究进展。二、物理教育研究论文写作：研究议题、问题与假设、文献综述、研究方法、学术规范、论文撰写要求和写作规范。
3	矩阵不等式	文理学院	葛建全/教授	2020、2021数学与应用数学/数学与应用数学（公费师范）/（优师计划）	50	32（2学分）	6月19日至6月30日	考查	教务管理系统报名	本课程将主要讲授矩阵理论，结合前沿数学研究领域的进展，讲授矩阵不等式特别是DDVV不等式相关证明及推广，并介绍该领域的一些基础的公开问题，迅速引领数学专业同学进入科研世界。课程基础仅需要高等代数知识，适合数学专业所有本科生和研究生。

4	经济与管理科研训练讲座	湾区国际商学院	崔传涛/副教授、陈应东/特聘副研究员、韩梦/特聘副研究员、顾加栋/助理教授	湾区国际商学院 20、21、22 级本科生	30	16 (1 学分)	6月19日至6月23日	考查	教务管理系统报名	该课程面向湾区国际商学院 20、21、22 级本科生，用于认定“科研训练与创新创业”学分。课程内容：本课程从微观数据计量分析、宏观模型构建、微观经济理论分析、金融学研究等研究视角为同学们介绍相关领域研究问题的选取、基本分析方法的运用等知识。希望为同学们科研项目的开展、学术论文的撰写提供支持。
5	英语教师能力提升系列讲座	文理学院	马欣/钱小芳	2021 级英语（公费师范）、英语（优师计划）	100	16 (1 学分)	6月19日至6月23日	考查	教务管理系统报名	该课程属于“教学能力与学科素养”板块学院层面课程。学生需线下参加五场讲座（记录考勤），此外需完成课堂观摩满 6 课时并提交 3 个观课笔记。
6	细胞发育生物学导论与前沿	文理学院	欧光朔/教授	2020-2022 级生物科学/生物科学（公费师范）/（优师计划）	80	16 (1 学分)	6月27日至6月30日	考查	教务管理系统报名	课程主要介绍细胞和发育生物学的基本概念、研究范畴和前沿技术，结合发育缺陷导致的人类遗传疾病，举例阐释细胞在机体发育过程中的结构基础和动态调控，帮助同学们阅读细胞和发育生物学的经典论文，理解现代生物学研究的创新范式。
7	古文字学概论	文理学院	黄国辉/教授、博导	20/21/22 汉语言文学、历史学	40	16 (1 学分)	6月19日至6月	考查	教务管理系统报	课程性质：经典研读与文化遗产。古文字指先秦时代的汉字。古文字学是以古汉字和各种古汉字资料为研究对象的学科，是我们国家的冷门绝学，也是研究考古学和中国古代文史哲需要修读的一门重要基础课。

							30 日		名	
8	历史学学术前沿讲座	文理学院	陈侃理（北京大学历史学系研究员）、唐利国（北京大学历史系教授）、倪玉平（清华大学历史系教授、长江学者）、邓佩玲（香港大学教授）	20/21/22 历史学、历史学（公费师范）、历史学（优师计划）	不限	16（1学分）	6月19日至6月30日	考查	教务管理系统报名	课程性质：专业选修课程。就历史学研究前沿问题进行专题讲座与学术研讨，提高历史学专业学生的学术修养和科研能力。
9	英语语言与论文写作工作坊	文理学院	Martin Daniel Wittenberg/潘韩婷/翁宗翰	2020 级英语（公费师范）、英语（志远计划）	80	32（2学分）	6月19日至6月23日	考查	教务管理系统报名	该课程属于“项目制学习”板块课程。学生需线下参加英语营 12 课时及两场讲座（记录考勤），完成 3 篇反思笔记，并自主研修 14 课时，完成 1 个文献综述。修读该课程可用于冲抵项目制学习板块“国外研学”2 学分。
10	数学建模理论与实践	文理学院	曾文艺/教授	文理学院/未来教育学院	200	32（2学分）	6月19日至6月25日	考查	教务管理系统报名	本课程旨在珠海校区推广全国大学生数学建模竞赛活动，培养同学们应用数学知识、分析和解决实际问题的能力，及创新实践能力，激发同学们学习数学知识和应用计算机技术的兴趣。这次课程主要针对拟参加 2023 年全国大学生数建模竞赛的同学。课程将分专题介绍相关的应用数学方法、常见的数学模型、竞赛的全程模拟，以及论文写作等内容。计划邀请北京高校及广东高校的多位相关领域专家进行专题讲座。
11	具身师德学习	未来	裴淼/教授	优师计划师范生	30	32（2学分）	6月	考查	教务	不同于传统师德教育注重单方面的理论输出和外在规训，本课程拟通过师德概念的具身隐喻学习和师德案例的具

	的理论与实践	教育学院					26 日 至 6 月 30 日	管 理 系 统 报 名	<p>身展演学习,设置各种感官通道融合的多模态新型教学活动,帮助师范生们学会“用身体体验、感知、理解”师德为人之学和为己之学的相互成全;以及教师在教育教学过程中如何有意识、有意义的实施“以德施教”(teaching morally)和“教以道德”(teaching morality)。将以往的师德规范的被动接受转化为能动的互动反思、自主建构和想象践行,有效加强师德学习的体验性和趣味性,帮助师范生提升其师德素养,以更好地适应未来教师角色和工作,成为幸福的、内心丰盈的教育工作者。</p> <p>本课程已在硕士层次开设过三轮,获得选课同学的一致好评和积极反馈。</p>
12	现代分析初步	文理学院	薛庆营/教授	数学与应用数学 /数学与应用数学(公费师范)/ (优师计划)	50	32(2 学分)	6 月 19 日 至 6 月 30 日	考 查 教 务 管 理 系 统 报 名	<p>本课程将主要讲授现代分析部分精选内容,结合分析领域的研究进展,讲授具有重要应用的傅里叶变换、函数空间、部分重要分析类不等式的相关证明及推广,同时会介绍分析领域的几个重要公开问题,如著名的极大函数猜想问题,引导学生快速了解国际学术前沿。课程只需要数学分析或者高数相关知识,适合数学专业所有本科生和研究生。</p>

3、面向北京、珠海两校区开设的课程（活动）

填表说明：该课程若有学分则填写学分，无学分请空缺；报名方式如有学分课程则在教务管理系统中选课，无学分课程进行线下报名，北京校区学生选课全部采用线下报名的形式。

序号	课程（活动）名称（如有学分则写课程名称）	开设学院	任课教师姓名/职称	限报人数	北京校区参加对象及限报人数	珠海校区参加对象及限报人数	学时、学分	时间	考核方式	报名方式	课程（活动）简介
1	数据科学的应用案例	文理学院（珠海）；统计学院（北京）	王诗宇，佐治亚大学教育心理系副教授，统计量化方向主任；肖厚平，佐治亚州立大学商学院助理教授	115	统计学院22级统计学专业本科生，70人	文理学院统计系22级应用统计学专业本科生，45人	16（1学分）	6月19日至6月23日	考查	珠海校区：教务管理系统报名；北京校区：线下报名	本课程将介绍统计学，数据科学，以及人工智能在教育心理测量，教育统计，商业分析的应用以及相关研究课题，旨在引入关于统计学和数据科学在解决商业分析和教育测量变革问题的讨论。课程分为两个主题。第一个主题集中在于机器学习和数据分析的一些常用方法和算法的介绍，以及在商业数据分析的一些案例讲解。第二个主题主要在教育心理测量和统计方面，讲授传统教育测量框架下的一些经典研究课题，并介绍在大数据和人工智能冲击下的一些最新研究课题。（计划6月19-22日上课，每天4节课，23日安排一次集体讨论或活动。6月18日到珠海，6月24日返京。）
2	无人机在应急救援中的应用	第二学位人才培养	李京/教授	30	年级专业不限/5人	年级专业不限/25人	16（1学分）	6月18日至6月21日 18周 周日 9-12	考查	珠海校区：教务管理系统报	课程将讲述无人机和无人机遥感的发展和特点，介绍无人机在民用上的广泛应用，重点讲述无人机在应急救援中的应用

		办公室						节 19周 周一到周三 9-12节		名：北京校区：线下报名	和成功案例。
3	复杂地理系统	第二学位人才培养办公室	宋长青/教授 杨晓帆/教授 高培超/副教授 叶思菁/副教授 沈石/讲师 穆望舒/讲师 陶卓霖/讲师 房德琳/讲师	100	专业：地理学相关专业、系统科学相关专业、数学专业，限50人	专业：地理科学、系统工程、数学、二学位地理信息科学，限50人	32(2学分)	6月20日至6月30日 19周 周二周三 周日 20周 周一至周五 9-12节	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	面向两校区学生开放的特色课程，由8位教授、副教授、讲师共同开设。讲授地理学前沿之复杂地理系统的基础理论、方法和实践。为地理专业学生提供复杂系统科学等全新的视野。
4	Introduction to Dialogic Education: From theory to practice/对话教育导论：从理论到实践	未来教育学院	Rupert wegerif/教授 剑桥大学 Alona Chmilewsky/ 剑桥大学	50	15	35	16(1学分)	6月25日至6月30日	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	With this course, students will have the chance to both know the meanings, history, theoretical underpinnings, and contemporary approaches to implementing dialogic education, and to will increase their own dialogic skills and competencies, especially in a collaborative educational or organizational working context. The course is designed based on a dialogic project-based learning pedagogy, in which a variety of teaching and learning activities, such as lectures, discussions, workshops, and other creative and dialogic modalities, will be

											included. 课程安排： 6.25 全天-6.26 上午 自住参加未来智能教育大会报告 6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习
5	AI in Education – possibilities and practicalities/ 智能教育 – 可能性和可行性	未来教育学院	Steve Waston /副教授 剑桥大学	50	15	35	16 (1 学分)	<u>6 月 25 日至</u> <u>6 月 30 日</u>	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	Introduction to AI and its capabilities Demonstration of how AI can be used in different classroom scenarios (e.g., language learning, writing assistance, content generation) Hands-on exercises on how to use AI in teaching and learning Discussion of the potential benefits and challenges of using AI in education 课程安排： 6.25 全天-6.26 上午 自主选择参加未来智能教育大会报告 6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习
6	Critical Issues in Digital Education/数字教育的关键问题	未来教育学院	Jeremy Knox/ 副教授 爱丁堡大学	50	15	35	16 (1 学分)	<u>6 月 25 日至</u> <u>6 月 30 日</u>	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线	This course will draw on literature from the emerging area of ‘critical data studies’ to engage students in an in-depth examination of the potential impact of data-driven technologies on educational

										下报名	<p>policy, teaching practice, and student experience. Students will learn concepts and theories used to make sense of data-driven technologies and their influence on organizations and individuals, as well as practical skills in creating and analyzing data directly related to their own activity and experiences on the course. This will enable students to critically understand and evaluate a range of data-driven technologies and associated practices related to their professional contexts.</p> <p>课程安排： 6.25 全天-6.26 上午 自主选择参加未来智能教育大会报告 6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习</p>
7	<p>Practical Perspectives on AI: Non-linear Learning and Global Dialogue/人工智能的实践视角: 非线性</p>	未来教育学院	<p>Mark Johnson/高级研究员 曼切斯特大学</p>	50	15	35	16 (1 学分)	6 月 25 日至 6 月 30 日	考查	<p>珠海校区: 教务管理系统报名 北京校区: 线下报名</p> <p>This is a practical course in which participants will use generative AI in a collaborative inquiry revolving around three issues of concern in education. These are: 1. The tension between linearity and non-linearity in learning, teaching, institutional organization and assessment</p>	

	性学习和全球对话										2. Learning in the natural world and in art 3. AI and non-linear learning 课程安排: 6.25 全天-6.26 上午 自主选择参加未来智能教育大会报告 6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习
8	Expressive Constructivism - how can technology enhance learning/表达性建构主义--技术如何提高学习效果	未来教育学院	Richard Millwood/副教授 都柏林大学	50	15	35	16 (1学分)	6月25日至6月30日	考查	珠海校区: 教务管理系统报名 北京校区: 线下报名	The <u>expressive constructivism</u> model of learning directs teacher towards the learner as an active, creative individual who is best served by tools for expression on the one hand and by tools for evaluation on the other. This course will structured around ten of key features of technology that might enhance expression and evaluation. By asking whether a design for use in education exploits these features, we can evaluate design proposals or consider what might be missing when a technology does not seem to work well. The analysis also acts as a framework for decision making when comparing alternative technology choices for their likely effectiveness in learning

											<p>situations.</p> <p>课程安排:</p> <p>6.25 全天-6.26 上午 自主选择参加未来智能教育大会报告</p> <p>6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习</p>
9	Practical Learning Analytics For Teachers/教师实用学习分析	未来教育学院	Prof. Dragan Gašević, Dr Yizhou Fan 蒙纳士大学	50	15	35	16 (1 学分)	<u>6 月 25 日至</u> <u>6 月 30 日</u>	考查	<p>珠海校区: 教务管理系统报名</p> <p>北京校区: 线下报名</p> <p>This course is a one-week stand-alone summer semester course, which includes five lectures. This course is designed for all students from different majors in teacher education. The course requires no specific prerequisites as long as learners are interested in conducting teaching research and learning analytic studies in their future careers as teachers.</p> <p>课程安排:</p> <p>6.25 全天-6.26 上午 自主选择参加未来智能教育大会报告</p> <p>6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习</p>	
10	AI and Data Literacy/人工智能和数据素养	未来教育学院	Tore Hoel/ 高级研究员 奥斯陆大学 Dai Griffiths/ - 教授, UNIR	50	15	35	16 (1 学分)	<u>6 月 25 日至</u> <u>6 月 30 日</u>	考查	<p>珠海校区: 教务管理系统报名</p> <p>北京校区: 线</p> <p>The course will give an introduction to a number of related disciplines used to study contexts of AI, i.e., AI and ethics; AI and data protection and privacy; AI and data literacy; AI and competency requirements; AI</p>	

									下报名	and epistemology (what is truth, e.g., what is true art?); and AI and pedagogical approaches at different levels of education. 课程安排: 6.25 全天-6.26 上午 自主选择参加未来智能教育大会报告 6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习
11	Automate the Boring Stuff using Python/ Python 入门: 将无聊的工作自动化	未来教育学院	Michael Richardson/高级技术顾问 曼切斯特大学	50	15	35	16 (1 学分)	<u>6 月 25 日至</u> <u>6 月 30 日</u>	珠海校区: 教务管理系统报名 北京校区: 线下报名 考查	This course is intended to teach coding skills to beginners. It will provide a solid foundation from which students could then look to do more advanced courses, should they so choose. The first part of the course will cover basic Python programming concepts, and the second part will cover various tasks that can be automated by a computer through Python programming. There will be 2 practical assignments to complete and the course will culminate in students building a real-world app. 课程安排: 6.25 全天-6.26 上午 自主选择参加未来智能教育大会报告 6.26 下午-6.30 workshops, 专题研讨, 课程学习

12	木铎化学大讲堂	文理学院	闫东鹏/教授 申林/教授 江华/教授 陈玲/教授	100	(北京校区)化学专业本科生; 限报10人	珠海校区在校本科生; 限报90人	16 (1学分)	<u>6月21日第1-4节;</u> <u>6月25日第1-4节;</u> <u>6月26日第1-4节;</u> <u>6月28日第1-4节</u>	考查	珠海校区: 教务管理系统报名 北京校区: 线下报名	<p>第一讲——认识化学—化学与生活: 本课程将介绍化学与生活的紧密联系, 特别是与当前新能源, 新材料相结合过程中延伸出化学问题(如人工光合作用以及光催化过程中的电子转移问题)与化学方法; 同时简要介绍超分子化学的部分内容和研究对象, 鼓励学生们从交叉学科中探索化学学科新的内涵和方向。</p> <p>第二讲——化学中的机器学习(非科普): 机器学习带来的技术革命波及甚广, 其标志性成果备受关注和追捧, 也造成了不少误解。例如, 一些沿用多年的数值方法被包装成“大数据”或“人工智能”, “深度学习”“数据挖掘”等词汇经常被传媒误用。本课程首先从化学专业特别是分子设计的视角, 澄清机器学习的来龙去脉和适用范围; 进而详细讲解过拟合、交叉验证、超参搜索、误差评估等机器学习的入门知识, 帮助同学了解机器学习处理科学问题的基本流程, 为掌握人工智能时代的新工具、新技术奠定基础。</p> <p>第三讲——超分子化学: 本讲座包括三个内容: 1. 浅谈现代化学</p>
----	---------	------	-----------------------------------	-----	----------------------	------------------	----------	---	----	------------------------------	--

发展史；2.超分子化学及其分子机器：简述超分子化学的发展过程，并结合自己的研究介绍当前国际超分子的前沿研究热点；3. 纳米碳材料：碳材料是当前化学、物理学和材料科学研究的前沿课题之一，分享本课题组在非平面多环芳烃和纳米全碳大环的研究结果，特别是手性和拓扑手性碳材料的设计合成以及当前国际研究热点。

第四讲——化学人生—材料化学的发展：本讲座包括三个内容：1. 化学助你成才；2. 书本知识如何与科研实际相结合；3 人生中的化学。

第二部分将利用我们课题组无机固体功能材料结构设计和构效关系研究的最新实例，一步一步带你游览材料化学研究的美丽世界，让你触摸世界研究前沿的脉搏。具体例子包含偶极矩调制合成紫外日盲波段半有机非线性光学材料；非公度调制结构对红外非线性光学性能的增强；结构匹配度调控策略实现商用AgGaS₂材料性能大幅提升；不同价态锆离子振动模式之间的弱耦合性有效降低热导率等。

13	英语专业学术系列讲座	文理学院	孙晓慧 章燕 教授/ 陆建德 教授/ 张美芳 教授	100	英语专业；限报 10人	2022级英语、英语（公费师范）、英语（优师计划）；限报 90人	16 （1 学 分）	<u>6月19日至</u> <u>6月23日</u>	考查	珠海校区：教务管理系统报名 北京校区：线下报名	该课程属于“项目制学习”板块课程。学生需线下参加六场讲座（记录考勤），此外需学生自主阅读4课时，完成1个文献综述。修读该课程通过后可用于充抵项目制学习板块“科研训练与创新创业”中1学分。
----	------------	------	------------------------------------	-----	----------------	-------------------------------------	---------------------	-------------------------------	----	----------------------------	---

附：部分课程（活动）任课教师介绍



闫东鹏，所授课程《木铎化学大讲堂：认识化学—化学与生活》。北京师范大学化学学院教授、博导。研究领域包括无机超分子化学，长时发光材料，功能分子共晶等。以通讯联系人在 *Nature Commun.*、*J. Am. Chem. Soc.*、*Angew. Chem. Int. Ed.*、*Adv. Mater.*、*Chem. Soc. Rev.* 等学术刊物发表论文 160 余篇。总他引 1.1 万余次，H-index 65。授权中国发明专利 21 件和美国发明专利 2 件。担任 *Science Bulletin*、*Chinese Chemical Letters*、《结构化学》、《应用化学》等学术期刊编委或青年编委。获得国家基金委优青、北京杰青、英国皇家化学会会士、英国皇家学会牛顿高级学者、科睿唯安/爱思唯尔高被引学者、教育部霍英东青年教师基金等。以第一完成人获教育部高等学校科学技术二等奖、北京市自然科学二等奖、中国专利奖、茅以升北京青年科技奖等。



申林，所授课程《木铎化学大讲堂：化学中的机器学习（非科普）》。教授、博士生导师，2012 年在北京师范大学化学学院获得博士学位，随后在香港大学和美国杜克大学从事博士后研究，2019 年入选海外高层次人才青年计划。主要研究兴趣是发展和实现适用于复杂化学体系的模拟方法，旨在提升现有计算方案的精度和效率，探索光化学反应和光功能材料的微观机制。主持国家自然科学基金重大项目课题、科技部国家重点研发计划项目课题等。



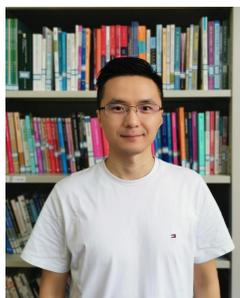
江华，所授课程《木铎化学大讲堂：超分子化学》。教授，博士生导师，理学博士（中国科学院化学研究所），博士后（University of Notre Dame 化学与生物化学系（美国）、Institut Européen de Chimie et Biologie（法国）），2008年入选中国科学院“百人”计划，结题优秀（2012年）。国家杰出青年科学基金获得者（2011年）。获中国科学院优秀研究生导师（2012年）。



陈玲，所授课程《木铎化学大讲堂：化学人生—材料化学的发展》。北京师范大学教授。1993年西南大学本科毕业，1996年北京师范大学硕士毕业，1999年中科院福建物构所博士毕业。2000-2003年美国衣阿华州立大学博士后。2003“中科院百人计划”。2003-2014中科院福建物构所研究员，课题组长，中科院光电材料化学与物理重点实验室副主任。2014至今北京师范大学化学学院教授。2012年获“国家杰出青年科学基金”。入选2016国家万人计划，获政府特殊津贴、国家“有突出贡献中青年专家”、中科院优秀研究生指导教师、卢嘉锡优秀导师等荣誉。培养的学生获北京市优秀毕业生。长期主要从事新型激光非线性光学晶体、新颖热电材料的探索合成、性能研究及晶体生长工艺研究。以通讯作者在高水平学术期刊发表学术论文120余篇。3篇论文（JACS, 2010, 2014, 2019）为领域高被引论文。H因子32。目前担任美国化学会*Crystal Growth and Design*《晶体生长与设计》杂志副主编；应邀担任国际顶刊*Angewandte Chemie International Edition*《德国应用化学》杂志国际编委。



黄振萍，所授课程《写作与沟通》。男，1972年生，历史学博士。任职于清华大学人文学院历史系，副教授，主要从事明清思想文化史的研究，在《中国学术》、《文献》等杂志发表论文多篇，编著有《中国思想史参考资料集》、《傅斯年学术文化随笔选》等，整理雷海宗《中国通史选读》（北京大学出版社，2006年），以及明清之际艾儒略《三山论学》和马若瑟《儒教实义》等古籍多种（收入《明清之际西方传教士汉籍丛刊》）。译著有葛凯（Karl Gerth）《制造中国：消费文化与民族国家的创建》（北京大学出版社，2007），以及美国学者 Benjamin A. Elman（艾尔曼）、Alfreda Murck（姜斐德）等论文多篇。



刘锐，所授课程《语言学科研训练与实践》。博士，现任北京师范大学文理学院中文系讲师。主要研究方向为汉语语法学、词汇学，语料库语言学、大湾区语言资源、学术汉语。参与国家社科基金重大项目、一般项目，国家语委项目，以及港澳地区基金项目多项。在《语言教学与研究》《当代修辞学》《语言文字应用》《中文信息学报》《Glottometrics》等学术期刊发表论文十余篇。曾获第三届语言教学与研究青年英才奖一等奖。



周亚，所授课程《**博弈思维**》。北京师范大学系统科学学院副教授，博士生导师。他本科就读于北京师范大学物理系，博士研究生毕业于北京师范大学管理学院系统理论专业，研究领域包括博弈与机制设计、教育治理、项目管理等，曾主持多项教学改革课题，获得多项教学奖励。教学中，周亚老师重视与学生的互动。他综合应用雨课堂教育教学技术，通过课堂游戏、博弈实验、案例研讨、课程视频等多种教学手段，使同学在欢笑中提升学习兴趣与理性思考的能力，践行其对“课堂是老师的道场”的理解与思考。



樊京芳，所授课程《**从复杂性科学到气候变化**》。北京师范大学系统科学学院教授，博导；德国波茨坦气候影响研究所（PIK）客座教授；昆明理工大学博导。2014年毕业于中科院理论所，后赴以色列巴伊兰大学、哈佛大学、PIK 等从事博士后研究或访问学者，2020 年 1 月任 PIK 助理教授，2020 年 10 月入选海外高层次人才计划-青年项目，任北京师范大学副教授、教授。科研工作主要集中在统计物理和复杂系统的相变临界现象与动力学演化，开展了对地球复杂系统的研究，发展和开发了一系列框架和范式用以研究气候系统、地表的拓扑结构，及进行地震的预测。在复杂体系相变与临界现象理论、极端气候的预测及影响、气候-社会系统的关联及全球气温变暖的影响等领域，取得了一系列具有国际影响力的成果。先后以第一或通讯作者在 Nature Physics, Nature Climate Change, PNAS, Physics Reports, Journal of Climate 等国际权威期刊上发表论文 50 余篇。主持和参与基金委面上、重点、军科委项目多项。担任国际期刊 Atmosphere, Frontiers in Physics 客座编委，中科院四刊青年编委。曾荣获以色列政府 PBC fellow。



裴淼，所授课程《具身师德学习的理论与实践》。北京师范大学教育学部教授、博导，香港大学哲学博士。研究领域：教师学习、师德学习、学习环境创设、第二语言教与学。出版专著《Teacher Training and Professional Development of Chinese English Language Teachers: Changing from Fish to Dragon》、《教师学习模式研究：中国的经验》，并在 Asia Pacific Education Review, Compare: A Journal of Comparative and International Education, Beijing International Review of Education, 《教育学报》、《教师教育研究》、《比较教育研究》、《教育研究与实验》等高水平学术刊物发表论文近 30 余篇。

传涛：本科与硕士分别就读于中国人民大学与清华大学，2016 年获得香港中文大学博士学位。曾任四川大学经济学院副教授、硕导、系主任。近年在 Journal of Development Economics、Journal of Business Venturing、Economics Letters 等 SSCI 期刊与《财经科学》等 CSSCI 期刊发表学术论文。独立担任《计量经济学》、《财政学》、《数据分析与论文写作》、《创业经济学》等本硕课程教学，并获得国家级与省部级教学成果奖。



唐利国，所授课程《历史学学术前沿讲座》。北京大学历史系教授，博导。现任北京大学历史学系副主任、北京大学东北亚研究所所长，北京大学日本研究中心副主任，中国日本史学会副秘书长。研究方向为日本史、日本政治思想史。出版《武士道与日本的近代化转型》《兵学与儒学之间——论日本近代化先驱吉田松阴》等专著。在《世界历史》等专业期刊发表论文数十篇。



陈侃理，所授课程《历史学学术前沿讲座》。北京大学历史系研究员，研究方向为秦汉魏晋史、出土文献、中国古代思想与政治文化史。出版《儒学、数术与政治——灾异的政治文化史》，参编《北京大学藏西汉竹书（叁）》《北京大学藏西汉竹书（伍）》等。在《历史研究》等专业期刊发表学术论文数十篇。



倪玉平，所授课程《历史学学术前沿讲座》。清华大学历史系教授、博导，教育部长江青年学者。现任清华大学人文学院副院长，学术专长为清代财政史。出版《清代漕粮海运与社会变迁》等专著，在《中国社会科学》《历史研究》等专业期刊发表论文数十篇。



邓佩玲，所授课程《历史学学术前沿讲座》。香港大学中文学院教授，研究方向为古文字学、古汉语语法及先秦典籍研究。出版《新出两周金文及文例研究》《〈雅〉〈颂〉与出土文献新证》《天命、鬼神与祝祷：东周金文嘏辞探论》等专著，在专业期刊发表学术论文数十篇。



崔传涛, 所授课程《经济与管理科研训练讲座》。本科与硕士分别就读于中国人民大学与清华大学, 2016 年获得香港中文大学博士学位。曾任四川大学经济学院副教授、硕导、副系主任。近年在 Journal of Development Economics、Journal of Business Venturing、Economics Letters 等 SSCI 期刊与《财经科学》等 CSSCI 期刊发表学术论文。独立担任《计量经济学》、《财政学》、《数据分析与论文写作》、《创业经济学》等本硕课程教学, 并获得国家级与省部级教学成果奖。主要研究领域: 创业经济学、区域经济学、创新创业管理, 侧重利用微观数据分析创新创业的影响因素以及区域政策对个人创业以及区域企业家精神的影响。



陈应东, 所授课程《经济与管理科研训练讲座》。分别于 2010 年和 2012 年取得香港中文大学一级荣誉社会科学学士(经济学)和研究硕士学位, 并于 2017 年获得加拿大麦吉尔大学经济学博士学位。近年以独作或第一作者身份在 Energy Policy、China Economic Review、Technological Forecasting and Social Change、Journal of Cleaner Production 等 SSCI 国际知名期刊发表学术论文。担任过 Journal of Economic Dynamics and Control 和 Applied Energy 等国际期刊的匿名评审。主要研究方向: 气候变化经济学与宏观经济学。



韩梦，所授课程《**经济与管理科研训练讲座**》。2014 年获得青岛科技大学经济学学士学位，于 2018 年获得中国海洋大学经济学硕士学位，于 2022 年获得荷兰格罗宁根大学经济学博士学位。近年来在 Applied Energy、Energy、Environmental Pollution、Environmental Science and Pollution Research 等 SCI 国际知名期刊发表论文 5 篇，含第一作者/通讯作者 SCI 一区论文 3 篇。担任过 Environmental Science and Pollution Research、Neural Computing and Applications (NCAA)、Journal of Environmental Management、Carbon Management 等国际期刊的匿名评审。主要研究方向：碳金融、资产定价、商品市场和期货市场。



顾加栋，所授课程《**经济与管理科研训练讲座**》。美国北卡罗莱纳大学教堂山分校获得经济学博士学位，并分别于北京大学和法国图卢兹经济学院获得经济学硕士学位，于苏州大学取得经济学学士学位。当前致力于信息经济，数字经济，产业组织和金融中介等方向的研究。已有独立工作论文被经济学领域国际权威期刊 Journal of Economic Dynamics and Control 接受待刊。其研究曾获北卡罗莱纳大学教堂山分校 Bill R. Parke Research Award，中国信息经济学会学术年会的会议最佳论文奖等。主要研究方向：信息经济学与应用经济理论。

宋长青，所授课程《**复杂地理系统**》。北京师范大学地理科学学部教授、部长，长期从事地理学综合研究，着重地理学综合研究的理论、方法与技术融合，系统开展了基于区域发展质量评价与优化、大数据地缘贸易与地缘关系等方面的研究。兼任中国地理学会副理事长、中国地理学会学术工作委员会主任、中国地理学会政治地理与地缘关系专业委员会主任等学术职务；兼任《地理学报》、《干旱区地理》等学术期刊副主编。曾任国家自然科学基金委员会地球科学部副主任，工作期间基于采用定性与定量相结合的方法，深入开展地理学科发展战略方面研究，引导地理学研究的主要方向，为地理学健康发展起到积极推动作用。发表论 208 篇，其中《科学引文索引》(SCI-E) 收录 54 篇、《中国科学引文数据库》(CSCD) 收录 127 篇；在 CNKI-《中国引文数据库引用》中累计被引用 4,946 次（其中他引 4,602 次，占比 93%）；在 Web of Science 中累计被引用 1,573 次（其中他引 1,308 次，占比 83%）；单篇最高引用 393 次[附件 5.1]。主持第二

次青藏高原综合科学考察研究专题“人类活动影响与生存环境安全评估”等项目。

杨晓帆，所授课程《复杂地理系统》。博士，博导。现任北京师范大学地理科学学部教授，国家海外高层次人才引进计划青年专家。曾任美国能源部西北太平洋国家实验室研究员。长期从事土壤-地下水溶质运移建模和数值模拟研究。主持国家自然科学基金项目、国家重点研发计划课题和生态环境部地下水污染防治专项课题等。近五年，在 ES&T、WRR、APEN 等环境地球科学和能源领域高影响期刊发表 SCI 论文 70 余篇。现任国际北极科学委员会陆地工作组副主席和国际多孔介质学会国家委员会委员；担任国际水文学主流期刊 Journal of Hydrology: Regional Studies、Hydrological Processes 副主编和 Journal of Contaminant Hydrology 编委。

高培超，所授课程《复杂地理系统》。男，北京师范大学地理科学学部副教授、部长助理，地理数据与应用分析中心副主任。专业方向为地理信息科学，主要从事“地理复杂性与土地变化模拟”方面的研究，已形成多项原创性、受到国际同行公开评价的成果（地理系统的熵与分形）。曾提出首个针对地理空间数据的玻尔兹曼熵算法，为复杂地理系统的热力学解释提供可能，在国际上被命名为“The Gao method”。已发表论著 82 篇，其中 Landscape Ecology、International Journal of Geographical Information Science、Cities 等 SCI/SSCI 期刊论文 50 篇（Q1/Q2 分区论文占比 88%，包括第 1 或通讯作者论文 26 篇）、第 1 作者 ESI 高被引论文 1 篇、中文期刊论文 27 篇、《地理学报》和《测绘学报》论文 7 篇（包括第 1 或通讯作者论文 4 篇）、译著 1 本。已授权国家发明专利 2 项、获软件著作权 16 项。

叶思菁，所授课程《复杂地理系统》。博士，高级工程师，长期专注耕地资源观测-评估-诊断-模拟研究，聚焦协同粮食安全保障与生态健康保护的科学难题，以探索耕地可持续利用路径为目标，重点关注耕地显/隐性利用格局、结构与强度变化及其与耕地资源质量、农田生态系统功能的互馈过程。以第一/通讯作者在 Land Use Policy, Agriculture, Ecosystems & Environment, Environment and Planning A, JGR Atmospheres, 地理学报, 农业工程学报等学术期刊发表论文 30 余篇，授权发明专利 20 余项。长期支撑自然资源部耕保司发布全国耕地质量等级年度变更，多项咨询报告被中央农办，水利部，经济内参等采纳；主持国家自然科学基金、第二次青藏科考、国家重点研发计划等科研项目；任中国地理学会青工委委员，获测绘科技奖一等奖等奖项。

穆望舒，所授课程《复杂地理系统》。所授课程《复杂地理系统》。北京师范大学地理科学学部讲师。2018 年在美国亚利桑那大学获得博士学位，随后在美国亚利桑那州立大学从事博士后研究。研究领域包括空间优化、空间统计的理论和方法及其在城市和区域规划领域的应用。在 Annals of AAG, IJGIS, CEUS 等学术期刊发表论文十余篇。主持国家重点研发计划子课题等科研项目。

沈石，所授课程《复杂地理系统》。博士，北京师范大学地理科学学部讲师，硕士生导师。主要研究方向为时空数据挖掘与建模，计算社会学、陆表过程模拟与分析以及自然灾害影响与风险评估。在 IJGIS、JGR、Journal of Hydrology、IJAE0G、GeoHealth、地理科学、地理学报等地理学与地理信息科学的国内外主流期刊上发表高质量学术论文 40 余篇，其中一作通讯 16 篇，申请获得专利软著 10 多项，先后主持国家自然科学基金，国家重点研发计划子课题、第二次青藏高原科学考察研究子课题等项目。曾获 2021 年测绘科学技术一等奖、第三届全国高校 GIS 教学成果特等奖等奖项。获国家及省部级领导批示咨询建议 4 项。

房德琳，所授课程《复杂地理系统》。北京师范大学地理科学学部讲师，长期从事环境生态管理方面的学术科研工作，聚焦城市水资源管理与生态韧性评估模拟。主持国家自然科学基金面上项目、第二次青藏高原综合科学考察研究子课题等项目，在 Science Advances、Environmental Science & Technology 等期刊发表研究论文 19 篇，其中 2 篇论文入选 ESI 高被引论文。担任中国系统工程学会生态环境系统工程专业委员会副秘书长，担任 Ecological Modelling 期刊副主编。曾获环境保护科学技术奖一等奖等奖项。

陶卓霖，所授课程《复杂地理系统》。北京师范大学地理科学学部讲师。2019 年在北京大学城市与环境学院获博士学位，随后在香港大学城市规划与设计系从事博士后研究，具有地理学、经济学、计算机、城市规划等领域交叉背景，主要关注城市地理与城市科学、城市空间结构、公共服务布局等研究领域。在 Land Use Policy、Applied Geography、Environment and Planning B、地理学报、Journal of Geographical Sciences、城市规划等期刊发表论文二十余篇。主持国家自然科学基金青年项目、中国博士后科学基金等科研项目。



曾文艺，所授课程《数学建模理论与实践》。北京师范大学人工智能学院，教授，博士生导师。两次获得北京市高等学校优秀教学成果奖励、国防科工委科技进步奖励二等奖、北京高等学校继续教育教学管理先进个人、北京师范大学教学名师，全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师等荣誉称号，主持或参加国家自然科学基金及其他各类项目多项，发表学术论文 160 余篇。



刘君，所授课程《数学建模理论与实践》。北京师范大学数学科学学院，副教授，博士生导师。主要研究方向为变分法图像处理及深度学习相关的图像处理算法与应用。曾访问过新加坡南洋理工大学、香港科技、浸会大学、美国 UCLA 等高校。一些研究工作发表在图像处理、计算机视觉、计算数学等领域权威期刊如 IJCV、IEEE TIP、SIIMS、JSC、IP 等。研究成果曾获教育部高等学校优秀科研成果二等奖(3/5)，北京市科技进步二等奖(6/10)。主持参与多项国家科研项目。讲授的

课程包括数学模型、微积分、线性代数、图像处理中的数学问题、反问题理论与科学计算等。指导与培训学生参加全国、美国大学生数学建模竞赛。



周伟，所授课程《**数学建模理论与实践**》。北京师范大学珠海分校应用数学学院，讲师。主要研究方向为自适应模糊神经网络建模及应用。讲授的课程包括数学建模、寿险精算数学、非寿险精算、微积分、概率论与数理统计等。指导学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛获得国家级和省级奖项 100 余项，获广东省数学建模竞赛优秀指导教师称号。



金俞，所授课程《**数学建模理论与实践**》。北京师范大学珠海校区，讲师。研究方向结合非线性分析和机器学习的方法，对生物医学领域的问题进行深入研究；利用数理统计模型对教育类问题进行研究。以第一作者/共同第一作者身份发表 SCI 论文二十余篇。获得北京师范大学青年教师教改项目，参与多项省级和国家级课题。目前主要承担微积分和数学建模课程，负责珠海校区的数学建模竞赛筹备，包括校级、全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛。所在数学建模团队指导学生获得国家级、省级等二十余项奖项。



房少梅，所授课程《**数学建模理论与实践**》。华南农业大学数学与信息学院，教授，博士生导师。研究方向为偏微分方程理论及应用，图像处理与计算可视化，数学建模。自 1999 年起从事数学建模竞赛组织与培训工作，担任广东省工业与应用数学会副理事长，广东省数学会常务理事，广东省大学生数学建模竞赛组委会委员，广东省重点学科“应用数学”学科带头人。多次获评全国大学生数学建模竞赛“优秀指导教师”，广东省“南粤优秀教师”，华南农业大学“教学名师”。出版多本教材，主持多项国家自然科学基金面上项目、广东省自然科学基金和广东省“千百十人才工程”基金项目。



薛庆营，所授课程《**现代分析初步**》。教授、理学博士、博士生导师。现为北京师范大学数学科学学院副院长，入选教育部新世纪优秀人才支持计划，获评第十七届北京师范大学教学名师，2021 年获评北京市优秀本科教学管理人员等称号，获 2022 年度“教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖”二等奖一项（参与）。薛庆营教授曾先后在德国和日本做博士后研究工作，并在 2009-2010 在美国加州大学伯克利分校做访问学者一年，2017 年在美国堪萨斯大学做高级访问学者半年。薛庆营教授在线性算子和多线性算子研究以及算子的双权刻画等方面获得了一系列重要成果。已在美国、法国等国际著名或重要数学杂志如 J. Math. Pure. Appl.; Math Ann. ; J. Funct. Anal. ; J. Fourier Anal. Appl. 等接受和发表 SCI 文章 100 余篇。先后主持了教育部留学回国基金，国家自然科学基金面上项目，北师大交叉学科重大项目等多项基金。另外还是北师大国家级教学团队《分析类教学团队》的成员。已培养毕业博士生 8 名，硕士生 10 余名。