

第 18 届青年教师教学基本功比赛（本科生教学组） 评 分 表

| 项目 | 总分 | 教 案 | | 课程思政 | 内 容 | | 讲 授 | | 媒 体 | 总体印象 | |
|------|-----------|--------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | 10 分 | | 15 分 | 20 分 | | 25 分 | | 10 分 | 20 分 | |
| 评价指标 | | 目标明确 | 设计得当 | 思政元素与学科知识有机融合 | 理论联系实际 | 有深度、广度、难度 | 语言流畅 教态自然 | 师生有效互动、课堂组织力强 | 运用合理 | 教学有特色 | 课堂应变力强 |
| 指标说明 | 选手各项表现的总分 | 教学目标明确，符合课程大纲要求，注重学生全面发展 | 根据学情设计教学内容，无科学性错误，理论联系实际，结构完整、系统，教学策略运用得当 | 凸显立德树人理念和课程思政要求，德育功能突出，注重价值引领，能激发学生认同感 | 专业基础扎实，上下贯通，实例恰当，结合现实 | 内容充实准确、多学科融合、有挑战性，有独到见解， | 语速适中，吐字清晰；肢体语言得体；讲课富有感染力 | 善于启发学生思考，激发学生学习兴趣；与学生互动好，营造积极的课堂气氛 | 板书美观工整，设计合理；创新应用信息技术，有效应对疫情下的线上教学 | 教法有创新，具有探究性，具有个人风格 | 重点突出，逻辑性强；反应敏捷，机智应对；临场发挥有亮点 |
| | 100 分 | 5 分 | 5 分 | 15 分 | 10 分 | 10 分 | 10 分 | 15 分 | 10 分 | 10 分 | 10 分 |

第 18 届青年教师教学基本功比赛（研究生教学组） 评 分 表

| 项目 | 总分 | 教案 10分 | | 课程思政 15分 | 内 容 20分 | | 讲 授 25分 | | 媒 体 10分 | 总体印象 20分 | |
|------|-----------|----------------------|---|--|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 评价指标 | | 目标明确 | 设计得当 | 思政元素与学科知识有机融合 | 理论联系实际 | 有深度、广度、难度 | 语言流畅 教态自然 | 师生有效互动 课堂组织力强 | 运用合理 | 教学有特色 | 课堂应变力强 |
| 指标说明 | 选手各项表现的总分 | 教学目标明确，符合大纲要求，注重全面发展 | 根据学情设计教学内容，无科学性错误，理论联系实际，结构完整、系统，教学策略运用得当 | 凸显立德树人理念和课程思政要求，能结合课程类型和知识点，有机融入课程思政元素。注重价值引领，能激发学生认同感 | 专业基础扎实，上下贯通，实例恰当，结合现实 | 教学内容充实准确，反映学科发展前沿，富有创新性、思想性和挑战性，有独到见解 | 语速适中，吐字清晰；肢体语言得体；讲课富有感染力 | 善于启发学生深入思考，开展反思、提升批判精神和能力，能鼓励学生形成个人见解；与学生互动好，营造积极的课堂气氛 | 板书美观工整，设计合理；创新应用信息技术，有效应对疫情下的线上教学 | 教法有创新，具有挑战性、探究性，具有个人风格 | 重点突出，逻辑性强；反应敏捷，机智应对；临场发挥有亮点 |
| | 100分 | 5分 | 5分 | 15分 | 10分 | 10分 | 10分 | 15分 | 10分 | 10分 | 10分 |